



Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Morski w Gdyni
ul. Morska 81-87
81-225 Gdynia

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **TOWAROZNAWSTWO**

1. Poziom/y studiów: **studia pierwszego stopnia - inżynierskie**
studia drugiego stopnia - magisterskie
2. forma/y studiów: **stacjonarne/niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}
Nauki o zarządzaniu i jakości

Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin naukowych

1. Studia pierwszego stopnia (inżynierskie)

- a. Nazwa **dyscypliny wiodącej**, w ramach której **uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się** wraz z określeniem **procentowego udziału liczby punktów ECTS** dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zarządzaniu i jakości (NoZiJ)	151	72

- b. Nazwy **pozostałych dyscyplin** wraz z określeniem **procentowego udziału liczby punktów ECTS** dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Technologia żywności i żywienia (TŻiŻ)	23	11
2.	Inżynieria materiałowa (IM)	11	5
3.	Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (IŚGiE)	2	1
4.	Nauki chemiczne (NCh)	13	6
5.	Nauki o zdrowiu (NoZ)	2	1
6.	Ekonomia i finanse (EiF)	8	4

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

2. Studia drugiego stopnia (magisterskie)

Studia trzyletnie

- a. Nazwa **dyscypliny wiodącej**, w ramach której **uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się** wraz z określeniem **procentowego udziału liczby punktów ECTS** dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zarządzaniu i jakości (NoZiJ)	66	73

- b. Nazwy **pozostałych dyscyplin** wraz z określeniem **procentowego udziału liczby punktów ECTS** dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Technologia żywności i żywienia (TŻiŻ)	6	7
2.	Inżynieria materiałowa (IM)	2	2
3.	Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (IŚGiE)	6	7
4.	Nauki chemiczne (NCh)	3	3
5.	Nauki o zdrowiu (NoZ)	4	5
6.	Ekonomia i finanse (EiF)	3	3

Studia czterosemestralne

- a. Nazwa **dyscypliny wiodącej**, w ramach której **uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się** wraz z określeniem **procentowego udziału liczby punktów ECTS** dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zarządzaniu i jakości (NoZiJ)	81	67

- b. Nazwy **pozostałych dyscyplin** wraz z określeniem **procentowego udziału liczby punktów ECTS** dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Technologia żywności i żywienia (TŻiŻ)	16	13
2.	Inżynieria materiałowa (IM)	7	6
3.	Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (IŚGiE)	6	5
4.	Nauki chemiczne (NCh)	3	3
5.	Nauki o zdrowiu (NoZ)	4	3
6.	Ekonomia i finanse (EiF)	3	3

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Studia pierwszego stopnia

Efekty uczenia się przypisane do kierunku uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia oraz charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych wraz z odniesieniem do PRK oraz przypisanymi dyscyplinami naukowymi.

Studia drugiego stopnia

Efekty uczenia się przypisane do kierunku uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia oraz charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych wraz z odniesieniem do PRK oraz przypisanymi dyscyplinami naukowymi.

Objaśnienia oznaczeń stosowanych w symbolach

Przed znakiem podkreślenia:

NK – kierunkowe efekty uczenia się

Po znaku podkreślenia:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku **Towaroznawstwo**

Symbol efektu	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku TOWAROZNAWSTWO absolwent:	Odniesienie do PRK (poziom 6)	Dyscyplina
WIEDZA			
NK_W01	ma wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności o ich istotnych elementach, relacjach między nimi oraz procesach ich zmian	P6S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W02	ma wiedzę ogólną z zakresu matematyki, fizyki, chemii, biochemii, mikrobiologii, statystyki i informatyki niezbędną dla rozumienia i interpretowania podstawowych zjawisk i procesów przyrodniczych oraz do formułowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin naukowych, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P6S_WG	NoZiJ, NCh, TŻiŻ, IM, NoZ
NK_W03	zna terminologię używaną w naukach o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (również w języku obcym), ma podstawową wiedzę o stosowanych w nich metodach badawczych i trendach rozwojowych	P6S_WG	NoZiJ, NCh, TŻiŻ, IM, NoZ
NK_W04	ma wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, inżynierii procesów produkcyjnych oraz typowych technologii inżynierskich	P6S_WG P6S_WG (inż.)	NoZiJ, TŻiŻ, IM
NK_W05	ma wiedzę umożliwiającą projektowanie, budowę i rozwój systemów zarządzania jakością oraz zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy	P6S_WG	NoZiJ
NK_W06	ma wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej, zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WK P6S_WK (inż.)	NoZiJ, EiF
NK_W07	ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	P6S_WG P6S_WK	NoZiJ, EiF, TŻiŻ, NoZ
NK_W08	ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zna rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nim prawidłowości	P6S_WK	NoZiJ
NK_W09	ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w dyscyplinach naukowych, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P6S_WG	NoZiJ, EiF, TŻiŻ, NCh, IM, NoZ
NK_W10	ma podstawową wiedzę o cyklu życia produktu, urządzeń, obiektów i systemów technicznych oraz oddziaływaniu produktu i procesu technologicznego na środowisko	P6S_WG P6S_WG (inż.)	NoZiJ, NCh, TŻiŻ, IŚGiE, IM

NK_W11	zna wybrane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich właściwych dla nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P6S_WG P6S_WG (inż.)	NoZiJ, NCh, TŻiŻ, IM, NoZ
NK_W12	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości	P6S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W13	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK	NoZiJ
NK_W14	posiada wiedzę na temat podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P6S_WK	NoZiJ, EiF, TŻiŻ, IM
UMIĘJNOŚCI			
NK_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) oraz je prognozować z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie dyscyplin naukowych, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P6S_UW	NoZiJ, TŻiŻ
NK_U02	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dyscyplin naukowych, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P6S_UW	NoZiJ, NCh, NoZ
NK_U03	potrafi stosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P6S_UW	NoZiJ, NCh, TŻiŻ, IM, NoZ
NK_U04	potrafi pozyskiwać, analizować, integrować i wykorzystywać informacje pochodzące z dostępnej literatury, baz danych, w tym źródeł elektronicznych (także w języku obcym), dokonać ich interpretacji i poprawnie wnioskować na ich podstawie	P6S_UW	NoZiJ, NCh, TŻiŻ, IM, EŚGiE, NoZ
NK_U05	przeprowadza obserwacje, wykonuje w terenie lub laboratorium proste pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne oraz proste zadania badawcze lub ekspertyzy, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty i symulacje komputerowe pod kierunkiem opiekuna naukowego	P6S_UW P6S_UO P6S_UW (inż.)	NoZiJ, NCh, TŻiŻ, IM
NK_U06	potrafi ocenić jakość produktów spożywczych i przemysłowych	P6S_UW P6S_UW (inż.)	NoZiJ, NCh, TŻiŻ, IM
NK_U07	potrafi ocenić przydatność i wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzie w praktyce	P6S_UW P6S_UW (inż.)	NoZiJ
NK_U08	potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne	P6S_UW P6S_UW (inż.)	NoZiJ

NK_U09	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P6S_UW P6S_UW (inż.)	EiF
NK_U10	potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić – zwłaszcza w odniesieniu do nauk o zarządzaniu i jakości – istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi	P6S_UW P6S_UW (inż.)	NoZiJ, TŻiŻ
NK_U11	potrafi określić wymagania i sformułować specyfikę prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym oraz potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do ich rozwiązania, w tym dostrzec ograniczenia tych metod i narzędzi oraz wybrać i zastosować właściwe	P6S_UW P6S_UW (inż.)	NoZiJ
NK_U12	potrafi – zgodnie z zadaną specyfikacją – zaprojektować oraz zrealizować wyrób, system lub proces, typowy dla nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, używając właściwych metod, technik i narzędzi niezbędnych do ich realizacji; analizuje proponowane rozwiązania i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	P6S_UW P6S_UO P6S_UW (inż.)	NoZiJ, TŻiŻ
NK_U13	potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym typowe prace pisemne oraz prezentacje ustne dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł oraz dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu nauk o zarządzaniu jakością oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P6S_UK	NoZiJ
NK_U14	posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do czytania i rozumienia tekstów z zakresu nauk o zarządzaniu jakością oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK	NoZiJ
NK_U15	uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany	P6S_UU	NoZiJ
NK_U16	potrafi porozumiewać się (także w języku obcym) przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach zaangażowanych w proces kształtowania jakości, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6S_UK	NoZiJ
NK_U17	potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P6S_UK	NoZiJ
NK_U18	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, ma świadomość odpowiedzialności za pracę i bezpieczeństwo własne i zespołu	P6S_UO	NoZiJ

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
NK_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	P6S_KK	NoZiJ
NK_K02	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, realizuje zadania zawodowe profesjonalnie zgodnie z podstawowymi zasadami etyki zawodowej	P6S_KK P6S_KR	NoZiJ
NK_K03	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania, w szczególności związanego z kształtowaniem jakości procesów i produktów	P6S_KR P6S_KO	NoZiJ
NK_K04	ma świadomość i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności związanej z wykonywaniem zawodu, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	P6S_KK P6S_KR	NoZiJ
NK_K05	rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu profesjonalnych informacji i opinii dotyczących osiągnięć w naukach o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów oraz innych aspektów działalności	P6S_KO P6S_KR	NoZiJ

Efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku **Towaroznawstwo**

Symbol efektu	Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku TOWAROZNAWSTWO absolwent:	Odniesienie do PRK (poziom 7)	Dyscyplina
WIEDZA			
NK_W01	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur, w szczególności ich istotnych elementach oraz relacjach między nimi	P7S_WK	NoZiJ, EIF, IŚGiE
NK_W02	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii, biochemii, mikrobiologii, statystyki, informatyki niezbędną dla rozumienia i interpretowania podstawowych zjawisk i procesów przyrodniczych oraz do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin naukowych, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, konsekwentnie stosuje i upowszechnia zasadę ścisłego interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w pracy badawczej i działaniach praktycznych	P7S_WG	NoZiJ, TŻiŻ, IM, NCh, NoZ, IŚGiE

NK_W03	zna terminologię używaną w naukach o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (również w języku obcym); ma wiedzę o trendach rozwojowych i nowych osiągnięciach oraz aktualnie diskutowanych w literaturze kierunkowej istotnych problemach w ramach ww. dyscyplin i stosowanych w nich metodach badawczych	P7S_WG	NoZiJ, TŻiŻ, IM, NCh, NoZ, IŚGiE
NK_W04	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie i pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz inżynierii procesów produkcyjnych	P7S_WG	NoZiJ, TŻiŻ, IM, NoZ, IŚGiE
NK_W05	ma pogłębioną wiedzę umożliwiającą projektowanie, budowę i rozwój systemów zarządzania jakością, zarządzania środowiskiem oraz zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy	P7S_WK	NoZiJ, NCh, IŚGiE
NK_W06	ma wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej, zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	P7S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W07	ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	P7S_WG P7S_WK	NoZiJ, EiF, TŻiŻ
NK_W08	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, o różnych rodzajach więzi społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych aktywności człowieka	P7S_WK	NoZiJ, EiF, NoZ
NK_W09	ma pogłębioną wiedzę w zakresie planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P7S_WG	NoZiJ, TŻiŻ, IM, NCh, NoZ, IŚGiE
NK_W10	ma pogłębioną wiedzę o cyklu życia produktu, urządzeń, obiektów i systemów technicznych oraz oddziaływaniu produktu i procesu technologicznego na środowisko	P7S_WG	NoZiJ, TŻiŻ, IŚGiE
NK_W11	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P7S_WG	NoZiJ, TŻiŻ, IŚGiE, IM, NCh
NK_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK	NoZiJ
NK_W13	posiada wiedzę na temat podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P7S_WK	NoZiJ, TŻiŻ, IŚGiE, IM, NCh

