



KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	w jęz. polskim	BUDOWANIE ZESPOŁÓW
		w jęz. angielskim	TEAM BUILDING

Kierunek	Nauki o jakości
Specjalność	przedmiot kierunkowy
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Status przedmiotu	wybieralny
Rygor	zaliczenie z oceną

Semestr studiów	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin w tygodniu				Liczba godzin w semestrze			
		W	C	L	P	W	C	L	P
II/III	2		1						
Razem w czasie studiów						15			

Wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji
Brak wymagań wstępnych.

Cele przedmiotu
Wyjaśnienie mechanizmu tworzenia zespołu, roli i znaczenia pracy zespołowej i związanych z nią kompetencji we współczesnej gospodarce opartej na wiedzy.

Osiągane efekty uczenia się dla przedmiotu (EKP)		
Symbol	Po zakończeniu przedmiotu student:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
EKP_01	posiada wiedzę dotyczącą roli i znaczenia człowieka i jego kompetencji w tworzeniu zespołu i w pracy zespołowej we współczesnych organizacjach	NK_W02, NK_W10 NK_U01
EKP_02	dysponuje wiedzą i umiejętnościami w zakresie budowania zespołów, współdziałania, grupowego rozwiązywania problemów/konfliktów, komunikowania się, doboru stylu kierowania do zaistniałej sytuacji	NK_W02, NK_W10 NK_U05, NK_U11 NK_K03
EKP_03	potrafi pracować w sposób zorganizowany, samodzielnie i w zespole, rozumie konieczność uczenia się przez całe życie, inspirowania do tego siebie i innych oraz merytorycznego uzasadniania swoich decyzji	NK_U05, NK_U11 NK_U12, NK_K01

Treści programowe	Liczba godzin				Odniesienie do EKP
	W	C	L	P	
Czym jest zespół, jak powstaje i jak buduje swoją tożsamość. Fazy rozwoju zespołu. Współpraca w zespole i role członków zespołu.		3,5			EKP_01, EKP_02
Przemiana grupy w zespół, skuteczność i efektywność zespołu.		4			EKP_01, EKP_03
Skuteczne komunikowanie się w rozwiązywaniu problemów/konfliktów w zespole.		4			EKP_02, EKP_03

Styl kierowania i jego znaczenie w budowaniu zespołu i w pracy zespołowej, autodiagnoza własnego stylu kierowania.		3,5		EKP_01, EKP_03
Łącznie godzin		15		

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbol EKP	Test	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Sprawozdanie	Projekt	Prezentacja	Zaliczenie praktyczne	Inne
EKP_01					X			X	
EKP_02					X			X	
EKP_03					X			X	

Kryteria zaliczenia przedmiotu
Zaliczenie: grupowe (4-6 osób) rozwiązywanie studiów przypadku i przygotowywanie z nich sprawozdań na ocenę (zalicza min. 70% uzyskanych punktów), odgrywanie ról, udział w dyskusji, aktywność na zajęciach. Ocena końcowa jest średnią ocen z poszczególnych studiów przypadku (zalicza min. 70% uzyskanych punktów). Aktywność na zajęciach - co najmniej pięć „plusów” - podwyższa ocenę końcową o pół stopnia.
Uwaga: student otrzymuje ocenę powyżej dostatecznej, jeżeli uzyskane efekty kształcenia przekraczają wymagane minimum.

Nakład pracy studenta				
Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie aktywności			
	W	C	L	P
Godziny kontaktowe		15		
Czytanie literatury		3		
Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych		15		
Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia		3		
Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania		12		
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach		1		
Udział w konsultacjach		1		
Łącznie godzin		50		
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		
		Liczba godzin		ECTS
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi		50		2
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		17		1

Literatura podstawowa
Baczyńska A., Czarczyńska A., Najlepsze praktyki skutecznego menedżera, Poltext, Warszawa 2019. Bielińska I, Jakubczyńska Z., Efektywny zespół. Jak razem osiągnąć więcej? Strategie budowania silnego zespołu, Wydawnictwo Samo Sedno, Warszawa 2016. Kossowska M., Sołtysińska I., Budowanie zespołów. Materiały szkoleniowe – ćwiczenia, formularze, wskazówki dla prowadzącego, a Wolters Kluwer, Warszawa 2011. Kozusznik B., Kierowanie zespołem pracowniczym, PWE, Warszawa 2005. Łukasik I.M., Witek A., Budowanie efektywnego zespołu poprzez gry i zabawy, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2015.
Literatura uzupełniająca
Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, WN PWN, Warszawa 2013 Mroziewski M., Style kierowania i zarządzania. Wybrane zagadnienia, Difin, Warszawa 2005. Rutka R., Wróbel P., Organizacja zachowań zespołowych, PWE, Warszawa 2012. Wachowiak P., Profesjonalny menedżer. Umiejętność pełnienia ról kierowniczych, Difin, Warszawa 2001.

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	
dr Katarzyna Szelałowska-Rudzka	ZZE
Pozostałe osoby prowadzące przedmiot	
dr Edyta Spodarczyk	ZZE
dr Hanna Mackiewicz	ZZE
dr Bartosz Surawski	ZZE
dr Michał Igielski	ZZE

