**KARTA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO**

***licencjackiego***

**rozpoczynającego się w semestrze *zimowym/letnim* w roku akademickim 2017 / 2018**

**Kierunek studiów:** *Innowacyjna Gospodarka*

**Forma studiów:** studia *niestacjonarne*

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematyka seminarium:** | Wybrane aspekty ekonomiki i kierowania rozwojem przedsiębiorstwa sektora TSL. |
| **Prowadzący:** | dr Robert Marek |
| **Katedra:** | Logistyki i Systemów Transportowych |
| **CHARAKTERYSTYKA TEMATYKI SEMINARIUM**  Tematami seminarium są zagadnienia związane z problematyką ekonomiki i funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku usług transportowych, spedycyjnych i logistycznych oraz wybranych aspektów analizy ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstw sektora TSL. Na seminarium poruszane są zagadnienia z zakresu analizy mikro i makrootczenia przedsiębiorstw sektora TSL, ekonomicznych i organizacyjnych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstw sektora TSL, strategii przedsiębiorstw oraz problematyki finansów przedsiębiorstw. O wyborze tematyki podjętej w pracy dyplomowej decydują osobiste zainteresowania seminarzystów. Prace mogą mieć charakter praktyczny (analiza rynku przewoźników działających w różnych gałęziach transportu, propozycja usprawnień ich działania na rynku) lub teoretyczny (np. usystematyzowania posiadanej wiedzy przez seminarzystę). | |
| **PRZYKŁADOWE TEMATY PRAC**   1. Analiza rynku przewozu ładunków skonteneryzowanych. 2. Kierunki rozwoju transportu ładunków ponadgabarytowych. 3. Analiza rynku terminali kontenerowych w Polsce. 4. Analiza funkcjonowania przedsiębiorstwa spedycyjnego w konkurencyjnym otoczeniu. 5. Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa transportowego. 6. Determinanty przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstwa spedycyjnego. 7. Rola i miejsce portu morskiego w systemie transportowym. 8. Alianse strategiczne w morskiej żegludze kontenerowej 9. Analiza rozwoju wodnośródlądowej żeglugi kontenerowej w Polsce. 10. Analiza kosztów przemieszczania kontenerów w łańcuchu logistyczny. | |
| **DODATKOWE INFORMACJE** | |