UMIEJĘTNOŚCI			
NK_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), analizować ich przyczyny i przebieg, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze oraz je weryfikować	P7S_UW	NoZiJ, TŻiŻ, EiF, IŚGiE
NK_U02	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnych problemów z zakresu dyscyplin naukowych, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranego rodzaju norm	P7S_UW	NoZiJ, TŻiŻ, IM, IŚGiE
NK_U03	potrafi stosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P7S_UW	NoZiJ, IŚGiE
NK_U04	potrafi pozyskiwać, analizować, integrować, wykorzystywać i interpretować oraz krytycznie oceniać informacje z dostępnej literatury, baz danych, w tym źródeł elektronicznych (także w języku obcym), a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	P7S_UW	NoZiJ, TŻiŻ, NoZ, IŚGiE
NK_U05	przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne, planuje i przeprowadza zadania badawcze, eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe oraz ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	P7S_UW	NoZiJ, TŻiŻ, IM, NCh, NoZ, IŚGiE
NK_U06	samodzielnie dokonuje oceny jakościowej produktów spożywczych i przemysłowych	P7S_UW	NoZiJ, TŻiŻ
NK_U07	potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania problemów badawczych metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne stosowane w naukach o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P7S_UW	NoZiJ, TŻiŻ, IM, NCh, IŚGiE
NK_U08	potrafi dokonać analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P7S_UW	NoZiJ, EiF
NK_U09	potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić – zwłaszcza w odniesieniu do nauk o zarządzaniu i jakości – istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi	P7S_UW	NoZiJ, TŻiŻ, IŚGiE

NK_U10	potrafi określić wymagania i sformułować specyfikę złożonych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, oraz potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi służących do ich rozwiązania, w tym dostrzec ograniczenia tych metod i narzędzi oraz wybrać i zastosować właściwe	P7S_UW	NoZiJ, IM
NK_U11	potrafi – zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniającą aspekty pozatechniczne – zaprojektować oraz zrealizować złożony wyrób, system lub proces, typowy dla nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, używając właściwych metod, technik i narzędzi niezbędnych do ich realizacji, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia	P7S_UW P7S_UO	NoZiJ
NK_U12	potrafi przygotować pisemne opracowanie naukowe i prezentację ustną w języku polskim, przedstawiającą wyniki badań własnych naukowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł oraz dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P7S_UK	NoZiJ
NK_U13	posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do czytania i rozumienia tekstów z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK	NoZiJ
NK_U14	potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia, samodzielnie planuje własną karierę zawodową lub naukową	P7S_UU	NoZiJ
NK_U15	potrafi porozumiewać się (także w języku obcym) przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach zaangażowanych w proces kształtowania jakości, inicjować debatę oraz przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska	P7S_UK	NoZiJ
NK_U16	potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P7S_UK	NoZiJ
NK_U17	potrafi formułować i testować hipotezy związane z problemami inżynierskimi i prostymi problemami badawczymi	P7S_UW	NoZiJ
NK_U18	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, ma świadomość odpowiedzialności za pracę i bezpieczeństwo własne i zespołu, wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczych i tworzenie warunków bezpiecznej pracy	P7S_UO	NoZiJ

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
NK_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w celu poszerzenia i pogłębiania wiedzy	P7S_KK	NoZiJ
NK_K02	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, realizuje zadania zawodowe profesjonalnie i zgodnie z podstawowymi zasadami etyki zawodowej	P7S_KK P7S_KR	NoZiJ
NK_K03	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania, a szczególności związanego z kształtowaniem jakości procesów i produktów	P7S_KO P7S_KR	NoZiJ
NK_K04	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności zawodowej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje zawodowe	P7S_KK P7S_KR	NoZiJ
NK_K05	rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu profesjonalnych informacji i opinii dotyczących osiągnięć w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów towaroznawstwa i dyscyplin pokrewnych oraz innych aspektów działalności, podejmuje starania, aby przekazać takie opinie w sposób powszechnie zrozumiały, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia	P7S_KO P7S_KR	NoZiJ



Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Aleksandra Wilczyńska	Dr hab. inż. /prof. UMG Dziekan Wydziału Zarządzania i Nauk o Jakości
Joanna Kizielewicz	Dr hab. /prof. UMG Prodziekan ds. Rozwoju i Współpracy
Joanna Newerli-Guz	Dr inż. /adiunkt Prodziekan ds. Studenckich
Marzenna Popiek	Dr hab. /prof. UMG Prodziekan ds. Kształcenia
Przemysław Dmowski	Dr hab. inż. /prof. UMG
Agata Szkiel	Dr inż. /adiunkt Pełnomocnik Dziekana ds. Systemu Zarządzania Jakością
Maria Pakieła	Mgr Kierownik Dziekanatu Wydziału Zarządzania i Nauk o Jakości

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	4
Prezentacja uczelni	15
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	16
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	16
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	25
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	35
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	40
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	45
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	47
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	49
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	52
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	55
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	56
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Część III. Załączniki	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Morski w Gdyni (UMG lub Uniwersytet) to największa państwowa uczelnia morska w Polsce zajmująca jedno z najwyższych miejsc w rankingu światowych uczelni morskich. Jest kontynuatorem tradycji i następcą prawnym Szkoły Morskiej utworzonej 17 czerwca 1920 roku w Tczewie, przeniesionej w 1930 roku do Gdyni, a także polskich szkół morskich w Londynie i Southampton, kształcących kadry morskie w czasie II wojny światowej, a następnie Państwowej Szkoły Morskiej, Państwowej Szkoły Rybołówstwa Morskiego, Wyższej Szkoły Morskiej w Gdyni i Akademii Morskiej w Gdyni. Nazwa: „Uniwersytet Morski w Gdyni” została nadana Uczelni Rozporządzeniem Ministra Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej (Dz. U. 2018 poz. 1362).

Uniwersytet jest uczelnią publiczną i działa na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668) oraz statutu UMG. Siedzibą UMG jest miasto Gdynia.

Podstawowymi jednostkami naukowo-dydaktycznymi są cztery Wydziały: Elektryczny, Mechaniczny, Nawigacyjny oraz Zarządzania i Nauk o Jakości (do 31.12.2020 r. Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa), oraz, od 1 października 2019 r., Instytut Morski, w ramach których Uczelnia rozwija swoją działalność naukową i dydaktyczną.

Uniwersytet Morski w Gdyni w swej ofercie edukacyjnej UMG uwzględnia potrzeby współczesnego rynku pracy. Odpowiedzią na te potrzeby są kierunki, specjalności i programy studiów spełniające międzynarodowe standardy. Aktualnie UMG rozwija działalność naukowo-dydaktyczną na 9. kierunkach, w 42. specjalnościach, na których kształci około 4000 studentów. Uzupełnieniem oferty edukacyjnej są studia podyplomowe, studia doktoranckie oraz szkoła doktorska uruchomiona 1 października 2019 r.

UMG kształci wysoko wykwalifikowanych specjalistów w zakresie eksploatacji statków w transporcie morskim, portów, jak i zarządzania systemami transportowymi. Obok kierunków przygotowujących do pracy na morzu, Uczelnia proponuje kandydatom specjalności lądowe z zakresu m.in. zarządzania, towaroznawstwa, organizacji usług turystycznych i hotelarskich, usług żywieniowych, ochrony środowiska, transportu i logistyki oraz technologii informacyjnych. Absolwenci UMG, wykazujący się cennymi umiejętnościami i rozległą wiedzą inżynierską, z sukcesem konkurują na globalnym rynku pracy, są chętne zatrudniani przez przedsiębiorców związanych z gospodarką morską oraz przez pracodawców z innych sektorów gospodarki.

Nowoczesna infrastruktura naukowo-badawcza umożliwiła prowadzenie badań służących rozwojowi dyscyplin naukowych związanych z kierunkami realizowanych studiów oraz wspieranie procesu kształcenia. Status akademicki Uniwersytetu Morskiego w Gdyni jest potwierdzony uprawnieniami do nadawania stopni naukowych doktora w dyscyplinach: Automatyka, Elektronika i elektrotechnika, Inżynieria mechaniczna, Nauki o zarządzaniu i jakości oraz stopnia doktora habilitowanego w dyscyplinach: Automatyka, Elektronika i elektrotechnika, Nauki o zarządzaniu i jakości. Uczelnia prowadzi współpracę naukową i dydaktyczną z wieloma ośrodkami akademickimi w kraju i zagranicą oraz z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W celu podniesienia poziomu atrakcyjności zatrudnienia na Uczelni, która stwarza przyjazne środowisko pracy naukowej i respektuje transparentne zasady przy rekrutacji pracowników, Uniwersytet wdrożył zasady Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych do swoich wewnętrznych regulacji, co zostało wyróżnione przez Komisję Europejską przyznaniem Logo HR Excellence in Research. Uniwersytet Morski w Gdyni uzyskał to prestiżowe wyróżnienie w 2018 roku i znalazł się w elitarniej grupie instytucji naukowych posiadających prawo do posługiwania się tym logotypem.

Budowanie stałej współpracy naukowej i dydaktycznej Uczelni z ośrodkami akademickimi w kraju i za granicą, otoczeniem społeczno-gospodarczym, organizacjami i stowarzyszeniami międzynarodowymi jest zgodne z misją i celami strategicznymi Uniwersytetu Morskiego w Gdyni.

Stanowi ważne narzędzie służące podnoszeniu jakości i efektywności procesu kształcenia oraz badań naukowych na potrzeby gospodarki.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i cele kształcenia Wydziału Zarządzania i Nauk o Jakości na kierunku Towaroznawstwo mają charakter interdyscyplinarny, który umożliwia kształcenie specjalistów potrafiących łączyć nowoczesną wiedzę i umiejętności inżynierskie z wiedzą i umiejętnościami menedżerskimi.

Koncepcja kształcenia, która oparta jest o klasyczny model zarządzania strategicznego, jest zbieżna z misją i celami strategicznymi Uniwersytetu Morskiego w Gdyni zawartymi w Strategii rozwoju UMG na lata 2016÷2020 oraz Strategii rozwoju UMG na lata 2020÷2024. Strategia rozwoju Uniwersytetu Morskiego w Gdyni opiera się na priorytetach wskazanych w *Nowym programie strategicznym 2019-2024 Unii Europejskiej, Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.)*, jest zgodna z polityką naukową RP określoną w *Konstytucji dla Nauki* oraz wpisuje się w krajowe i pomorskie obszary inteligentnych specjalizacji. Strategia, spójna z misją UMG, sformułowana jest następująco: *Uniwersytet Morski w Gdyni, prowadząc badania naukowe, wzbogaca wiedzę związaną z rozwojem i eksploatacją systemów technicznych w gospodarce morskiej, a – przez kształcenie studentów – przygotowuje kadry zdolne skutecznie sprostać wyzwaniom współczesnej gospodarki morskiej, a w szczególności transportu morskiego. Wychodząc naprzeciw potrzebom gospodarczym kraju oraz regionu, Uniwersytet Morski w Gdyni kształtuje wśród swoich studentów postawy przedsiębiorczości oraz poszanowania zasad zrównoważonego rozwoju. Uniwersytet Morski w Gdyni zabiera głos doradczy i opiniotwórczy w sprawach gospodarki morskiej oraz kształcenia kadr na jej potrzeby. Naczelnymi wartościami Uniwersytetu Morskiego w Gdyni są: prawda i rzetelność w nauce i kształceniu, ścisłe powiązanie procesu kształcenia z potrzebami otoczenia gospodarczego, innowacyjność oraz otwartość (Załącznik 3.1).*³

Sformułowana misja oraz potencjał naukowo-dydaktyczny pozwolił określić następujące cele w zakresie kształcenia:

1. Podnoszenie jakości i efektywności procesu kształcenia.
2. Umacnianie pozycji Uniwersytetu Morskiego w Gdyni jako uznanego ośrodka kształcenia i szkolenia kadr na potrzeby gospodarki, w szczególności gospodarki morskiej.
3. Zwiększanie atrakcyjności oferty kształcenia, doskonalenie programów studiów i efektów uczenia się oraz dostosowywanie ich do potrzeb krajowego i międzynarodowego rynku pracy.
4. Zwiększenie zainteresowania absolwentów szkół średnich ofertą dydaktyczną Uniwersytetu Morskiego w Gdyni, jako szkoły wyższej pierwszego wyboru, poprzez intensyfikację działań promocyjnych oraz regularną aktualizację programów studiów i dostosowanie ich do oczekiwań pracodawców.

