|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIWERSYTET MORSKI W GDYNI**  **Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości** |  |

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu |  | Nazwa przedmiotu | w jęz. polskim | **KIERUNKI ROZWOJU EKONOMII ORAZ NAUK O ZARZĄDZANIU** |
| w jęz. angielskim | **DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF ECONOMICS AND MANAGEMENT SCIENCES** |

|  |  |
| --- | --- |
| Kierunek | **Zarządzanie** |
| Specjalność | **Biznes Elektroniczny, Transport i Logistyka w Gospodarce Globalnej, Zarządzanie Finansami** |
| Poziom kształcenia | **studia drugiego stopnia** |
| Forma studiów | **stacjonarne** |
| Profil kształcenia | **ogólnoakademicki** |
| Status przedmiotu | **wybieralny** |
| Rygor | **zaliczenie z oceną** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr studiów** | **Liczba punktów ECTS** | **Liczba godzin w tygodniu** | | | | **Liczba godzin w semestrze** | | | |
| **W** | **C** | **L** | **P** | **W** | **C** | **L** | **P** |
| II | 2 | 1 |  |  |  | 15 |  |  |  |
| **Razem w czasie studiów** | | | | | | **15** | | | |

|  |
| --- |
| **Wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji** |
| Znajomość ekonomii i zarządzania. |

|  |
| --- |
| **Cele przedmiotu** |
| Nabycie wiedzy na temat zróżnicowania współczesnej ekonomii i nauk o zarządzaniu w powiązaniu z historycznym procesem ich kształtowania się. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Osiągane efekty kształcenia dla przedmiotu (EKP)** | | |
| **Symbol** | **Po zakończeniu przedmiotu student:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| EKP\_01 | pogłębia znajomość terminologii używanej w ekonomii i naukach o zarządzaniu | NK\_W01 |
| EKP\_02 | potrafi wymienić i scharakteryzować główne szkoły myśli ekonomicznej i nauk o zarządzaniu | NK\_W01, NK\_W02, NK\_W06 |
| EKP\_03 | dostrzega szersze uwarunkowania bieżących problemów gospodarczych | NK\_W02, NK\_W03, |
| EKP\_04 | ma świadomość złożoności problemów gospodarczych także z perspektywy historycznej | NK\_W07, NK\_W09 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | **Liczba godzin** | | | | **Odniesienie do EKP** |
| **W** | **C** | **L** | **P** |  |
| Historyczne korzenie ekonomii głównego nurtu. Adam Smith i jego wpływ na rozwój ekonomii. | 3 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_02, EKP\_04 |
| Krytyka *homo oeconomicus*. Przyczyny zmierzchu tej koncepcji. Rozwój ekonomii behawioralnej. | 2 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_02. EKP\_03, EKP\_04 |
| Kontrowersje wokół współczesnej teorii ekonomii. Rozwój teorii ekonomii po kryzysie 2008 r. Powstanie ekonomii wartości. | 2 |  |  |  | EKP\_02, EKP\_03, EKP\_04 |
| Klasyczne teorie zarządzania. Frederick W. Taylor i kierunek naukowej organizacji pracy | 3 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_02, EKP\_03 |
| Atrybuty nauk o zarządzaniu. Powstanie dyscypliny akademickiej. Legitymizacja nauk o zarządzaniu. | 2 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_04 |
| Wpływ nauk o zarządzaniu na sprawne funkcjonowanie organizacji. | 2 |  |  |  | EKP\_03, EKP\_04 |
| Zarządzanie operacyjne. Wpływ firm doradczych na rozwój teorii zarządzania. | 1 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_03, EKP\_04 |
| **Łącznie godzin** | **15** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia dla przedmiotu** | | | | | | | | | |
| **Symbol EKP** | **Test** | **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Kolokwium** | **Sprawozdanie** | **Projekt** | **Prezentacja** | **Zaliczenie praktyczne** | **Inne** |
| EKP\_01 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EKP\_02 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EKP\_03 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EKP\_04 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Kryteria zaliczenia przedmiotu** |
| Zaliczenie: test. Zaliczenie testu następuje po uzyskaniu 60% punktów. |

Uwaga: student otrzymuje ocenę powyżej dostatecznej, jeżeli uzyskane efekty kształcenia przekraczają wymagane minimum.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | |
| **Forma aktywności** | **Szacunkowa liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie aktywności** | | | | |
| **W** | **C** | **L** | | **P** |
| Godziny kontaktowe | 15 |  |  | |  |
| Czytanie literatury | 12 |  |  | |  |
| Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych |  |  |  | |  |
| Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia | 18 |  |  | |  |
| Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania |  |  |  | |  |
| Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach | 2 |  |  | |  |
| Udział w konsultacjach | 2 |  |  | |  |
| **Łącznie godzin** | **49** |  |  | |  |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu** | **49** | | | | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | **2** | | | | |
|  | **Liczba godzin** | | | **ECTS** | |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi |  | | |  | |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 19 | | | 1 | |

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa** |
| Fiedor, b. (red.), Nauki ekonomiczne. Stylizowane fakty a wyzwania współczesności, PTE, Warszawa 2015.  Meyer, M., Interes własny w ujęciu Adama Smitha, Ekonomista, 3, 2017.  Kahneman, D., Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym, Media Rodzina, Poznań 2020.  Griffin, R., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017. |
| **Literatura uzupełniająca** |
| Landreth H., Colander D., Historia myśli ekonomicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.  Kołodko, G., Wędrujący świat, Prószyński i S-ka, Warszawa 2008.  Sedláček, T., Ekonomia dobra i zła, Studio Emka, Warszawa 2012.  Kieżun, W., Podstawy organizacji i zarządzania, KiW, Warszawa 1980. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | |
| dr Maciej Meyer | KMMI |
| **Pozostałe osoby prowadzące przedmiot** | |
|  |  |