



## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	w jęz. polskim	<b>PROBLEMY EKOROZWOJU</b>
		w jęz. angielskim	<b>SUSTAINABLE DEVELOPMENT PROBLEMS</b>

Kierunek	<b>Zarządzanie</b>
Specjalność	<b>przedmiot kierunkowy</b>
Poziom kształcenia	<b>studia pierwszego stopnia</b>
Forma studiów	<b>stacjonarne</b>
Profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>
Status przedmiotu	<b>wybieralny</b>
Rygor	<b>zaliczenie z oceną</b>

Semestr studiów	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin w tygodniu				Liczba godzin w semestrze			
		W	C	L	P	W	C	L	P
III	2	1				15			
<b>Razem w czasie studiów</b>									

### Wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowe wiadomości z zakresu nauk społecznych i ekonomicznych.

### Cele przedmiotu

Wprowadzenie w problematykę ekorozwoju. Znaczenie środowiska naturalnego w rozwoju ekonomicznym.

### Osiągane efekty uczenia się dla przedmiotu (EKP)

Symbol	Po zakończeniu przedmiotu student:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
EKP_01	zna i potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia związane z rozwojem zrównoważonym.	NK_W01
EKP_02	zna podstawowe prawa ekonomiczno-społeczne związane ze środowiskiem.	NK_W07
EKP_03	rozumie i właściwie interpretuje założenia ery ekologicznej.	NK_W01, NK_W07
EKP_04	zna podstawowe założenia polityki ekologicznej państwa.	NK_W01, NK_W04
EKP_05	potrafi objaśnić założenia zrównoważonej energetyki i zrównoważonej produkcji żywności.	NK_W01, NK_W12
EKP_06	rozumie i potrafi objaśnić etapy edukacji ekologicznej społeczeństwa.	NK_W07, NK_W12

Treści programowe	Liczba godzin				Odniesienie do EKP
	W	C	L	P	
Podstawowe pojęcia związane z rozwojem zrównoważonym.	2				EKP_01
Podstawowe prawa rozwoju ekonomicznego powiązane ze środowiskiem.	2				EKP_02
Przyczyny kryzysu ekologicznego.	2				EKP_03
Założenia polityki ekologicznej państwa.	2				EKP_04
Problemy zrównoważonej energetyki i zrównoważonego rolnictwa.	2				EKP_05

Zrównoważona produkcja i zrównoważona konsumpcja. Zagadnienie marnotrawstwa.	3				EKP_01, EKP_03
Świadomość i edukacja ekologiczna a rozwój ekonomiczny.	2				EKP_06
<b>Łącznie godzin</b>	<b>15</b>				

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu</b>									
Symbol EKP	Test	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Sprawozdanie	Projekt	Prezentacja	Zaliczenie praktyczne	Inne
EKP_01					X				
EKP_02					X				
EKP_03					X				
EKP_04					X				
EKP_05					X				
EKP_06					X				

<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu</b>
Student uzyskuje zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach i średniej z ocen pisemnych sprawozdań z omawianych zagadnień, próg zaliczenia na ocenę dst wynosi 60%.
Uwaga: student otrzymuje ocenę powyżej dostatecznej, jeżeli uzyskane efekty kształcenia przekraczają wymagane minimum.

<b>Nakład pracy studenta</b>				
Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie aktywności			
	W	C	L	P
Godziny kontaktowe	15			
Czytanie literatury	16			
Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych				
Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia				
Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania	17			
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach				
Udział w konsultacjach	2			
<b>Łącznie godzin</b>				
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu</b>	<b>50</b>			
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>2</b>			
	Liczba godzin		ECTS	
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi				
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	17		1	

<b>Literatura podstawowa</b>
Bezat-Jarzębowska A., Rembisz W., <i>Produktywność czynnika ziemia a jego zasób</i> , Zeszyty Naukowe Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Problemy Rolnictwa Światowego, 2016, t. 16 (XXXI), z. 2, 9-18
Chyłek E.K., Rzepecka M., <i>Biogospodarka – konkurencyjność i zrównoważone wykorzystanie zasobów</i> , Polish Journal of Agronomy, 2011, 7, 3-13
Czyżewski A., Staniszewski J., <i>Dylematy operacjonalizacji paradygmatu zrównoważonego rozwoju rolnictwa z wykorzystaniem pojęcia ekoefektywności</i> , Zeszyty Naukowe Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Problemy Rolnictwa Światowego, 2018, t. 18 (XXXIII), z. 2, 44-56
Kozłowski S., <i>Ekorozwój – wyzwanie XXI wieku</i> , PWN, Warszawa 2002
Pawlak Z., <i>Ochrona środowiska dla ekonomistów</i> , INTER-INFORM, Poznań 2002
<b>Literatura uzupełniająca</b>
Goleman D., <i>Inteligencja ekologiczna</i> , Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2009
Papuziński A. (red.), <i>Polityka ekologiczna III RP</i> , Wyd. Akademii Bydgoskiej, Bydgoszcz 2000
Poczta-Wajda A., Sapa A., <i>Paradygmat rozwoju zrównoważonego – ujęcie krytyczne</i> , Progress in Economic Sciences, 2017,4, 131-141
Poskrobko B., <i>Paradygmat zrównoważonego rozwoju jako wiodący kanon w badaniu nowych obszarów ekonomii</i> . <i>Ekonomia i Środowisko</i> , 2013, 3(46), 10-24

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	
prof. dr. hab. Maria Śmiechowska	KZJ
<b>Pozostałe osoby prowadzące przedmiot</b>	