Na podstawie celów i kierunków rozwoju Uczelni przyjętych w Strategii rozwoju UMG, Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości opracował koncepcję i cele kształcenia na kierunku Towaroznawstwo. Celem kształcenia na studiach na kierunku Towaroznawstwo jest przekazanie absolwentowi wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, technologii żywności i żywienia, inżynierijno-technicznych, ekonomicznych oraz nauk o zdrowiu, niezbędnych do podjęcia pracy na stanowiskach związanych z kształtowaniem, oceną poziomu i ochroną jakości towarów we współczesnej gospodarce.

³ <https://umg.edu.pl/strategia>

Program studiów na kierunku Towaroznawstwo jest spójny z misją Uczelni i strategiami rozwoju Uczelni i Wydziału, gdyż:

- Absolwenci kierunku Towaroznawstwo, jako wszechstronnie wykształceni specjaliści w zakresie kształtowania, oceny poziomu i ochrony jakości towarów, mogą funkcjonować i rozwijać wszystkie gałęzie gospodarki, zasilają również kadry gospodarki morskiej.
- Oferta studiów na kierunku Towaroznawstwo daje możliwość studentom wyboru spośród specjalności, które przygotowują studentów do pracy w branżach szczególnie ważnych dla regionu, jak zarządzanie jakością, czy też żywienie i dietetyka.
- Studia na kierunku Towaroznawstwo kształtują postawy przedsiębiorczości oraz poszanowanie zasad zrównoważonego rozwoju.
- Podczas studiów szczególny nacisk kładziony jest na rozwój postaw społecznych zbieżnych z misją Uczelni.
- Absolwenci potrafią prawidłowo rozstrzygać dylematy etyczne i moralne związane ze swoją pracą zawodową, działać w sposób przedsiębiorczy i etyczny (Załącznik 3.2.)⁴.

Oferta kształcenia i ciągle doskonalone programy studiów są dostosowywane do potrzeb krajowego i międzynarodowego rynku pracy. Studia na kierunku Towaroznawstwo przygotowują absolwenta do pracy w: przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych oraz świadczących usługi na stanowiskach menedżerskich szczebla operacyjnego oraz na stanowiskach związanych z kontrolą jakości towarów, laboratoriach badawczych i pomiarowych, jednostkach administracji państwowej oraz organach nadzoru urzędowego i jednostkach akredytujących i certyfikujących. Absolwent przygotowany jest do prowadzenia własnego przedsiębiorstwa w różnych obszarach gospodarki.

Oferta kształcenia na kierunku Towaroznawstwo obejmuje studia prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej na specjalnościach:

- studia pierwszego stopnia:
 - Towaroznawstwo i Zarządzanie Jakością,
 - Usługi Żywieniowe i Dietetyka,
 - Menedżer Produktu,
- studia drugiego stopnia:
 - Towaroznawstwo i Zarządzanie Jakością,
 - Żywienie i Dietetyka,
 - Ochrona Wód i Gospodarka Odpadami,
 - Menedżer Usług Dietetycznych,
 - Menedżer Systemów Zarządzania.

Specjalności Menedżer Usług Dietetycznych (MUD) i Menedżer Systemów Zarządzania (MSZ) to nowa oferta Wydziału dla absolwentów studiów pierwszego stopnia od roku akademickiego 2020/2021.

Kształcenie na kierunku Towaroznawstwo jest ściśle związane z prowadzonymi na Wydziale badaniami naukowymi. Działalność naukowa pracowników Wydziału prowadzona jest przede wszystkim w dyscyplinie Nauki o zarządzaniu i jakości, jako dyscyplinie wiodącej, co jest podstawową składową kompetencji do prowadzenia zajęć na studiach o profilu ogólnoakademickim. Należy jednak podkreślić, że istotna część prowadzonych badań ma charakter interdyscyplinarny i łączy różne dyscypliny: dyscyplinę wiodącą oraz pozostałe dyscypliny wskazane w raporcie.

Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości w wyniku ewaluacji przeprowadzonej w roku 2017 uzyskał kategorię B.

O poziomie naukowym oraz kwalifikacjach dydaktycznych kadry świadczy jej aktywność publikacyjna. Dorobek publikacyjny w latach 2016÷2020 obejmuje 955 pozycji, w tym redakcję naukową 19 monografii, 48 publikacji z listy A (lata 2017÷2018), 119 artykułów w czasopiśmie zagranicznych,

⁴ <http://wznj.umg.edu.pl/misja-i-cele-strategiczne>

288 rozdziałów w monografiach, 485 artykułów w czasopiśmie krajowych oraz recenzowanych materiałach z konferencji naukowych.

Nauczyciele akademicy pracujący na Wydziale biorą udział w projektach badawczych finansowanych ze środków zewnętrznych, w tym unijnych. W ciągu ostatnich pięciu lat było lub nadal jest finansowanych 7 projektów badawczych, w tym 3 współfinansowane z funduszy europejskich.

W ostatnich pięciu latach osiem osób uzyskało stopień naukowy dr. habilitowanego, a siedem – stopień doktora.

Wyniki działalności naukowej pracowników Wydziału są wykorzystywane w doskonaleniu procesu nauczania i uwzględniane w programach studiów na wszystkich stopniach i specjalnościach, głównie poprzez nowe treści kształcenia wprowadzane do planów studiów (nowe przedmioty, w tym w grupie przedmiotów do wyboru). Pozwala to zapewnić aktualność treści nauczania realizowanych przedmiotów zgodnie z nowymi osiągnięciami naukowymi. Konstrukcja programów studiów, na wszystkich stopniach i specjalnościach, zakłada określone następstwa przedmiotów w celu osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz powiązanie z pracami badawczymi. Ponadto dobór treści kształcenia odbywa się wg zasady narastania trudności zgodnie z obranym celem. Poniżej przedstawiono przykłady takiej korelacji, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia:

Przykład I

Chemia → Chemia fizyczna → Inżynieria materiałowa → Analiza instrumentalna → Towaroznawstwo przemysłowe → Opakownictwo → Zagospodarowanie odpadów → Ochrona Środowiska Morza Bałtyckiego → **Praca dyplomowa**

Powiązane publikacje:

1. Brzeska J., Tercjak A., Sikorska W., Kowalczyk M., Rutkowska M., 2020, *Morphology and Physicochemical Properties of Branched Polyurethane/Biopolymer Blends*, *Polymers* 2020, 12, 16 (on line).
2. Brzeska J., Morawska M., Sikorska W., Tercjak A., Kowalczyk M., Rutkowska M., 2017, *Degradability of cross-linked polyurethanes based on synthetic polyhydroxybutyrate and modified with polylactide*, *Chemical Papers*, 71:2243–2251.
3. Heimowska A., Krasowska K. 2019, *Influence of different environments on degradation of composites with natural fibre*, *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, Volume: 214, Article Number: 012060, pp. 1-11.
4. Morawska M., Krasowska K., 2017, *Degradability of polylactide films by commercial microbiological preparations for household composters*, *Polish Journal of Chemical Technology*, 19(3), 44-48.
5. Jastrzębska M., Rutkowska M., 2019, *Material Model of Polyester Composites with Glass Reinforced Polyester Recyclate and Nanofiller*, *Science and Technology of Polymers and Advanced Materials*, Floryda, CRC Press, Taylor & Francis Group, 35-45.

Przykład II

Chemia → Biochemia → Metody badań produktów → Sensoryczna analiza jakości → Analiza instrumentalna → Towaroznawstwo spożywcze → Przechowalnictwo → Autentyczność i identyfikowalność towarów → **Praca dyplomowa**

Powiązane publikacje:

1. Ocieczek A., Puksza T., Chilumbo V., 2020, *Comparison of sorption properties of black pepper of different fineness levels using selected models*, *International Agrophysics*, 34(2), pp.161-171.
2. Matyjaszczyk E., Śmiechowska M., 2019, *Edible flowers. Benefits and risks pertaining to their consumption*, *Trends in Food Science & Technology*, (91), pp. 670-674.
3. Jakubowski M., Śmiechowska M., 2018, *Quality characterization of Kombucha - newfangled fermented tea beverage*, *Towaroznawcze Problemy Jakości*, 1 (54), pp. 66-75.

4. Wilczyńska A., Newerli-Guz J., Szveda P., 2017, *Influence of the addition of selected spices on sensory quality and biological activity of honey*, Journal of Food Quality, Volume 2017.
5. Stenka B., Wilczyńska A., 2018, *Akceptacja konsumencka i cechy sensoryczne wybranych przetworów z rokitnika*, Folia Pomeranae Universitatis Technologiae Stetinensis, 341 (46)2, pp. 77-88.

Realizowana koncepcja kształcenia uwzględnia również udział profesorów wizytujących z ośrodków zagranicznych w procesie dydaktyczno-naukowym. W latach 2016÷2020 w procesie kształcenia na Wydziale zajęcia dla studentów prowadziło pięciu profesorów z ośrodków w Niemczech, Macedonii Północnej, Rumunii oraz Chorwacji.

Nieodłącznym elementem procesu kształcenia jest zaangażowanie studentów w badania naukowe, co sprzyja intensyfikacji przekazywania wiedzy i doświadczenia przez nauczycieli akademickich Wydziału. Studenci WZNJ mają szansę na rozwijanie swoich indywidualnych zainteresowań naukowych poprzez działalność w kołach naukowych, a także przez realizację prac dyplomowych. Aktualnie na Wydziale pracują 3 koła naukowe: Naukowe Koło Towaroznawstwa Cargo, Naukowe Koło Transportu i Logistyki Translog i Koło Naukowe e-Biznesu (KNeB). O skutecznym osiągnięciu przez studentów Wydziału kompetencji badawczych świadczy ich bogaty dorobek publikacyjny. Studenci Wydziału są autorami 104 prac, które ukazały się w latach 2018÷2020. Prace te obejmują rozdziały w monografiach (100), artykuły w czasopismach (4). Pełny wykaz dorobku studenckiego zawiera (Załącznik 3.3.).

Absolwenci studiów na kierunku Towaroznawstwo uzyskują kwalifikacje do pracy w: przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych oraz świadczących usługi na stanowiskach menedżerskich szczebla operacyjnego, jak również na stanowiskach związanych z kontrolą jakości towarów, laboratoriach badawczych i pomiarowych, jednostkach administracji państwowej oraz organach nadzoru urzędowego, jednostkach akredytujących i certyfikujących. Absolwent przygotowany jest do prowadzenia własnego przedsiębiorstwa w różnych obszarach gospodarki. Koncepcja kształcenia odpowiada na potrzeby rynku lokalnego, krajowego, jak i światowego. Badania rynku pracy, dowodzą, że pracodawcy poszukują u pracowników kompetencji inżynierskich. Dodatkowo specyfika oferty dydaktycznej Wydziału, koncepcji kształcenia, nastawienia się na rynek związany z gospodarką morską sprawiają, że absolwenci kierunku Towaroznawstwo Uniwersytetu Morskiego w Gdyni są poszukiwanymi specjalistami na rynku pracy i nie mają problemów z zatrudnieniem, czego dowodzą wyniki badań losów absolwentów.

