



KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	w jęz. polskim	BUDOWANIE ZESPOŁÓW
			w jęz. angielskim	TEAM BUILDING

Kierunek	Zarządzanie
Specjalność	przedmiot kierunkowy
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Status przedmiotu	wybieralny
Rygor	zaliczenie z oceną

Semestr studiów	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin w tygodniu				Liczba godzin w semestrze			
		W	C	L	P	W	C	L	P
III	2						15		
Razem w czasie studiów						15			

Wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji
Brak wymagań wstępnych.

Cele przedmiotu
Wyjaśnienie mechanizmu budowania zespołów oraz istoty pracy zespołowej, kształtowanie związanych z nimi kompetencji oczekiwanych przez pracodawców i wymogi współczesnej gospodarki opartej na wiedzy.

Osiągane efekty uczenia się dla przedmiotu (EKP)		
Symbol	Po zakończeniu przedmiotu student:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
EKP_1	posiada rozszerzoną wiedzę o człowieku, jego funkcji i roli we współczesnych organizacjach, o rodzajach więzi społecznych, pracy zespołowej, budowaniu zespołów i związanych z nimi kompetencjach	NK_W08 NK_K04
EKP_2	dysponuje umiejętnościami w zakresie odpowiedzialnego współdziałania i pracy zespołowej, pełnienia ról zespołowych, grupowego rozwiązywania problemów, komunikowania się, przywództwa, rozwiązywania konfliktów; rozumie ich znaczenie dla sprawnego funkcjonowania organizacji w gospodarce opartej na wiedzy	NK_U18 NK_K05
EKP_3	potrafi samodzielnie kształtować kierunki dalszego uczenia się, samokształcenia i kształtowania własnej kariery, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	NK_U14 NK_K01
EKP_4	umie myśleć i działać w sposób odpowiedzialny i kreatywny, określać priorytety, prawidłowo rozpoznawać i etycznie rozwiązywać dylematy związane z pracą zespołową i wykonywanym zawodem	NK_K02 NK_K03 NK_K04

Treści programowe	Liczba godzin				Odniesienie do EKP
	W	C	L	P	

Grupy/zespoły i ich znaczenie w zarządzaniu organizacją: różnice, podobieństwa, rodzaje. Fazy rozwoju grupy/zespołu.	2		EKP_1, EKP_2
Role w grupie: istota, cechy i przykłady, znaczenie i zastosowanie w organizacji i w pracy zespołowej. Autodiagnoza ról pełnionych w grupie/zespole.	2		EKP_1, EKP_2
Przemiana grupy w zespół, skuteczność (efektywność) zespołu.	2		EKP_2, EKP_4
Komunikowanie się w grupie/zespole – istota, znaczenie, skuteczność. Autodiagnoza stylu komunikacji.	3		EKP_2, EKP_3
Konflikty w grupie/zespole i ich rozwiązywanie.	2		EKP_2, EKP_4
Indywidualne a zespołowe rozwiązywanie problemów (podejmowanie decyzji), korzyści i zagrożenia.	2		EKP_1, EKP_3 EKP_4
Przywództwo w pracy zespołowej, styl kierowania - rodzaje, charakterystyka, diagnoza własnego stylu kierowania.	2		EKP_2, EKP_3 EKP_4
Łącznie godzin	15		

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbol EKP	Test	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Sprawozdanie	Projekt	Prezentacja	Zaliczenie praktyczne	Inne
EKP_1					X			X	
EKP_2					X			X	
EKP_3					X			X	
EKP_4					X			X	

Kryteria zaliczenia przedmiotu
Zaliczenie: grupowe rozwiązywanie studiów przypadku i przygotowywanie z nich sprawozdań na ocenę (zalicza min. 80% uzyskanych punktów), odgrywanie ról, (auto)diagnoza wybranych kompetencji, aktywność na zajęciach. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z poszczególnych studiów przypadku. Aktywność na zajęciach (co najmniej pięć „plusów”) podwyższa ocenę końcową o pół stopnia. Uwaga: student otrzymuje ocenę powyżej dostatecznej, jeżeli uzyskane efekty kształcenia przekraczają wymagane minimum.

Nakład pracy studenta				
Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie aktywności			
	W	C	L	P
Godziny kontaktowe		15		
Czytanie literatury		5		
Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych		5		
Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia		5		
Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania		10		
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach		10		
Udział w konsultacjach		1		
Łącznie godzin		51		
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	51			
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
	Liczba godzin		ECTS	
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	51		2	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	16		0	

Literatura podstawowa
Baczyńska A., Czarczyńska A., <i>Najlepsze praktyki skutecznego menedżera</i> , Poltext, Warszawa 2019 Bielińska I., Jakubczyńska Z., <i>Efektywny zespół. Jak razem osiągnąć więcej? Strategie budowania silnego zespołu</i> . Wydawnictwo Biznes SamoSedno, Warszawa 2016 Kossowska M., Sołtysińska I., <i>Budowanie zespołów. Materiały szkoleniowe – ćwiczenia, formularze, wskazówki dla prowadzącego</i> . Wolters Kluwer, Warszawa 2011 Kozusznik B., <i>Kierowanie zespołem pracowniczym</i> , PWE, Warszawa 2005
Literatura uzupełniająca
Griffin R. W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , WN PWN, Warszawa 2007, 2017 (e-book)

Mackiewicz H., Spodarczyk E., Szelańska-Rudzka K., *Dignity in gainful employment: a young employee's perspective. A pilot study*, Barometr Regionalny. Analizy i Prognozy, t. 19, nr 2/2023, pp. 87-102; DOI: 10.56583/br.2263

Robbins S.P., Hunsaker Ph., *Training in Interpersonal Skills: TIPS for Managing People at Work*, 6th Edition, Pearson, London 2014

Szelańska-Rudzka K., *Kształcenie kompetencji interpersonalnych w opinii studentów – studium przypadku*, Zarządzanie i Finanse. Journal of Management and Finance, Vol. 16, No. 3/2/2018, s. 293-303

Wachowiak P., *Profesjonalny menedżer. Umiejętność pełnienia ról kierowniczych*, Difin, Warszawa 2001

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	
dr Katarzyna Szelańska-Rudzka	ZZE
Pozostałe osoby prowadzące przedmiot	
dr Edyta Spodarczyk	ZZE
dr Hanna Mackiewicz	ZZE
dr Bartosz Surawski	ZZE
dr Michał Igielski	ZZE