|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Znalezione obrazy dla zapytania uniwersytet morski gdynia logo | **UNIWERSYTET MORSKI W GDYNI****Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości**  | https://umg.edu.pl/sites/default/files/zalaczniki/wznj-02_0.png |

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu |  | Nazwa przedmiotu | w jęz. polskim | **PROMOCJA ZDROWIA W MIEJSCU PRACY** |
| w jęz. angielskim | **WORKPLACE HEALTH PROMOTION** |

|  |  |
| --- | --- |
| Kierunek | **Inżynieria Jakości** |
| Specjalność | **przedmiot kierunkowy** |
| Poziom kształcenia | **studia drugiego stopnia** |
| Forma studiów | **stacjonarne** |
| Profil kształcenia | **ogólnoakademicki** |
| Status przedmiotu | **wybieralny** |
| Rygor | **zaliczenie z oceną** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semestr studiów** | **Liczba punktów ECTS** | **Liczba godzin w tygodniu** | **Liczba godzin w semestrze** |
| **W** | **C** | **L** | **P** | **W** | **C** | **L** | **P** |
| I | 2 | 1 |  |  |  | 15 |  |  |  |
| **Razem w czasie studiów** | **15** |

|  |
| --- |
| **Wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji** |
| Przedmiot wymaga wiedzy z zakresu z bezpieczeństwa i higieny pracy oraz podstaw zarządzania. |

|  |
| --- |
| **Cele przedmiotu** |
| Celem jest przedstawienie holistycznego podejścia do człowieka w miejscu pracy, jako niezbędnego elementu budowania przewagi konkurencyjnej. Zapoznanie z płaszczyznami wspierania *well-beingu* (dobrostanu) pracowników. |

|  |
| --- |
| **Osiągane efekty uczenia się dla przedmiotu (EKP)** |
| **Symbol** | **Po zakończeniu przedmiotu student:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| EKP\_01 | zna definicje i znaczenie dobrostanu pracownika. | NK\_W01, NK\_W09, NK\_U01, NK\_K04 |
| EKP\_02 | rozumie aspekty funkcjonowania człowieka w miejscu pracy . | NK\_W03, NK\_U11, NK\_K04 |
| EKP\_03 | potrafi wskazać istotne elementy stylu życia warunkujące zdrowie pracownika. | NKW02, NK\_U03, NK\_U05, NK\_K02 |
| EKP\_04 | dostrzega potencjał wprowadzania rozwiązań promujących zdrowie wśród pracowników, jako element pozyskiwania pracowników i przewagi konkurencyjnej na rynku. | NK\_W04, NK\_U02, NK\_U05, NK\_K03 |
| **Treści programowe** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do EKP** |
| **W** | **C** | **L** | **P** |
| Psychologia pozytywna i dobrostan w miejscy pracy. Kapitał psychiczny i fizyczny pracownika jako warunek efektywności pracownika. | 2 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_04 |
| Kształtowanie kultury dobrostanu w miejscu pracy. Fizyczny, psychiczny i społeczny aspekt funkcjonowania pracowników. Zarządzanie czynnikami ryzyka utraty zdrowia. | 2 |  |  |  | EKP\_02, EKP\_04 |
| Profilaktyka schorzeń układu ruchu i chorób cywilizacyjnych. | 2 |  |  |  | EKP\_03 |
| Znaczenie prawidłowych nawyków żywieniowych w rozwoju kariery zawodowej. | 3 |  |  |  | EKP\_03, EKP\_04 |
| Rytm okołodobowy – higiena snu i wypoczynku. | 2 |  |  |  | EKP\_02, EKP\_03 |
| Stres jako element pogarszający efektywność pracownika. | 1 |  |  |  | EKP\_02, EKP\_03 |
| Programy *health and well-being* w miejscu pracy i *employer branding* w procesie promocji zdrowia pracownika. | 1 |  |  |  | EKP\_02, EKP\_04 |
| Wspieranie zdrowotne pracowników *srebrnej gospodarki* | 2 |  |  |  | EKP\_03, EKP\_04 |
| **Łącznie godzin** | **15** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu** |
| **Symbol EKP** | **Test** | **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Kolokwium** | **Sprawozdanie** | **Projekt** | **Prezentacja** | **Zaliczenie praktyczne** | **Inne** |
| EKP\_01 |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| EKP\_02 |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| EKP\_03 |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| EKP\_04 |  | x |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Kryteria zaliczenia przedmiotu** |
| Przedmiot zostanie uznany za zaliczony przy otrzymaniu oceny pozytywnej z odpowiedzi ustnej. |

|  |
| --- |
| **Nakład pracy studenta** |
| **Forma aktywności** | **Szacunkowa liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie aktywności** |
| **W** | **C** | **L** | **P** |
| Godziny kontaktowe | 15 |  |  |  |
| Czytanie literatury | 20 |  |  |  |
| Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych |  |  |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia | 10 |  |  |  |
| Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania |  |  |  |  |
| Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach | 2 |  |  |  |
| Udział w konsultacjach  | 6 |  |  |  |
| **Łącznie godzin** | **53** |  |  |  |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu** | **53** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | 2 |
|  | **Liczba godzin** | **ECTS** |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi |  |  |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 23 | 1 |

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa** |
| Belin A., Dupont C., Kuipers Y., Oulès L., Fries-Tersch E., Athina Kosma A. Analysis report on EU and Member State policies, strategies and programmes on population and workforce ageing. *European Agency for Safety and Health at Work*, Luxembourg 2016Czapiński J. *Psychologia Pozytywna. Nauka o szczęściu, zdrowiu, sile i cnotach człowieka*. Wyd. PWN Warszawa 2008Goszczyńska E. Promocja zdrowia w miejscu pracy jako narzędzie ograniczania skutków starzenia się populacji pracujących. *Medycyna Praktyczna,* 2019;70(5):617–631Korzeniowska E. Sposoby myślenia i postępowania w sferze zdrowia starszych pracowników średnich i dużych firm. *Medycyna Praktyczna*, 2004;55(2):129−138Lazar T.U.(Red.) *Workplace Health Promotion. Definitions, methods and techniqes*. SIWHP-Training. University Medical Centre Ljublianaja 2013. ISPB 978-961-6442-54-1Makowiec-Dąbrowska T., Koszada-Włodarczyk W., Bortkiewicz A., Gadzicka E., Siedlecka J., Jóźwiak Z. i wsp. Zawodowe i pozazawodowe determinanty zdolności do pracy. *Medycyna Praktyczna* 2008;59(1):9−24Terry P.E. The Siegrist J., Wahrendorf M., Knesebeck O., Jurges H., Borsch-Supan A Quality of work, well-being, and intended early retirement of older employees—baseline results from the SHARE Study.*European Journal of Public Health*, (1) 17:62–68Twenty Five Most Important Studies in Workplace Health Promotion. *American Journal of Health Promotion*. 2023;37(2):156-163. |
| **Literatura uzupełniająca** |
| https://www.enwhp.org/?i=portal.en.workplace-health-promotionhttps://www.cdc.gov/workplacehealthpromotion/model/index.htmlhttps://www.cdc.gov/workplacehealthpromotion/health-strategies/index.htmlhttps://www.pracanazdrowie.pl |

|  |
| --- |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** |
| dr Katarzyna Mironiuk | KZJ |
| **Pozostałe osoby prowadzące przedmiot** |
|  |  |