W procesie zapewnienia jakości doskonalenia i koncepcji kształcenia na kierunku brane są pod uwagę potrzeby interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Jako interesariuszy zewnętrznych zidentyfikowano m.in. nadzorujące ministerstwa: MEiN (poprzednio MNiSW) i MI (poprzednio MGMIŻŚ), władze lokalne, podmioty związane z gospodarką, pracodawców, absolwentów, inne uczelnie wyższe i ośrodki badawcze, ośrodki edukacyjne podlegające MEiN oraz kandydatów na studia. Do grupy interesariuszy wewnętrznych należy zaliczyć przede wszystkim studentów, władze uczelni, inne jednostki organizacyjne uczelni oraz wykładowców.

Zgodność koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku ze Strategią Rozwoju UMG na lata 2016-2020 oraz nową strategią na lata 2020÷2024 oznacza spełnienie oczekiwań tej części interesariuszy.

Płaszczyzną współpracy z interesariuszami zewnętrznymi są umowy oraz konsultacje przeprowadzane na poziomie zarówno indywidualnym, jak i zbiorowym:

1. W celu umożliwienia studentom zdobywania umiejętności zgodnych z oczekiwaniami pracodawców i rynku pracy w roku 2016 powołana została Rada Partnerów. Obszar jej zainteresowań koncentruje się na podejmowaniu przedsięwzięć służących realizacji celu, jakim jest przygotowywanie wysokokwalifikowanych kadr dla przedsiębiorstw sektora transportu, spedycji, logistyki oraz produkcji, obrotu towarowego i kontroli jakości. Rada w ramach współpracy opiniowała zmiany w programach. W roku 2020 zapadły decyzje o zmianie nazwy

Wydziału oraz rozpoczęciu prac nad powołaniem nowych kierunków. Władze Wydziału zwróciły się do członków Rady o opinię na temat podjętych działań.

2. W celu rozwijania aktywności naukowo-badawczej oraz wdrożeniowej, realizacji badań w środowisku technologicznym oraz praktyk i staży Wydział współpracuje z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Współpraca ta ma charakter formalny i odbywa się na podstawie podpisanych umów. W ramach takich porozumień studenci Wydziału corocznie odbywają praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach Pomorza na podstawie indywidualnych umów. Opinie pracodawców wyrażone w kwestionariuszach oceny praktykantów są cenną informacją dotyczącą kształcenia, która pozwala wskazać kierunki modyfikacji programów dla poszczególnych specjalności. Uczelnia podpisała porozumienie między innymi z firmą Graal S.A. STBU sp. z o.o., Zarządem Morskiego Portu Gdańsk, Kainos Software Poland sp. z o.o., Kuehne + Nagel sp. z o.o. oraz czołowym armatorem japońskim ONE.
3. Wydział, na podstawie porozumień, współpracuje z siedmioma szkołami średnimi na rzecz podwyższenia jakości edukacji oraz przygotowania uczniów tych szkół do studiów.
4. Znaczna część działań jednak ma charakter nieformalny, odbywa się w drodze bieżących kontaktów pracowników Wydziału i kół naukowych. W ten sposób koncepcja kształcenia konsultowana jest również z firmami takimi, jak: Morski Port Handlowy Gdynia, Laboratorium badawcze J.S. Hamilton, Morski Port Handlowy Gdańsk, Franke Food Service Systems Poland sp. z o.o.
5. Pracownicy Wydziału są członkami licznych towarzystw naukowych oraz stowarzyszeń i organizacji branżowych takich, jak: PT Ekonomiczne, PT Nautologiczne, Komisja Nauk Towaroznawczych - Nauk o Jakości PAN, Komitet Nauki o Żywności i Żywieniu PAN, Polskie Towarzystwo Towaroznawcze, Kapituła Pomorskiej Nagrody Jakości, Stowarzyszenie Absolwentów Szkół Morskich, Polskie Stowarzyszenie Sztucznej Inteligencji, Komitet Informatyki Polskiej Akademii Nauk, Polskie Towarzystwo Technologów Żywności, Polskie Towarzystwo Nauk Żywnościowych, Polskie Towarzystwo Lipidologiczne itp. Dyskusje w tych gremiach wpływają na kierunki modyfikacji koncepcji kształcenia na WZNI.

Interesariusze wewnętrzni biorą udział w procesie przygotowywania i weryfikacji zakładanych efektów uczenia na kilku poziomach. Studenci i reprezentanci pracowników poszczególnych katedr uczestniczą w procesach kształtowania programu studiów poprzez pracę w Wydziałowej Komisji Programowej i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Do roku 2019 reprezentacja studentów brała czynny udział w posiedzeniach Rady Wydziału i Senatu. Aktualnie proponowane zmiany w programach studiów są dyskutowane i zatwierdzane podczas obrad Senatu Uczelni, w skład którego wchodzi także studenci – przedstawiciele WZNI. Studenci wpływają na jakość kształcenia również poprzez wyrażanie swojej opinii na temat zajęć prowadzonych na Wydziale Zarządzania i Nauk o Jakości. Ocena taka, przeprowadzana metodą ankietową, jest realizowana od wielu lat. Anonimowość ankiet służy bezstronności wyrażanych opinii. W roku 2020 zapadły decyzje o zmianie nazwy Wydziału oraz rozpoczęciu prac nad utworzeniem nowych kierunków. Studenci mieli bezpośrednią okazję wyrazić swoją opinię na ten temat poprzez wypełnienie ankiety przygotowanej przez władze Wydziału. Udział w bezpośrednich konsultacjach miała również reprezentacja studentów Wydziału pracująca w Samorządzie Studentów UMG. Opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych dotyczące koncepcji kształcenia wpływają na jakość doskonalonych program studiów tak, by zapewnione zostało uzyskanie przez absolwentów wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych na rynku pracy.

Kształcenie na kierunku Towaroznawstwo pozwala uzyskać kwalifikacje do pracy na stanowiskach operacyjnych w: administracji morskiej, przedsiębiorstwach: transportowych, ubezpieczeniowych, rzeczoznawstwa i kontroli, turystycznych, hotelarskich, gastronomicznych, marketingu i reklamy, ochrony środowiska, kontroli jakości, laboratoriach badawczych, jednostkach akredytujących i certyfikujących znormalizowane systemy zarządzania oraz jakość wyrobów według wymogów norm międzynarodowych ISO.

Poniżej przedstawiono sylwetki absolwenta studiów pierwszego i drugiego stopnia wraz z przewidywanymi miejscami zatrudnienia.

Studia pierwszego stopnia na kierunku *Towaroznawstwo*

Absolwent specjalności *Menedżer Produktu* jest specjalistą w zakresie kreowania nowych rozwiązań i zarządzania innowacjami produktowymi odpowiadającymi potrzebom rynku. Jest on przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych i usługowych jako specjalista odpowiedzialny za kształtowanie jakości produktu w sferze produkcji, a następnie podczas jego transformacji w warunkach rynkowych. Absolwent potrafi kreować oraz badać potrzeby klientów z uwzględnieniem ich oczekiwań w aspekcie jakości towarów, potrafi projektować produkty i usługi, jak również kreować ich markę oraz zna się na komercjalizacji innowacyjnych produktów i usług.

Absolwent specjalności *Towaroznawstwo i Zarządzanie Jakością* jest specjalistą w zakresie oceny jakości produktów i usług, a w szczególności: kreowania oraz badania potrzeb klientów z uwzględnieniem ich oczekiwań w aspekcie jakości produktów i usług. Potrafi projektować jakość produktów i usług z punktu widzenia konsumenta, producenta i dystrybutora, przy uwzględnieniu zasad zrównoważonego rozwoju. Ma kwalifikacje do kształtowania i oceny jakości surowców oraz wyrobów żywnościowych i nieżywnościowych, opracowania i walidacji metod oceny jakości oraz bezpieczeństwa produktów i usług, systemowego podejścia do zarządzania jakością, a także szacowania i analizy kosztów jakości. Absolwenci są przygotowani do samodzielnego wykonywania ekspertyz towaroznawczych, doradztwa w zakresie zapewnienia jakości i zarządzania jakością. W trakcie studiów, student ma możliwość uzyskania certyfikatów: Asystenta Systemu Zarządzania Jakością oraz Asystenta Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem i Higieną Pracy, wydawanych przez Polskie Centrum Badań i Certyfikacji S.A.

Absolwent specjalności *Usługi Żywniowe i Dietetyka* jest specjalistą w zakresie kształtowania jakości żywienia, organizacji i zarządzania usługami żywieniowymi, i profilaktyki zdrowotnej. Ma wiedzę i umiejętności z zakresu: żywienia człowieka zdrowego, w tym w różnych warunkach środowiskowych, przyczyn i profilaktyki chorób dietozależnych, projektowania diet, projektowania i zarządzania jakością usług żywieniowych. Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy w placówkach zajmujących się produkcją i dystrybucją żywności, inspektoratach nadzoru sanitarno-higienicznego, przedsiębiorstwach handlowych i produkcyjnych przemysłu spożywczego, zakładach żywienia otwartego i zamkniętego, instytucjach zajmujących się edukacją żywieniową i promocją zdrowego stylu życia.

Studia drugiego stopnia na kierunku *Towaroznawstwo*

Absolwent specjalności *Menedżer Systemów Zarządzania* wyposażony jest w wiedzę teoretyczną z zakresu Nauk o zarządzaniu i jakości uwzględniającą także praktyczne aspekty zarządzania oraz kształtowania i oceny jakości towarów w całym cyklu ich życia. Szczególnym wyróżnikiem studiów na tej specjalności jest to, że realizowany w trakcie studiów program jest zgodny z wytycznymi Polskiego Centrum Badań i Certyfikacji S.A., pozwalający przygotować studentów do uzyskania siedmiu certyfikatów kompetencji: Asystenta Systemu Zarządzania Środowiskowego, Asystenta Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Żywności, Asystenta Systemu Zarządzania w Laboratorium, Asystenta Systemu Zarządzania Energią i Asystenta Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji. Dodatkowym atutem jest możliwość uzyskania certyfikatu Pełnomocnika Systemu Zarządzania Jakością oraz Pełnomocnika Wewnętrznego Systemu Kontroli. Absolwent tej specjalności jest przygotowany do podjęcia pracy jako specjalista w zakresie systemowego zarządzania jakością, środowiskiem, energią oraz szeroko rozumianym bezpieczeństwem, posiada umiejętności w zakresie planowania, wdrażania, utrzymania i doskonalenia znormalizowanych systemów zarządzania w przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych oraz jednostkach administracji publicznej. Może również podjąć zatrudnienie w przedsiębiorstwach rzeczoznawczo-kontrolnych oraz laboratoriach pomiarowych i badawczych.

