|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Znalezione obrazy dla zapytania uniwersytet morski gdynia logo | **UNIWERSYTET MORSKI W GDYNI****Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości**  | https://umg.edu.pl/sites/default/files/zalaczniki/wznj-02_0.png |

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu |  | Nazwa przedmiotu | w jęz. polskim | **GEOGRAFIA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA** |
| w jęz. angielskim | **SOCIAL ECONOMIC GEOGRAPHY** |

|  |  |
| --- | --- |
| Kierunek | **Nauki o Jakości** |
| Specjalność | **Wszystkie specjalności**  |
| Poziom kształcenia | **studia pierwszego stopnia** |
| Forma studiów | **niestacjonarne** |
| Profil kształcenia | **ogólnoakademicki** |
| Status przedmiotu | **wybieralny** |
| Rygor | **zaliczenie** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semestr studiów** | **Liczba punktów ECTS** | **Liczba godzin w tygodniu** | **Liczba godzin w semestrze** |
| **W** | **C** | **L** | **P** | **W** | **C** | **L** | **P** |
| IV | 2 |  |  |  |  | 9 |  |  |  |
| **Razem w czasie studiów** | **9** |

|  |
| --- |
| **Wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji** |
| Wiedza ogólna o środowisku społecznym i ekonomicznym oraz przyrodniczym  |

|  |
| --- |
| **Cele przedmiotu** |
| Zapoznanie z przestrzennymi zjawiskami i procesami w społeczno-ekonomicznymi. Pozyskanie wiedzy o procesach i zjawiskach społeczno-ekonomicznych Polski i świata.Doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie rozwiązań w odniesieniu do środowiska społeczno-ekonomicznego człowieka, w tym jego kształtowania.  |

|  |
| --- |
| **Osiągane efekty kształcenia dla przedmiotu (EKP)** |
| **Symbol** | **Po zakończeniu przedmiotu student:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| EKP\_01 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej | NK\_W02, NK\_U01, NK\_K01 |
| EKP\_02 | Identyfikuje zjawiska społeczno-ekonomiczne Polski i świata | NK\_U03, NK\_K01 |
| EKP\_03 | Charakteryzuje środowiskowe uwarunkowania rozwoju społeczno-ekonomicznego w wytypowanych regionach Polski i świata | NK\_W02, NK\_U03, NK\_K01 |
| EKP\_04 | Potrafi zdefiniować i wyjaśnić zróżnicowany poziom rozwoju społeczno-ekonomicznego krajów i regionów na świecie oraz podaje jego przyczyny i skutki  | NK\_W02, NK\_U01, NK\_K03 |
| EKP\_05 | Prawidłowo rozpoznaje, klasyfikuje i charakteryzuje zasoby oraz trafnie ocenia ich użyteczność dla potrzeb działalności człowieka | NK\_W02, NK\_U01, NK\_U03, NK\_K03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do EKP** |
| **W** | **C** | **L** | **P** |
| Poziom rozwoju społeczno-gospodarczego na świecie – przyczyny i skutki w skali globalnej, regionalnej i lokalnej; Uwarunkowania przestrzenne rozwoju społecznego i działalności gospodarczej człowieka; Wpływ środowiska na rozwój gospodarczy; Środowiskowe granice wzrostu gospodarczego; Współczesne problemy świata: głód, konflikty zbrojne, zmiany klimatu | 3 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_02, EKP\_03, EKP\_04 |
| Kapitalistyczna gospodarka świata – aspekty przestrzennePrzemiany przestrzenne (rozmieszczenie i dynamika zjawisk) - demograficzne, urbanizacyjne, transportowe – globalne zróżnicowanie zjawiska; Przekształcenia przestrzenne, rozwój usług i gospodarki opartej na wiedzy | 3 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_02, EKP\_04, EKP\_05 |
| Różnorodność kulturowa na świecie (jej wpływ na procesy gospodarcze i społeczne); Przyczyny i charakter konfliktów we współczesnym świecie oraz ich skutki; Kryzys nowoczesnego systemu świata  | 3 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_02, EKP\_04 |
| **Łącznie godzin** | **9** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia dla przedmiotu** |
| **Symbol EKP** | **Test** | **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Kolokwium** | **Sprawozdanie** | **Projekt** | **Prezentacja** | **Zaliczenie praktyczne** | **Inne** |
| EKP\_01 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| EKP\_02 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| EKP\_03 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| EKP\_04 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| EKP\_05 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Kryteria zaliczenia przedmiotu** |
| Zaliczenie przedmiotu na podstawie oceny z projektu: min. 60%. |

Uwaga: student otrzymuje ocenę powyżej dostatecznej, jeżeli uzyskane efekty kształcenia przekraczają wymagane minimum.

|  |
| --- |
| **Nakład pracy studenta** |
| **Forma aktywności** | **Szacunkowa liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie aktywności** |
| **W** | **C** | **L** | **P** |
| Godziny kontaktowe | 9 |  |  |  |
| Czytanie literatury | 18 |  |  |  |
| Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych |  |  |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia | 20 |  |  |  |
| Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania |  |  |  |  |
| Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach | 2 |  |  |  |
| Udział w konsultacjach  | 5 |  |  |  |
| **Łącznie godzin** | **54** |  |  |  |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu** | **54** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | **2** |
|  | **Liczba godzin** | **ECTS** |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi |  |  |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 16 | 2 |

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa** |
| Fielra I. (red.), Geografia gospodarcza świata, PWE, Warszawa 2005Makowski J., Geografia regionalna świata, PWN, Warszawa 2017Rogacki H., Geografia społeczno-gospodarcza Polski, PWN, Warszawa, 2007 |
| **Literatura uzupełniająca** |
| Craig J., Vaughan D. J., Skinner B. J., Zasoby Ziemi, PWN, Warszawa 2001Dobosiewicz Z., Olszewski T., Geografia ekonomiczna świata, PWE, Warszawa 1994Domański R., Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, PWN, Warszawa 2017Makowski J., Geografia Unii Europejskiej, PWN, Warszawa 2008Plit J. (red.), Atlas Świata. Encyclopedia Geograficzna Świata, Wyd. Opres, Kraków 2001Szymańska D., Geografia osadnictwa, PWN, Warszawa 2013Wrona J., Podstawy geografii ekonomicznej, PWE, Warszawa 2006 |

|  |
| --- |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** |
| Dr Marzena Wanagos | KMMI |
| **Pozostałe osoby prowadzące przedmiot** |
| Dr Tomasz Studzieniecki | KMMI |