



## KARTA PRZEDMIOTU

|                |  |                  |                   |                           |
|----------------|--|------------------|-------------------|---------------------------|
| Kod przedmiotu |  | Nazwa przedmiotu | w jęz. polskim    | <b>BUDOWANIE ZESPOŁÓW</b> |
|                |  |                  | w jęz. angielskim | <b>TEAM BUILDING</b>      |

|                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| Kierunek           | <b>Inżynieria jakości</b>      |
| Specjalność        | <b>przedmiot kierunkowy</b>    |
| Poziom kształcenia | <b>studia drugiego stopnia</b> |
| Forma studiów      | <b>stacjonarne</b>             |
| Profil kształcenia | <b>ogólnoakademicki</b>        |
| Status przedmiotu  | <b>wybieralny</b>              |
| Rygor              | <b>zaliczenie z oceną</b>      |

| Semestr studiów        | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin w tygodniu |   |   |   | Liczba godzin w semestrze |    |   |   |
|------------------------|---------------------|--------------------------|---|---|---|---------------------------|----|---|---|
|                        |                     | W                        | C | L | P | W                         | C  | L | P |
| II/III                 | 2                   |                          |   |   |   |                           | 15 |   |   |
| Razem w czasie studiów |                     |                          |   |   |   | 15                        |    |   |   |

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |
| Brak wymagań wstępnych.                                               |

|                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                 |
| Wyjaśnienie mechanizmu budowania zespołów oraz istoty pracy zespołowej, kształtowanie związanych z nimi kompetencji oczekiwanych przez pracodawców i wymogi współczesnej gospodarki opartej na wiedzy. |

| Osiągane efekty uczenia się dla przedmiotu (EKP) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Symbol                                           | Po zakończeniu przedmiotu student:                                                                                                                                                                                                                                                                             | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| EKP_1                                            | posiada rozszerzoną wiedzę o człowieku, jego funkcji i roli we współczesnych organizacjach, o rodzajach więzi społecznych, pracy zespołowej, budowaniu zespołów i związanych z nimi kompetencjach                                                                                                              | NK_W08<br>NK_K04                                |
| EKP_2                                            | dysponuje umiejętnościami w zakresie odpowiedzialnego współdziałania i pracy zespołowej, pełnienia ról zespołowych, grupowego rozwiązywania problemów, komunikowania się, przywództwa, rozwiązywania konfliktów; rozumie ich znaczenie dla sprawnego funkcjonowania organizacji w gospodarce opartej na wiedzy | NK_U18<br>NK_K05                                |
| EKP_3                                            | potrafi samodzielnie kształtować kierunki dalszego uczenia się, samokształcenia i kształtowania własnej kariery, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności                                                                                                     | NK_U14<br>NK_K01                                |
| EKP_4                                            | umie myśleć i działać w sposób odpowiedzialny i kreatywny, określać priorytety, prawidłowo rozpoznawać i etycznie rozwiązywać dylematy związane z pracą zespołową i wykonywanym zawodem                                                                                                                        | NK_K02<br>NK_K03<br>NK_K04                      |

| Treści programowe | Liczba godzin |   |   |   | Odniesienie do EKP |
|-------------------|---------------|---|---|---|--------------------|
|                   | W             | C | L | P |                    |

|                                                                                                                                                      |           |  |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------------------|
| Grupy/zespoły i ich znaczenie w zarządzaniu organizacją: różnice, podobieństwa, rodzaje. Fazy rozwoju grupy/zespołu.                                 | 2         |  | EKP_1, EKP_2          |
| Role w grupie: istota, cechy i przykłady, znaczenie i zastosowanie w organizacji i w pracy zespołowej. Autodiagnoza ról pełnionych w grupie/zespole. | 2         |  | EKP_1, EKP_2          |
| Przemiana grupy w zespół, skuteczność (efektywność) zespołu.                                                                                         | 2         |  | EKP_2, EKP_4          |
| Komunikowanie się w grupie/zespole – istota, znaczenie, skuteczność. Autodiagnoza stylu komunikacji.                                                 | 3         |  | EKP_2, EKP_3          |
| Konflikty w grupie/zespole i ich rozwiązywanie.                                                                                                      | 2         |  | EKP_2, EKP_4          |
| Indywidualne a zespołowe rozwiązywanie problemów (podejmowanie decyzji), korzyści i zagrożenia.                                                      | 2         |  | EKP_1, EKP_3<br>EKP_4 |
| Przywództwo w pracy zespołowej, styl kierowania - rodzaje, charakterystyka, diagnoza własnego stylu kierowania.                                      | 2         |  | EKP_2, EKP_3<br>EKP_4 |
| <b>Łącznie godzin</b>                                                                                                                                | <b>15</b> |  |                       |

| Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu |      |               |                 |           |              |         |             |                       |      |
|-------------------------------------------------------|------|---------------|-----------------|-----------|--------------|---------|-------------|-----------------------|------|
| Symbol EKP                                            | Test | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Sprawozdanie | Projekt | Prezentacja | Zaliczenie praktyczne | Inne |
| EKP_1                                                 |      |               |                 |           | X            |         |             | X                     |      |
| EKP_2                                                 |      |               |                 |           | X            |         |             | X                     |      |
| EKP_3                                                 |      |               |                 |           | X            |         |             | X                     |      |
| EKP_4                                                 |      |               |                 |           | X            |         |             | X                     |      |

| Kryteria zaliczenia przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zaliczenie: grupowe rozwiązywanie studiów przypadku i przygotowywanie z nich sprawozdań na ocenę (zalicza min. 80% uzyskanych punktów), odgrywanie ról, (auto)diagnoza wybranych kompetencji, aktywność na zajęciach.<br>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z poszczególnych studiów przypadku.<br>Aktywność na zajęciach (co najmniej pięć „plusów”) podwyższa ocenę końcową o pół stopnia.<br>Uwaga: student otrzymuje ocenę powyżej dostatecznej, jeżeli uzyskane efekty kształcenia przekraczają wymagane minimum. |

| Nakład pracy studenta                                                                         |                                                                   |           |      |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|------|---|
| Forma aktywności                                                                              | Szacunkowa liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie aktywności |           |      |   |
|                                                                                               | W                                                                 | C         | L    | P |
| Godziny kontaktowe                                                                            |                                                                   | 15        |      |   |
| Czytanie literatury                                                                           |                                                                   | 5         |      |   |
| Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych                           |                                                                   | 5         |      |   |
| Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia                                                         |                                                                   | 5         |      |   |
| Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania                                                |                                                                   | 10        |      |   |
| Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach                                                      |                                                                   | 10        |      |   |
| Udział w konsultacjach                                                                        |                                                                   | 1         |      |   |
| <b>Łącznie godzin</b>                                                                         |                                                                   | <b>51</b> |      |   |
| <b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu</b>                                                | <b>51</b>                                                         |           |      |   |
| <b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>                                          | <b>2</b>                                                          |           |      |   |
|                                                                                               | Liczba godzin                                                     |           | ECTS |   |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi                                         | 51                                                                |           | 2    |   |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 16                                                                |           | 0    |   |

| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Baczyńska A., Czarczyńska A., <i>Najlepsze praktyki skutecznego menedżera</i> , Poltext, Warszawa 2019<br>Bielińska I., Jakubczyńska Z., <i>Efektywny zespół. Jak razem osiągnąć więcej? Strategie budowania silnego zespołu</i> . Wydawnictwo Biznes SamoSedno, Warszawa 2016<br>Kossowska M., Sołtysińska I., <i>Budowanie zespołów. Materiały szkoleniowe – ćwiczenia, formularze, wskazówki dla prowadzącego</i> . Wolters Kluwer, Warszawa 2011<br>Kozusznik B., <i>Kierowanie zespołem pracowniczym</i> , PWE, Warszawa 2005 |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Griffin R. W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , WN PWN, Warszawa 2007, 2017 (e-book)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Mackiewicz H., Spodarczyk E., Szelańska-Rudzka K., *Dignity in gainful employment: a young employee's perspective. A pilot study*, Barometr Regionalny. Analizy i Prognozy, t. 19, nr 2/2023, pp. 87-102; DOI: 10.56583/br.2263

Robbins S.P., Hunsaker Ph., *Training in Interpersonal Skills: TIPS for Managing People at Work*, 6th Edition, Pearson, London 2014

Szelańska-Rudzka K., *Kształcenie kompetencji interpersonalnych w opinii studentów – studium przypadku*, Zarządzanie i Finanse. Journal of Management and Finance, Vol. 16, No. 3/2/2018, s. 293-303

Wachowiak P., *Profesjonalny menedżer. Umiejętność pełnienia ról kierowniczych*, Difin, Warszawa 2001

| Osoba odpowiedzialna za przedmiot    |     |
|--------------------------------------|-----|
| dr Katarzyna Szelańska-Rudzka        | ZZE |
| Pozostałe osoby prowadzące przedmiot |     |
| dr Edyta Spodarczyk                  | ZZE |
| dr Hanna Mackiewicz                  | ZZE |
| dr Bartosz Surawski                  | ZZE |
| dr Michał Igielski                   | ZZE |