Absolwent specjalności *Menedżer Usług Dietetycznych* wyposażony jest w kompetencje zawodowe w zakresie innowacyjnych usług żywieniowych wpisujących się w trend zdrowego stylu życia człowieka. Program studiów na tej specjalności umożliwia uzyskanie wiedzy w zakresie fizjologii żywienia człowieka, żywienia człowieka zdrowego i chorego ze szczególnym uwzględnieniem planowania diet leczniczych, współczesnych metod analizy stanu odżywienia, podstaw diagnostyki laboratoryjnej niezbędnych w pracy dietetyka, żywienia klinicznego oraz dietoprofilaktyki. W trakcie studiów student nabywa umiejętność prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Studia te przygotowują także do dalszego podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie takich wąskich specjalizacji, jak: dietetyka kliniczna z uwzględnieniem leczenia żywieniowego, dietetyka sportowa, pediatryczna, czy psychodietetyka. Uzyskane wykształcenie umożliwia absolwentowi podejmowanie pracy w zespołach terapeutycznych i żywieniowych, w placówkach zajmujących się projektowaniem diet, profilaktyką zdrowotną oraz poradnictwem żywieniowo-dietetycznym, zakładach żywienia zbiorowego, międzynarodowych korporacjach o profilu żywnościowo-żywieniowym oraz w wybranych placówkach ochrony zdrowia (przychodnie, poradnie, hospicja, sanatoria, domy opieki społecznej). Jest również przygotowany do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej.

Absolwent specjalności *Ochrona Wód i Gospodarka Odpadami* posiada interdyscyplinarną wiedzę oraz umiejętności w zakresie ochrony wód i gospodarki odpadami. Wszechstronna wiedza umożliwia absolwentowi dokonywanie oceny zagrożeń dla środowiska związanych z działalnością człowieka i poszukiwanie rozwiązań zmierzających do zrównoważonego rozwoju. Posiada umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu działania na rzecz inwestycji proekologicznych. W trakcie studiów student ma możliwość uzyskania certyfikatu Asystenta Systemu Zarządzania Środowiskowego wydawanego przez Polskie Centrum Badań i Certyfikacji S.A. Absolwent jest przygotowany do pracy zarówno w przedsiębiorstwach produkcyjnych, jak i w instytucjach monitorujących jakość środowiska oraz w firmach zajmujących się zagospodarowaniem odpadów. Może również podjąć pracę w placówkach naukowo-badawczych, w szkolnictwie zawodowym oraz administracji morskiej.

Absolwent specjalności *Towaroznawstwo i Zarządzanie Jakością* jest specjalistą w zakresie kształtowania, oceny jakości produktów i usług, a w szczególności: kreowania oraz badania potrzeb klientów z uwzględnieniem ich oczekiwań w aspekcie jakości produktów i usług. Ma kwalifikacje do badania wpływu jakości produktów i usług na kształtowanie relacji konsument-producent, kreowania produktów i usług zgodnych z paradygmatem zrównoważonego rozwoju, kształtowania i oceny jakości surowców oraz produktów żywnościowych i nieżywnościowych. Absolwent potrafi opracowywać i walidować metody oceny jakości, projektować, wdrażać, oceniać i doskonalić rozwiązania dotyczące znormalizowanych systemów zarządzania w organizacjach oraz samodzielnie wykonywać ekspertyzy towaroznawcze. W trakcie studiów student ma możliwość uzyskania certyfikatów: Asystenta Systemu Zarządzania Środowiskowego, Pełnomocnika Systemu Zarządzania Jakością, Asystenta Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Żywności, Asystenta Systemu Zarządzania w Laboratorium, wydawanych przez Polskie Centrum Badań i Certyfikacji S.A.

Absolwent specjalności *Żywność i Dietetyka* jest specjalistą w zakresie planowania i wdrażania racjonalnego modelu żywienia, prowadzenia poradnictwa dietetycznego, świadczenia usług żywieniowych. Ma wiedzę i umiejętności z zakresu: żywienia człowieka zdrowego i chorego, oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjentów, analizy i interpretacji wybranych wyników badań laboratoryjnych, prowadzenia dokumentacji dotyczącej żywienia pacjentów, planowania jadłospisów i przygotowywania potraw, projektowania diet leczniczych, projektowania i zarządzania jakością usług żywieniowych. Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy w placówkach zajmujących się projektowaniem diet, profilaktyką zdrowotną oraz poradnictwem żywieniowo-dietetycznym, zakładach żywienia zbiorowego oraz zakładach cateringowych obsługi szpitali, sanatoriów, domów opieki i klientów indywidualnych, samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej.

Koncepcję kształcenia na kierunku Towaroznawstwo wyróżnia silne powiązanie z interdyscyplinarnym charakterem badań naukowych prowadzonych na Wydziale. Unikatową cechą wyróżniającymi przyjętą koncepcję kształcenia na kierunku jest kształtowanie interdyscyplinarnego

spojrzenia i podejścia do problemów naukowo-badawczych z przełożeniem na realizację procesu dydaktycznego. Przy wyborze koncepcji kształcenia i przekazywanych treści w znacznej mierze uwzględniane jest doświadczenie pracowników Wydziału zaangażowanych w proces kształcenia. Wszystkie efekty są spójne w obrębie każdego ze stopni studiów i uwzględniają stopniowe poszerzanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Na pierwszym stopniu studiów efekty uczenia się, uzyskiwane w ramach wspólnego dla wszystkich specjalności modułu przedmiotów podstawowych o charakterze interdyscyplinarnym (ekonomiczno-społecznym, matematycznym, prawnym i humanistycznym), dają uniwersalne podstawy teoretyczne i metodyczne do kontynuowania studiów na wybranej specjalności. Kluczowe efekty uczenia się na drugim stopniu studiów obejmują pozyskanie zaawansowanej i pogłębionej wiedzy z obszarów objętych programem studiów. Na obu stopniach studiów osiągnięciu założonych efektów uczenia się służy też liczna grupa przedmiotów specjalistycznych. Kolejną ważną cechą programów kształcenia jest wprowadzenie przedmiotów o charakterze fakultatywnym (wybieralnych) na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Wybór treści programowych przez studenta jest dokonywany na dwóch poziomach. Z jednej strony grupa przedmiotów kierunkowych zawiera dedykowane bloki przedmiotów wybieralnych: humanistyczno-społecznych, kształtujących kompetencje społeczne, jak również przedmiotów z puli kierunkowej, czy też wydziałowej rozszerzające wiedzę i umiejętności studentów w zakresie wybranych zagadnień związanych z kierunkiem studiów. Powoduje to uatrakcyjnienie programu studiów.

Przyjęte efekty uczenia się spełniają wymagania Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6 (studia pierwszego stopnia) i 7 (studia drugiego stopnia) opisane charakterystykami uniwersalnymi, charakterystykami drugiego stopnia, w tym umożliwiającymi również uzyskanie kompetencji inżynierskich. Szeroki wachlarz wiedzy, kompetencji i umiejętności pozwala na dużą elastyczność w dokonywaniu wyboru drogi kariery zawodowej.

Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów I stopnia na kierunku Towaroznawstwo, wynikające z koncepcji kształcenia, poziomu i profilu, obejmują 37 efektów, w tym 14 z zakresu wiedzy, 18 w zakresie umiejętności oraz 5 w zakresie kompetencji społecznych. Efekty te odpowiadają 6 PRK i przyporządkowane zostały do dyscypliny wiodącej Nauki o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin: Technologia żywności i żywienia, Inżynieria materiałowa, Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, Nauki chemiczne, Nauki o zdrowiu oraz Ekonomia i finanse.

Zarówno kierunkowe, jak i specjalnościowe efekty uczenia się są uzyskiwane na wielu przedmiotach. Za kluczowe kierunkowe efekty uczenia na studiach pierwszego stopnia, które mają ścisły związek z koncepcją kształcenia, należy uznać: NK_W02, NK_W03, NK_W04, NK_W09, NK_W11, NK_U03, NK_U04, NK_K01, NK_K02 i NK_K03.

Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Towaroznawstwo absolwent na podstawie nabytej wiedzy, umiejętności oraz nabytych kompetencji jest przygotowany do formułowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu Nauk o zarządzaniu i jakości, zna i potrafi stosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze. Stosując odpowiednie narzędzia analizy ekonomicznej, potrafi dokonywać obliczeń oraz poprawnie interpretować ich wyniki. Dokonuje oceny wpływu surowców na kształtowanie jakości produktów przemysłowych i spożywczych. Ocenia jakość surowców i gotowego produktu, przeprowadzając analizy laboratoryjne z wykorzystaniem metod sensorycznych, fizykochemicznych i instrumentalnych zgodnie z obowiązującymi normami lub instrukcjami. Wykorzystuje znajomość właściwości produktu przemysłowego, opracowuje ocenę towaroznawczą danego produktu.

Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku Towaroznawstwo, wynikające z koncepcji kształcenia, poziomu i profilu, obejmują 36 efektów, w tym 13 z zakresu wiedzy, 18 w zakresie umiejętności oraz 5 w zakresie kompetencji społecznych. Efekty te odpowiadają 7 PRK i przyporządkowane zostały do dyscypliny wiodącej Nauki o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin: Technologia żywności i żywienia, Inżynieria materiałowa, Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, Nauki chemiczne, Nauki o zdrowiu oraz Ekonomia i finanse.

Wśród kluczowych efektów uczenia na studiach drugiego stopnia należy wymienić: NK_W02, NK_W03, NK_W04, NK_W09, NK_W11, NK_U03, NK_U05, NK_K01, NK_K02 i NK_K03.

Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Towaroznawstwo absolwent na podstawie nabytej wiedzy, umiejętności oraz nabytych kompetencji potrafi opracować charakterystykę towaroznawczą przykładowego wyrobu, jego składników oraz procesu technologicznego. Znajduje powiązanie pomiędzy właściwościami a zastosowaniem produktów przemysłowych i spożywczych. Potrafi przeanalizować modele biznesu konkretnych przedsiębiorstw z uwzględnieniem roli pracowników. Używa wybrane narzędzia eksploracji danych oraz potrafi dokonać interpretacji uzyskanych wyników. Ponadto rozumie potrzebę myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

Kluczowe, kierunkowe efekty uczenia się mają ścisły związek z przyjętą koncepcją kształcenia i zapewniają wysokie kompetencje absolwentów oraz warunki do rozwoju ich kreatywności. Kluczowe efekty uczenia mają związek z poziomem studiów, uwzględniają rozwój dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek, a w szczególności dyscypliny wiodącej Nauki o zarządzaniu i jakości.

Uzyskane przez absolwenta kierunku Towaroznawstwo efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności stanowią specyfikę zawodową danej specjalności. Natomiast kompetencje społeczne są zbieżne z efektami kształcenia na innych kierunkach studiów.

Przykładowe rozwinięcie na poziomie zajęć służących zdobywaniu kompetencji inżynierskich przygotowano w oparciu o wybrane efekty kierunkowe uczenia się.

