|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Znalezione obrazy dla zapytania uniwersytet morski gdynia logo | **Uniwersytet Morski**  **Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości** | https://umg.edu.pl/sites/default/files/zalaczniki/wznj-02_0.png |

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu |  | Nazwa przedmiotu | w jęz. polskim | **Socjologia** |
| w jęz. angielskim | **Sociology** |

|  |  |
| --- | --- |
| Kierunek | **Inżynieria Jakości** |
| Specjalność | **przedmiot kierunkowy** |
| Poziom kształcenia | **studia pierwszego stopnia** |
| Forma studiów | **stacjonarne** |
| Profil kształcenia | **ogólnoakademicki** |
| Status przedmiotu | **wybieralny** |
| Rygor | **zaliczenie na ocenę** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr studiów** | **Liczba punktów ECTS** | **Liczba godzin w tygodniu** | | | | **Liczba godzin w semestrze** | | | |
| **W** | **C** | **L** | **P** | **W** | **C** | **L** | **P** |
| II | 2 | 1 |  |  |  | 15 |  |  |  |
| **Razem w czasie studiów** | | | | | | **15** | | | |

|  |
| --- |
| **Wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji** |
| Brak wymagań wstępnych |

|  |
| --- |
| **Cele przedmiotu** |
| Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z elementami podstaw socjologii takich jak: teoria osobowości społecznych, postaw, stratyfikacji społecznej, konfliktu. Student zapozna się z zagadnieniami kultury, rozwoju społecznego, z teorią zbiorowości i grup społecznych. Wykład wyposaży studentów w podstawy myślenia socjologicznego. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Osiągane efekty kształcenia dla przedmiotu (EKP)** | | |
| **Symbol** | **Po zakończeniu przedmiotu student:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| EKP\_01 | Zna okoliczności powstania socjologii jako nauki oraz główne teorie socjologiczne opisujące relacje społeczne. Ilustruje przykładami odniesienie teorii socjologicznych do wyjaśnienia mechanizmów życia społecznego. Potrafi wykorzystywać odpowiednie narzędzia badawcze do badania procesów i zjawisk społeczno-kulturowych | NK\_W01; NK\_W09; NK\_W11; NK\_U01, NK\_U08 |
| EKP\_02 | Wymienia czynniki stanowiące podstawę życia społecznego, zna procesy towarzyszące zjawisku socjalizacji | NK\_W08; NK\_U01; NK\_K01; |
| EKP\_03 | Rozróżnia rodzaje grup społecznych, zna zasady ich funkcjonowania, potrafi scharakteryzować zachodzące w grupach interakcje, potrafi właściwie opisać i wykorzystać różne formy komunikacji grupowej i indywidualnej | NK\_W08; NK\_W07; NK\_U08; NK\_K02; |
| EKP\_04 | Charakteryzuje różne rodzaje i systemy symboli kulturowych, zna ich rolę w życiu społecznym. Omawia podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem organizacji | NK\_W02, NK\_W06; NK\_W07; NK\_U02;  K\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | **Liczba godzin** | | | | **Odniesienie do EKP** |
| **W** | **C** | **L** | **P** |
| Przedmiot, działy, miejsce socjologii wśród innych nauk . Główne teorie socjologiczne i ich twórcy: funkcjonalizm, teoria konfliktu, koncepcja interakcji, teorie utylitarne. | 2 |  |  |  | EKP\_01 |
| Charakterystyka głównych metod badawczych w socjologii empirycznej – ich wady i zalety | 2 |  |  |  | EKP\_01 |
| Człowiek jako istota społeczna – aspekty przyrodnicze, ekonomiczne i kulturowe. Zjawisko i proces socjalizacji. Role społeczne. | 2 |  |  |  | EKP\_02; |
| Grupy społeczne jako system jednostek pozostających ze sobą w interakcjach. Grupy formalne i aspołeczne. Grupy nieformalne | 2 |  |  |  | EKP\_03; |
| Kultura organizacyjna: rodzaje i systemy symboli kulturowych oraz ich rola w życiu społecznym. Charakterystyka najważniejszych symboli językowych, technologicznych, systemów wartości, przekonań i nrom. | 2 |  |  |  | EKP\_04 |
| Komunikacja społeczna /komunikacja werbalna i niewerbalna, style komunikowania się, bariery komunikacyjne, asertywność | 2 |  |  |  | EKP\_03 |
| Socjologia organizacji wybrane elementy | 3 |  |  |  | EKP\_03, EKP\_04 |
| **Łącznie godzin** | **15** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia dla przedmiotu** | | | | | | | | | |
| **Symbol EKP** | **Test** | **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Kolokwium** | **Sprawozdanie** | **Projekt** | **Prezentacja** | **Zaliczenie praktyczne** | **Inne** |
| EKP\_01 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EKP\_02 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EKP\_03 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EKP\_04 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Kryteria zaliczenia przedmiotu** |
| Zaliczenie: test jednokrotnego wyboru (minimum 51% prawidłowych odpowiedzi jest wymaganych na ocenę dostateczną) |

Uwaga: student otrzymuje ocenę powyżej dostatecznej, jeżeli uzyskane efekty kształcenia przekraczają wymagane minimum.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | |
| **Forma aktywności** | **Szacunkowa liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie aktywności** | | | | |
| **W** | **C** | **L** | | **P** |
| Godziny kontaktowe | 15 |  |  | |  |
| Czytanie literatury | 20 |  |  | |  |
| Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych |  |  |  | |  |
| Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia | 10 |  |  | |  |
| Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania |  |  |  | |  |
| Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach | 2 |  |  | |  |
| Udział w konsultacjach | 6 |  |  | |  |
| **Łącznie godzin** | **53** |  |  | |  |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu** | **53** | | | | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | **2** | | | | |
|  | **Liczba godzin** | | | **ECTS** | |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi |  | | |  | |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 23 | | | 1 | |

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa** |
| Giddens A., *Socjologia*, Warszawa 2012.  Sztompka P., *Socjologia*, Kraków 2002.  Berger P., Zaproszenie do socjologii, Warszawa 2007. |
| **Literatura uzupełniająca** |
| Goodman N., *Wstęp do socjologii*, Warszawa 1997.  Szacka B., *Wstęp do socjologii*, Kraków 2003.  Wątroba W., *Socjologia – wstęp do praktycznej wiedzy społecznej,* Wrocław 1998. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | |
|  |  |
| **Pozostałe osoby prowadzące przedmiot** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |