|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Znalezione obrazy dla zapytania uniwersytet morski gdynia logo | **UNIWERSYTET MORSKI W GDYNI**  **Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości** | https://umg.edu.pl/sites/default/files/zalaczniki/wznj-02_0.png |

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu |  | Nazwa przedmiotu | w jęz. polskim | **Modele zarządzania miastami wobec współczesnych wyzwań ekologicznych** |
| w jęz. angielskim | **Models of city management in the face of contemporary ecological challenges** |

|  |  |
| --- | --- |
| Kierunek | **Zarządzanie** |
| Specjalność | **przedmiot kierunkowy** |
| Poziom kształcenia | **studia pierwszego stopnia** |
| Forma studiów | **stacjonarna** |
| Profil kształcenia | **ogólnoakademicki** |
| Status przedmiotu | **wybieralny** |
| Rygor | **zaliczenie z oceną** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr studiów** | **Liczba punktów ECTS** | **Liczba godzin w tygodniu** | | | | **Liczba godzin w semestrze** | | | |
| **W** | **C** | **L** | **P** | **W** | **C** | **L** | **P** |
| IV | 2 | 1 |  |  |  | 15 |  |  |  |
| **Razem w czasie studiów** | | | | | | **15** | | | |

|  |
| --- |
| **Wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji** |
| Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania. |

|  |
| --- |
| **Cele przedmiotu** |
| Poznanie przez studentów koncepcji dotyczących modeli zarządzania miastami w ramach zrównoważonego rozwoju.  Rola działań proekologicznych w kształtowaniu świadomości ekologicznej studentów. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Osiągane efekty uczenia się dla przedmiotu (EKP)** | | |
| **Symbol** | **Po zakończeniu przedmiotu student:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| EKP\_01 | definiuje podstawowe zagadnienia związane ze zrównoważonym rozwojem i jego znaczeniem | NK\_W01 |
| EKP\_02 | określa miejsce ekologistyki z punktu widzenia miasta | NK\_U01, NK\_U03 |
| EKP\_03 | rozumie pojęcie miasta inteligentnego i miasta kognitywnego | NK\_W02, NK\_U08 |
| EKP\_04 | identyfikuje zależności pomiędzy ośrodkami podaży usług portowych a otoczeniem społeczno-gospodarczym, | NK\_W02, NK\_W03, |
| EKP\_05 | rozumie istotę zrównoważonego rozwoju w relacji miasto-port oraz omawia sposoby poprawiające efektywność środowiskową miast portowych | NK\_W09 |
| EKP\_06 | przedstawia rozwiązania w zakresie wybranych zagadnień ekologistyki | NK\_W12, NK\_U02 |
| EKP\_07 | na wiedzę o normach i regulacjach prawnych dotyczących gospodarki finansowej miast w świetle wyzwań proekologicznych | NK\_W06 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | **Liczba godzin** | | | | **Odniesienie do EKP** |
| **W** | **C** | **L** | **P** |
| Idea i cele zrównoważonego rozwoju. Koncepcje i modele rozwoju miast: miasto inteligentne (smart city), miasto zrównoważone (sustainable city), miasto oparte na wiedzy (knowledge city), miasto kompaktowe (compact city) oraz miasto 15-sto minutowe (15-minute city). | 4 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_02, EKP\_03, |
| Miasta przyszłości, koncepcja miasta kognitywnego | 2 |  |  |  | EKP\_02, EKP\_03 |
| Gospodarka finansowa jednostek samorządu terytorialnego. | 2 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_07 |
| Gospodarka przestrzenna miast. | 2 |  |  |  | EKP\_07 |
| Relacje rozwojowe na styku port – miasto. Wpływ portów morskich na środowisko. | 2 |  |  |  | EKP\_04, EKP\_05 |
| Innowacyjne rozwiązania ekologistyczne dla portów morskich. | 2 |  |  |  | EKP\_06 |
| Przykłady ekologicznej rewitalizacji miast portowych. | 1 |  |  |  | EKP\_04, EKP\_06 |
| **Łącznie godzin** | **15** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | | | |
| **Symbol EKP** | **Test** | **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Kolokwium** | **Sprawozdanie** | **Projekt** | **Prezentacja** | **Zaliczenie praktyczne** | **Inne** |
| EKP\_01 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| EKP\_02 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| EKP\_03 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| EKP\_04 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| EKP\_05 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Kryteria zaliczenia przedmiotu** |
| Zaliczenie wykładów: pozytywny wynik z kolokwium (min. 60% punktów możliwych do uzyskania) |

Uwaga: student otrzymuje ocenę powyżej dostatecznej, jeżeli uzyskane efekty kształcenia przekraczają wymagane minimum.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | |
| **Forma aktywności** | **Szacunkowa liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie aktywności** | | | | |
| **W** | **C** | **L** | | **P** |
| Godziny kontaktowe | 15 |  |  | |  |
| Czytanie literatury | 5 |  |  | |  |
| Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych |  |  |  | |  |
| Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia | 5 |  |  | |  |
| Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania |  |  |  | |  |
| Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach | 2 |  |  | |  |
| Udział w konsultacjach | 2 |  |  | |  |
| **Łącznie godzin** | **29** |  |  | |  |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu** | **29** | | | | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | **2** | | | | |
|  | **Liczba godzin** | | | **ECTS** | |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi | 0 | | |  | |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 19 | | | 2 | |

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa** |
| 1. United Nations, The Sustainable Development Goals Report, 2023. 2. Smart City Solutions for a Riskier World, ESI Thought Lab, 2021. 3. Norma ISO 37122 Sustainable cities and communities Indicators for smart cities. 4. Szołtysek J., Logistyka miasta, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2016. 5. Grzelakowski A.S., Matczak M., Współczesne porty morskie. Funkcjonowanie i rozwój, Wyd. AMG, Gdynia 2012 6. Krośnicka K., Przestrzenne aspekty kształtowania i rozwoju morskich terminali kontenerowych, Wyd. PG, Gdańsk 2017 7. Budner W. W., Gospodarka przestrzenna miast i aglomeracji, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2019 8. Justyna Danielewicz, Dorota Sikora-Fernandez, Zarządzanie rozwojem współczesnych miast, 2019 9. Augustyn, A., Zrównoważony rozwój miast w świecie idei SMART CITY, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, 2020. |
| **Literatura uzupełniająca** |
| 1. Guziejewska B., Zrównoważony rozwój miast. Polityka i finanse, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2015 2. Szczucka-Lasota B., Fajczak-Kowalska A., Kowalska M., Zielony transport – inwestycje w zrównoważony rozwój miasta, Logistyka: MT magazynowanie, transport, automatyczna identyfikacja Poznań: Instytut Gospodarki Magazynowej, 1994-nr 6 (2017) 3. Bień, M., i inni, Urban lab : narzędzie poprawy jakości życia mieszkańców miast zgodnie z ideą smart city, Wydawnictwo: Istytut Rozwoju Miast i Regionów, 2020, 4. The future of cities - opportunities, challenges and the way forward, 2019, Publisher: Publications Office of the European Union. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | |
| mgr inż. Michał Kuzia | KLiST |
| **Pozostałe osoby prowadzące przedmiot** | |
| dr Sławomir Skiba | KLiST |
| mgr inż. Adrianna Karaś | KLiST |