Studia pierwszego stopnia

NK_W09 ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w dyscyplinach naukowych, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	
Przedmiot	Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) Student ...
Matematyka	zna narzędzia matematyczne wykorzystywane w naukach ekonomicznych i towaroznawstwie
Chemia	wiąże reakcje chemiczne i fizyczne ze zjawiskami zachodzącymi w środowisku i analizuje je
Informatyka	wskazuje i uzasadnia potrzeby i korzyści analizy danych z wykorzystaniem technologii informacyjnych
Biochemia	potrafi wyjaśnić reakcje biochemiczne zachodzące w żywności pochodzenia roślinnego i zwierzęcego
Metody badania produktów	opisuje zastosowanie wszystkich poznanych metod analitycznych w przemyśle i laboratoriach oraz umie zinterpretować wyniki badań
Podstawy procesów technologicznych	charakteryzuje podstawowe operacje obróbki wstępnej różnych surowców i charakteryzuje ich przydatność technologiczną
Towaroznawstwo artykułów spożywczych pochodzenia zwierzęcego	wymienia podstawowe wyróżniki jakościowe produktów spożywczych oraz dobiera sposoby przeprowadzania oceny jakości produktów żywnościowych z wykorzystaniem metod fizykochemicznych, sensorycznych i instrumentalnych
Seminarium dyplomowe	potrafi opracować metodykę badań oraz planuje etapy realizacji badań

Studia drugiego stopnia

K_U03 potrafi stosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	
Przedmiot	Przedmiotowy efekt uczenia się (EP) Student
Eksploracja danych	używa wybrane narzędzia eksploracji danych oraz dokonać interpretacji uzyskanych wyników
Nowe trendy w towaroznawstwie artykułów przemysłowych	wykonuje oznaczenia wybranych właściwości fizykochemicznych nowoczesnych produktów przemysłowych w laboratorium
Nowoczesne modele biznesu	potrafi przeanalizować modele biznesu konkretnych przedsiębiorstw uwzględnieniem roli pracowników
Statystyczne sterowanie procesami	potrafi przeanalizować modele biznesu konkretnych przedsiębiorstw uwzględnieniem roli pracowników
Seminarium	formułuje problem badawczy oraz cele i hipotezy badawcze. realizuje badania zgodnie z przyjętym harmonogramem

Podsumowując należy stwierdzić, że poprzez konsekwentną politykę kadrową, doskonalenie programów studiów, badania naukowe, współpracę zagraniczną oraz współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, koncepcja kształcenia na kierunku Towaroznawstwo jest zgodna ze strategią Uczelni oraz polityką jakości Uczelni. Wszystkie działania podejmowane na rzecz kształtowania koncepcji, określania celów kształcenia i aktualizacji efektów uczenia się muszą zostać nie tylko kontynuowane, ale zgodnie z polityką jakości, również doskonalone.

Dodatkowe informacje, które Uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Z dniem 30 listopada 1998 roku Centralna Komisja do Spraw Tytułu Naukowego i Stopni Naukowych przyznała Wydziałowi **uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora nauk ekonomicznych w zakresie Towaroznawstwa**. Od tego czasu Rada Wydziału Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa przeprowadziła 47 pomyślnie zakończonych przewodów doktorskich. W 2014 roku na Wydziale uruchomione zostały studia III stopnia w dyscyplinie naukowej Towaroznawstwo (aktualnie Nauki o zarządzaniu i jakości).

17 grudnia 2012 roku Wydział otrzymał **pełne prawa akademickie**. Decyzją Centralnej Komisji ds. Stopni i Tytułów Naukowych przyznano Wydziałowi uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk ekonomicznych w dyscyplinie Towaroznawstwo.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Kierunek Towaroznawstwo o profilu ogólnoakademickim prowadzony jest na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

- studenci pierwszego stopnia kształcą się na specjalnościach: Towaroznawstwo i Zarządzanie Jakością, Usługi Żywieniowe i Dietetyka oraz Menedżer Produktu;
- studenci drugiego stopnia kształcą się na specjalnościach: Towaroznawstwo i Zarządzanie Jakością, Żywnienie i Dietetyka, Ochrona Wód i Gospodarka Odpadami, a od roku akademickiego 2020-21 również na specjalnościach: Menedżer Usług Dietetycznych oraz Menedżer Systemów Zarządzania.

Studia pierwszego stopnia trwają 7 semestrów, a do ich ukończenia wymagane jest uzyskanie 210 punktów ECTS. Czas trwania studiów drugiego stopnia, dla kandydatów po studiach licencjackich wynosi 4 semestry, a do uzyskania dyplomu ich ukończenia wymagane jest 120 punktów ECTS. Natomiast dla absolwentów studiów inżynierskich czas trwania studiów drugiego stopnia wynosi 3 semestry, a do uzyskania dyplomu ich ukończenia wymagane jest 90 punktów ECTS. Warunkiem uzyskania kwalifikacji pierwszego i drugiego stopnia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się zakładanych w programie kształcenia.

Na studia pierwszego i drugiego stopnia studenci przyjmowani są na kierunek i specjalność. Zgodnie z Regulaminem Studiów UMG student w ramach tego samego Wydziału, za zgodą Dziekana może zmienić specjalność po pierwszym semestrze (Załącznik 3.4)⁵.

Program studiów obejmuje:

- przedmioty kształcenia *ogólnego*, takie jak język obcy, czy też wychowanie fizyczne,
- przedmioty *kierunkowe*, obowiązujące wszystkich studentów kierunku,
- przedmioty *specjalnościowe*, związane ze specjalnością wybraną przez studenta.

W trakcie studiów pierwszego i drugiego stopnia studenci mają zapewniony wybór treści przedmiotowych co najmniej w zakresie 30% punktów ECTS.

W przypadku studiów realizowanych w formie niestacjonarnej, liczba godzin w planie studiów, związanych z realizacją określonych przedmiotów i bezpośrednim kontaktem studentów z prowadzącym stanowi 60% liczby godzin realizowanych w formie stacjonarnej, z wyłączeniem przedmiotów związanych ze ścieżką prowadzącą do uzyskania jednego z certyfikatów branżowych (wtedy liczba godzin przedmiotów realizowanych na studiach niestacjonarnych jest taka sama, jak w przypadku studiów stacjonarnych). Liczba punktów ECTS pozostaje bez zmian, a tym samym nakład pracy studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się pozostaje bez zmian.

Celem kształcenia na kierunku Towaroznawstwo jest przygotowanie specjalistów o wysokich kwalifikacjach, posiadających teoretyczną i praktyczną wiedzę w zakresie nauk społecznych (ekonomia, zarządzanie), technicznych i rolniczych. Interdyscyplinarny charakter kształcenia pozwala na elastyczne wykorzystanie zdobytych umiejętności w różnorodnych działach gospodarki i administracji.

Studia na kierunku Towaroznawstwo mają profil ogólnoakademicki, grupy przedmiotów kierunkowych oraz specjalnościowych obejmują zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów.

Kluczowe treści kształcenia na kierunku Towaroznawstwo związane są z działalnością naukową Wydziału w dyscyplinie Nauki o zarządzaniu i jakości, do której oceniany kierunek został przypisany. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie Nauki o zarządzaniu i jakości wynosi na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia – 151 punktów ECTS, drugiego stopnia czterosemestralnych – 81 punktów ECTS, a na studiach trzyletnich – 66 punktów ECTS.

Treści programowe poszczególnych przedmiotów dobierane są tak, aby zrealizować założone efekty uczenia się. Za dobór treści do przedmiotu odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia, którego zadaniem jest, w porozumieniu z innymi nauczycielami prowadzącymi przedmiot, przygotowanie karty przedmiotu. Opracowanie karty przedmiotu odbywa się w oparciu o matrycę efektów, która zawiera zestawienie kierunkowych efektów uczenia się wraz z przypisanymi przedmiotami, na których efekty uczenia się powinny zostać osiągnięte. Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot, na podstawie efektów kierunkowych, formułuje efekty przedmiotowe i koreluje je z odpowiednio dobranymi treściami kształcenia. Karty przedmiotów są aktualizowane w miarę potrzeb co roku przez osoby odpowiedzialne za przedmiot. Wszystkie osoby prowadzące przedmiot

⁵ http://umg.edu.pl/regulamin_studiow

mają obowiązek prowadzić przedmiot zgodnie z kartą przedmiotu. W kartach przedmiotów określony jest również sposób weryfikacji osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

Istotną częścią programów studiów jest nauka języków obcych, gdzie rozwijane są umiejętności komunikacji ustnej oraz pisemnej. Na kierunku Towaroznawstwo realizowane są zajęcia z języka angielskiego w następującym wymiarze:

- studia stacjonarne pierwszego stopnia – 210 h/14 ECTS (1 – 7 sem.),
- studia stacjonarne drugiego stopnia – 60 h/4 ECTS (1 – 3 sem.),
- studia niestacjonarne pierwszego stopnia – 126 h/14 ECTS (1 – 7 sem.),
- studia niestacjonarne drugiego stopnia – 36 h/4 ECTS (1 – 3 sem.).

Celem przedmiotu na studiach pierwszego stopnia jest przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie General English i Business English, rozwijanie umiejętności w ramach czterech sprawności językowych ze szczególnym zwróceniem uwagi na umiejętności komunikacyjne.

Celem przedmiotu na studiach drugiego stopnia jest osiągnięcie wiedzy i umiejętności z zakresu specjalistycznego języka angielskiego, wymaganego dla danego kierunku studiów oraz opanowanie elementów korespondencji biznesowej.

Zakładane efekty:

- studia pierwszego stopnia: NK_U14: posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do czytania i rozumienia tekstów z zakresu Nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
- studia drugiego stopnia NK_U13: posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do czytania i rozumienia tekstów z zakresu Nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;

są możliwe do osiągnięcia dzięki odpowiednio dobranym treściom i metodom ćwiczeń.

Programy studiów realizowane na kierunku Towaroznawstwo wymagają właściwie dobranych metod kształcenia. Efekty w zakresie wiedzy osiągane są najczęściej na wykładach, gdzie stosowane są metody podające. Prowadzący wykład przedstawia zaplanowane treści, wykorzystując przygotowaną prezentację. Nawiązuje również dialog ze studentami, wyjaśnia poruszane zagadnienia. Efekty w zakresie umiejętności osiągane są na ćwiczeniach, laboratoriach, zadaniach projektowych. Są to zajęcia o charakterze praktycznym. Formy te przypisane są do przedmiotów zgodnie z ich specyfiką i określonymi dla nich efektami uczenia się.

Efekty w zakresie kompetencji społecznych osiągane są najczęściej na ćwiczeniach oraz laboratoriach, gdzie rozwiązywane są zagadnienia o charakterze problemowym.

W programie studiów znaczna część zajęć planowana jest w formach naprzemiennych, które mają na celu aktywizowanie udziału studentów w zajęciach. Zajęcia te realizowane są w mniejszych grupach, co ułatwia nabycie kompetencji miękkich, np. pracy w zespole, pracy metodą projektu, zarządzania czasem, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów czy inteligencji emocjonalnej. Przykładowe kierunkowe efekty uczenia się kształtujące kompetencje miękkie dla studiów pierwszego stopnia: NK_W01, NK_W07, NK_W12, NK_W14, NK_U05, NK_U16, K_K02, K_K05.

Program studiów uwzględnia również udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej, jak również udział w tej działalności, w szczególności podczas zajęć seminaryjnych oraz dodatkowo, w ramach działalności w kołach naukowych.

Do zajęć takich można zaliczyć m. in.: *Metody badania produktów, Analizę instrumentalną, Wybrane metody analityczne, Zarządzanie produktem, Eksplorację danych, Statystyczne zarządzanie procesem* oraz przedmioty związane z pracą dyplomową: *Seminarium dyplomowe, Praca dyplomowa*

inżynierska/magisterska. Treści przygotowujące do prowadzenia działalności badawczej realizowane są również na zajęciach z języka angielskiego.

Zajęcia z poszczególnych przedmiotów ujętych w programie studiów mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w oparciu o istniejącą w Uczelni infrastrukturę informatyczną i oprogramowanie umożliwiające synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia. Zajęcia w tej formie prowadzone są zgodnie z regulacjami obowiązującymi na Uczelni oraz Wydziale.

Uniwersytet Morski w Gdyni posiada platformę e-learningową opartą na systemie Ilias. Prowadzący zajęcia udostępniają na stronach dedykowanych przedmiotom materiały pomocnicze do realizacji zajęć w formie tradycyjnej lub do aktualnie prowadzonych zajęć na platformie MS Teams. Dla niektórych przedmiotów prowadzone są również e-zaliczenia w systemie Ilias oraz na platformie MS Teams.

Jednym z ważnych celów przygotowywania programów studiów jest dostosowanie procesu uczenia się do indywidualnych potrzeb studentów kierunku Towaroznawstwo poprzez wybór specjalności oraz przedmiotów wybieralnych z puli kierunkowej i Wydziałowej. Ponadto Regulamin Studiów UMG umożliwia indywidualny dobór treści, metod i form kształcenia realizowanych według Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS). IOS kierowany jest przede wszystkim do studentów uzdolnionych oraz studentów nie mogących realizować studiów w formie tradycyjnej np. z powodów zdrowotnych. Może on polegać na realizowaniu obowiązującego programu studiów według specjalnego harmonogramu lub realizowaniu indywidualnego programu studiów.

Na pisemny wniosek studenta Dziekan może udzielić urlopu o charakterze: zdrowotnym, losowym lub rodzicielskim. Studentkom będącym w ciąży i studentom będącym rodzicami nie można odmówić zgody na urlop oraz zgody na studiowanie wg IOS.

Uczelnia wspiera osoby niepełnosprawne w studiowaniu, uwzględniając rodzaj i stopień niepełnosprawności studenta oraz specyfikę kształcenia na kierunku.

STUDIA STACJONARNE

HARMONOGRAM REALIZACJI STUDIÓW STACJONARNYCH PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia:	ogólnoakademicki
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	7 semestrów
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	210 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	2430
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w tym udział w konsultacjach, zaliczeniach i egzaminach)	120 ECTS (57%)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	>5 ECTS*
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć podlegających wyborowi	63 ECTS (30%)
Łączna liczba godzin zajęć/punktów ECTS przypisana do zajęć z wychowania fizycznego	60 godzin/0 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie Nauki o Zarządzaniu i Jakości	119 (57%)
Łączna liczba godzin zajęć/punktów ECTS przypisana do zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie języka obcego (angielskiego)	210 godzin/14 ECTS

*) - kierunek przypisany jest do dyscypliny wiodącej nauki o zarządzaniu i jakości w dziedzinie nauk społecznych

HARMONOGRAM REALIZACJI STUDIÓW STACJONARNYCH DRUGIEGO STOPNIA (4 SEMESTRALNYCH)

Profil kształcenia:	ogólnoakademicki
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	4 semestry
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 ECTS
łącna liczba godzin zajęć	1095 godzin
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w tym udział w konsultacjach, zaliczeniach i egzaminach)	63 ECTS (52,5 %)
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	>5 ECTS*
łącna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć podlegających wyborowi	36 ECTS (30%)
łącna liczba godzin zajęć/punktów ECTS przypisana do zajęć z wychowania fizycznego	0 godzin/0 ECTS
łącna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie Nauki o Zarządzaniu i Jakości	100 (83%)
łącna liczba godzin zajęć/punktów ECTS przypisana do zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie języka obcego (angielskiego)	60 godzin/4 ECTS

**) - kierunek przypisany jest do dyscypliny wiodącej nauki o zarządzaniu i jakości w dziedzinie nauk społecznych*

HARMONOGRAM REALIZACJI STUDIÓW STACJONARNYCH DRUGIEGO STOPNIA (3 SEMESTRALNYCH)

Profil kształcenia:	ogólnoakademicki
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	3 semestry
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	90 ECTS
łącna liczba godzin zajęć	915 godzin
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w tym udział w konsultacjach, zaliczeniach i egzaminach)	51 (57%)
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	>5 ECTS*
łącna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć podlegających wyborowi	36 ECTS (40%)
łącna liczba godzin zajęć/punktów ECTS przypisana do zajęć z wychowania fizycznego	0 godzin/0 ECTS
łącna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie Nauki o Zarządzaniu i Jakości	70 (77%)
łącna liczba godzin zajęć/punktów ECTS przypisana do zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie języka obcego (angielskiego)	60 godzin/4 ECTS

**) - kierunek przypisany jest do dyscypliny wiodącej nauki o zarządzaniu i jakości w dziedzinie nauk społecznych*

STUDIA NIESTACJONARNE

HARMONOGRAM REALIZACJI STUDIÓW NIESTACJONARNYCH PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia:	ogólnoakademicki	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	7 semestrów	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	210 ECTS	
łątzna liczba godzin zajęć	MP	1458 godzin
	TiZJ	1482 godziny
	UŻiD	1422 godziny
łątzna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w tym udział w konsultacjach, zaliczeniach i egzaminach)	120 ECTS (57%)	
łątzna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	>5 ECTS*	
łątzna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć podlegających wyborowi	63 ECTS (30%)	
łątzna liczba godzin zajęć/punktów ECTS przypisana do zajęć z wychowania fizycznego	0 godzin/0 ECTS	
łątzna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie Nauki o Zarządzaniu i Jakości	119 (57%)	
łątzna liczba godzin zajęć/punktów ECTS przypisana do zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie języka obcego (angielskiego)	126 godzin/14 ECTS	

**) - kierunek przypisany jest do dyscypliny wiodącej nauki o zarządzaniu i jakości w dziedzinie nauk społecznych*

HARMONOGRAM REALIZACJI STUDIÓW NIESTACJONARNYCH DRUGIEGO STOPNIA (4 SEMESTRALNE)

Profil kształcenia:	ogólnoakademicki	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	4 semestry	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 ECTS	
łątzna liczba godzin zajęć	TiZJ	777 godzin
	ŻiD	657 godzin
	MSZ	819 godzin
	MUD	657 godzin
	OWiGO	681 godzin
łątzna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w tym udział w konsultacjach, zaliczeniach i egzaminach)	63 ECTS (53,5%)	
łątzna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	>5 ECTS*	
łątzna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć podlegających wyborowi	36 ECTS (30%)	
łątzna liczba godzin zajęć/punktów ECTS przypisana do zajęć z wychowania fizycznego	0 godzin/0 ECTS	
łątzna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie Nauki o Zarządzaniu i Jakości	100 (83,33%)	

łączna liczba godzin zajęć/punktów ECTS przypisana do zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie języka obcego (angielskiego)	36 godzin/4 ECTS
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

**) - kierunek przypisany jest do dyscypliny wiodącej nauki o zarządzaniu i jakości w dziedzinie nauk społecznych*

HARMONOGRAM REALIZACJI STUDIÓW NIESTACJONARNYCH DRUGIEGO STOPNIA (3 SEMESTRALNE)

Profil kształcenia:	ogólnoakademicki	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	3 semestry	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	90 ECTS	
łączna liczba godzin zajęć	TiZJ	669 godzin
	ŻiD	549 godziny
	MSZ	711 godzin
	MUD	549 godzin
	OWiGO	573 godzin
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w tym udział w konsultacjach, zaliczeniach i egzaminach)	51 ECTS (57%)	
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	>5 ECTS*	
łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć podlegających wyborowi	36 ECTS (40%)	
łączna liczba godzin zajęć/punktów ECTS przypisana do zajęć z wychowania fizycznego	0 godzin/0 ECTS	
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie Nauki o Zarządzaniu i Jakości	70 (78%)	
łączna liczba godzin zajęć/punktów ECTS przypisana do zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie języka obcego (angielskiego)	36 godzin/4 ECTS	

**) - kierunek przypisany jest do dyscypliny wiodącej nauki o zarządzaniu i jakości w dziedzinie nauk społecznych*

Formy prowadzonych zajęć oraz liczba godzin im przypisanych zdeterminowane są przede wszystkim specyfiką przedmiotu oraz zakładanymi efektami uczenia się dla przedmiotu. W tabeli poniżej przedstawiono zestawienie liczby godzin przypisanych różnym formom zajęć, w tym prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, zgodnie z planami studiów.

STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA		
Wykład	MP	1215
	TiZJ	1215
	UŻiD	1200
Ćwiczenia	MP	695
	TiZJ	665
	UŻiD	750
Laboratorium	MP	400
	TiZJ	445
	UŻiD	435
Projekt/Seminarium	MP	120
	TiZJ	105
	UŻiD	45

STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA (3 semestry)		
Wykład	MSZ	450
	MUD	465
	OWiGO	525
	TiZJ	465
	ŻiD	450
Ćwiczenia	MSZ	330
	MUD	210
	OWiGO	165
	TiZJ	300
	ŻiD	225
Laboratorium	MSZ	60
	MUD	165
	OWiGO	120
	TiZJ	75
	ŻiD	240
Projekt/Seminarium	MSZ	75
	MUD	75
	OWiGO	105
	TiZJ	75
	ŻiD	75
STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA (4 semestry)		
Wykład	MSZ	570
	MUD	585
	OWiGO	645
	TiZJ	585
	ŻiD	570
Ćwiczenia	MSZ	330
	MUD	210
	OWiGO	165
	TiZJ	300
	ŻiD	225
Laboratorium	MSZ	120
	MUD	225
	OWiGO	180
	TiZJ	135
	ŻiD	225
Projekt/Seminarium	MSZ	75
	MUD	75
	OWiGO	105
	TiZJ	75
	ŻiD	75
STUDIA NIESTACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA		
Wykład	MP	747
	TiZJ	759
	UŻiD	720
Ćwiczenia	MP	387
	TiZJ	381
	UŻiD	414

Laboratorium	MP	240
	TiZJ	294
	UŻiD	261
Projekt/Seminarium	MP	84
	TiZJ	75
	UŻiD	27
STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA (3 semestry)		
Wykład	MSZ	354
	MUD	279
	OWiGO	327
	TiZJ	339
	ŻiD	270
Ćwiczenia	MSZ	276
	MUD	126
	OWiGO	111
	TiZJ	240
	ŻiD	135
Laboratorium	MSZ	36
	MUD	99
	OWiGO	72
	TiZJ	45
	ŻiD	99
Projekt/Seminarium	MSZ	45
	MUD	45
	OWiGO	63
	TiZJ	45
	ŻiD	45
STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA (4 semestry)		
Wykład	MSZ	426
	MUD	351
	OWiGO	399
	TiZJ	411
	ŻiD	342
Ćwiczenia	MSZ	276
	MUD	126
	OWiGO	111
	TiZJ	240
	ŻiD	135
Laboratorium	MSZ	72
	MUD	135
	OWiGO	111
	TiZJ	81
	ŻiD	135
Projekt/Seminarium	MSZ	45
	MUD	45
	OWiGO	63
	TiZJ	45
	ŻiD	45

Organizacja roku akademickiego ustalana jest przez władze Uczelni, zatwierdzana przez Senat i podawana do wiadomości studentów przed rozpoczęciem roku akademickiego. Szczegółowy plan zajęć podawany jest studentom przed rozpoczęciem semestru. Wykłady prowadzone są w licznych kilkudziesięcioosobowych grupach. Grupy ćwiczeniowe liczą do 25 osób, grupy laboratoryjne liczą do 12 osób, a liczebność grup seminaryjnych nie przekracza 12 osób.

Praktyka stanowi integralną część programu studiów na Kierunku Towaroznawstwo. Celem praktyki zawodowej jest:

- praktyczne wykorzystanie i pogłębienie wiedzy teoretycznej,
- ugruntowanie wiedzy zawodowej, w tym umiejętność identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem,
- nabycie i pogłębienie umiejętności praktycznych/zawodowych, w tym identyfikowania problemów organizacyjnych,
- ukształtowanie pozytywnych, istotnych w przyszłej pracy, cech osobowościowych a w szczególności umiejętności pracy w zespole, umiejętnego zarządzania czasem, wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem,
- zapoznanie się z wymaganiami przyszłych pracodawców i specyfiką pracy w przedsiębiorstwach,
- dodatkowo pozyskiwanie materiałów niezbędnych dla realizacji pracy dyplomowej.

Praktyka realizowana jest przez studentów po VI semestrze studiów zgodnie z Ramowym Programem Praktyk, opracowanym dla każdej specjalności.

Studenci mają możliwość samodzielnego wskazania firmy lub instytucji, w której chcieliby odbywać praktykę zawodową lub mogą skorzystać z ofert Biura Karier. Nadzór organizacyjno-merytoryczny nad przebiegiem praktyk na Wydziale sprawuje Prodziekan ds. studenckich. Dodatkowo na poszczególnych specjalnościach powoływani są Opiekunowie Praktyk, którzy sprawują nadzór merytoryczny i opiekę nad studentami odbywającymi praktykę. Opiekunowie monitorują przebieg praktyk poprzez kontakt z pracodawcami i studentami. Praktyki realizowane są w oparciu o Ramowe Programy Praktyk i zaliczane na podstawie wymaganych dokumentów wskazanych w Zasadach ogólnych organizacji praktyk studenckich (Załącznik 3.5).

Podsumowując, program studiów realizowany na kierunku Towaroznawstwo uwzględnia aktualny stan wiedzy oraz wyniki działalności naukowej w dyscyplinie wiodącej Nauki o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplinach wskazanych w raporcie. Dobrane treści i metody kształcenia zapewniają uzyskanie wszystkich założonych kierunkowych efektów uczenia się, które spełniają wymagania Ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4. Tym samym uznajemy wymagania kryterium 2 za spełnione.

Dodatkowe informacje, które Uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

W semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 kształcenie na kierunku Towaroznawstwo od dnia 26 marca 2020 r. odbywało się wyłącznie w trybie zdalnym, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zdalnie przeprowadzona była również sesja egzaminacyjna kończąca semestr letni (Zarządzenia JM Rektora nr: 17 z 25.03.2020, nr 20 z 15.04.2020, nr 24 z 24.04.2020 oraz nr 40 z 22.05.2020 dotyczące funkcjonowania Uniwersytetu Morskiego w Gdyni w związku z zapobieganiem zakażenia wirusem SARS-COV-2). Natomiast zgodnie z Zarządzeniem nr 49 JM Rektora UMG z dn. 18.06.2020 r. studenci realizujący badania do prac dyplomowych mogli od 18 czerwca realizować te badania w pracowniach i laboratoriach umiejscowionych na terenie kampusu UMG. W semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 kształcenie na kierunku Towaroznawstwo odbywało się w trybie hybrydowym – wszystkie wykłady i ćwiczenia były realizowane on-line za pośrednictwem platformy MS Teams lub Ilias, natomiast zajęcia z wychowania fizycznego oraz zajęcia praktyczne, wymagające dostępu do bazy laboratoryjnej, były realizowane na

uczelni (Zarządzenie nr 65 JM Rektora UMG z dn. 25.09.2020 r.). W okresie od 28 października 2020 r. do 11 stycznia 2021 r. realizacja zajęć praktycznych oraz w-f na terenie Uczelni została zawieszona (Zarządzenie nr 83 JM Rektora UMG z dn. 28.10.2020 r.). W okresie tym wszystkie zajęcia były realizowane w trybie zdalnym, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Sesja egzaminacyjna kończąca semestr zimowy roku akademickiego 2020/2021 była przeprowadzona stacjonarnie, w budynkach UMG (Zarządzenie nr 65 JM Rektora UMG z dn. 25.09.2020 r.). Podczas zajęć prowadzonych stacjonarnie w trakcie trwania semestru, jak i podczas sesji, przestrzegano zaleceń dotyczących prowadzenia zajęć w reżimie sanitarnym (Zarządzenie nr 79 JM Rektora UMG z dn. 15.10.2020 r. oraz *Wytyczne dotyczące organizacji i przeprowadzania zaliczeń kończących zajęcia i egzaminów obowiązujące w Uniwersytecie Morskim w Gdyni w roku akademickim 2020-2021*). Liczebność grup laboratoryjnych została radykalnie zmniejszona (nie przekraczała 6 osób). Wszystkie akty prawne, informacje i komunikaty dotyczące funkcjonowania uczelni podczas pandemii zamieszczone są na stronie głównej UMG, w zakładce „Informacje dotyczące koronawirusa” (<https://umg.edu.pl/koronawirus>).

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Zasady przyjęcia na studia do Uniwersytetu Morskiego w Gdyni są formalnie określone przez Senat Uczelni w postaci Uchwały Senatu, która jest co roku aktualizowana. Zasady rekrutacji na rok akademicki 2020/2021 określa Uchwała Senatu Nr 171/XVI z dnia 25 kwietnia 2019 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia na rok akademicki 2020/2021 (Załącznik 3.6.). Dodatkowo w 2020 roku, w związku ze zmianą terminów matur, Senat UMG dokonał zmiany przyjmując Uchwałę Nr 263/XVI z dnia 4 czerwca 2020 zmieniającą Uchwałę Nr 171/XVI z dnia 25 kwietnia 2019 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia na rok akademicki 2020/2021 (Załącznik 3.6.).

Zasady przyjęcia na kierunek Towaroznawstwo wskazują, jakie przedmioty brane są pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym oraz określają sposób obliczania punktacji (Załącznik 3.6.). Zasady rekrutacji dostępne są dla kandydatów na internetowych stronach Wydziału i Uczelni.

Kandydaci na studia pierwszego stopnia na kierunku Towaroznawstwo powinni posiadać wykształcenie uprawniające do podjęcia studiów pierwszego stopnia, czyli ukończyć szkołę ponadgimnazjalną i zdać egzamin dojrzałości (świadectwo dojrzałości). Rekrutacja jest prowadzona w trybie konkursowym, a podstawę listy rankingowej stanowi wynik egzaminu maturalnego w zakresie przedmiotów wskazanych w Uchwale Senatu UMG. Na studia przyjmowani są kandydaci, którzy uzyskali najwyższą liczbę punktów w postępowaniu rekrutacyjnym, w ramach limitu miejsc ustalonego przez Senat (Załącznik 3.6.).

W przypadku niewyczerpania limitu przyjęć na dany kierunek, poziom i formę studiów, Rektor może na wniosek przewodniczącego Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej zarządzić przeprowadzenie rekrutacji uzupełniającej. W rekrutacji uzupełniającej kandydaci są przyjmowani w ramach limitu przyjęć, na podstawie listy rankingowej.

Do studiów drugiego stopnia dopuszcza się kandydatów posiadających dyplom licencjata, inżyniera, magistra i magistra inżyniera. Decyzję o możliwości przystąpienia do postępowania kwalifikacyjnego kandydata posiadającego dyplom z innej dyscypliny podejmuje Dziekan. Dziekan może określić sposób uzyskania brakujących efektów uczenia się niezbędnych kandydatowi do prawidłowej realizacji studiów drugiego stopnia ustalić procedurę uzupełnienia różnic programowych. Rekrutacja jest prowadzona w trybie konkursowym, a podstawą przygotowania listy rankingowej jest suma oceny na dyplomie ukończenia studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich i średniej arytmetycznej wszystkich ocen z ukończonych studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.

Kandydaci z tytułem zawodowym inżyniera przyjmowani są na studia trzyletnie. W celu zapewnienia odpowiedniego doboru kandydatów na studia drugiego stopnia, dla kandydatów nie posiadających tytułu zawodowego inżyniera, Wydział oferuje studia czterosemestralne. Zawierają one dodatkowy semestr umożliwiający uzyskanie najistotniejszych kompetencji zdobywanych na studiach inżynierskich. Semestr ten jest realizowany jako pierwszy semestr studiów.

Cudzoziemcy przyjmowani są na studia na takich samych zasadach jak obywatele polscy z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego (rankingu).

Przyjęcie w poczet studentów Uniwersytetu następuje z chwilą złożenia ślubowania. Treść ślubowania określa Statut UMG.

Student ma prawo dokonania zmiany kierunku, formy studiów lub specjalności, za zgodą Dziekana. W przypadku studenta realizującego część studiów na innym kierunku lub uczelni, w tym także zagranicznej, zajęcia są zaliczone, o ile realizują efekty uczenia się związane z kierunkiem studiów, na którym kształci się student. Student może przenieść się do UMG z innej uczelni, w tym także zagranicznej, za zgodą Dziekana Wydziału, wyrażoną w drodze decyzji, jeżeli wypełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących w uczelni, którą opuszcza. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej, opisuje Regulamin studiów w UMG (§8). Podjęcie pozytywnej decyzji o przeniesieniu w głównej mierze jest warunkowane uzyskaniem przez studenta w uczelni, którą opuszcza, efektów uczenia się zgodnych z efektami dla kierunku Towaroznawstwo oraz przedmiotów przewidzianych programem studiów na tym kierunku. Dziekan Wydziału może wyznaczyć różnice programowe oraz sposób i termin ich uzupełnienia.

Przyjęcie na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia następuje Zgodnie z Regulaminem studiów w UMG (§12). Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów regulują przepisy Uchwały Senatu UMG nr 254/XV z dnia 26 marca 2015 r. w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów (Załącznik 3.7). Student przyjęty na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się może zwrócić się do dziekana o wyrażenie zgody na studiowanie wg IOS.

Studia pierwszego stopnia na kierunku Towaroznawstwo kończą się przygotowaniem pracy dyplomowej inżynierskiej oraz egzaminem dyplomowym. Przygotowanie do napisania pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego odbywa się na seminariach dyplomowych realizowanych w trzech semestrach. Liczba punktów ECTS za seminaria wynosi 6, natomiast za przygotowanie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 15 ECTS (razem 21 ECTS).

Studia drugiego stopnia na kierunku Towaroznawstwo kończą się przygotowaniem pracy magisterskiej oraz egzaminem dyplomowym magisterskim. Przygotowanie do napisania pracy magisterskiej oraz egzaminu dyplomowego odbywa się na seminariach magisterskich realizowanych w trzech semestrach. Łączna liczba punktów ECTS za seminaria wynosi 10, natomiast za przygotowanie pracy magisterskiej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 15 ECTS (łącznie 25 ECTS). Praca magisterska ma formę pisemną. Proces dyplomowania jest prowadzony zgodnie z przepisami określonymi w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Morskiego w Gdyni oraz szczegółowymi procedurami zaopiniowanymi przez Wydziałową Komisję Programową oraz zatwierdzonymi przez Dziekana WZNI.

Proces dyplomowania jest prowadzony zgodnie z przepisami określonymi w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Morskiego w Gdyni oraz szczegółowymi procedurami zaopiniowanymi przez Wydziałową Komisję Programową oraz zatwierdzonymi przez Dziekana WZNI:

- procedurą zgłaszania tematyki seminariów dyplomowych i wyboru seminarium (Załącznik 3.8.),
- procedurą określania tematu pracy dyplomowej oraz przekazywania informacji o tematach prac dyplomowych, (Załącznik 3.8),

- procedurą składania pracy i przebiegu egzaminu dyplomowego (Załącznik 3.8.),
- zasadami pisania prac dyplomowych (inżynierskich, licencjackich, magisterskich) realizowanych na WZNJ (Załącznik 3.8.).

Tematyka prac wynika z charakteru, kierunku, profilu studiów, wybranej specjalności oraz obszarów działalności naukowo-badawczej nauczycieli akademickich prowadzących seminaria dyplomowe.

Na studiach pierwszego stopnia prace dyplomowe dotyczą następujących problemów badawczych:

- Znormalizowane systemy zarządzania - jakością, bezpieczeństwem żywności oraz środowiskowego.
- Ocena i kształtowanie jakości żywności pochodzenia wodnego oraz produktów wzbogacanych dodatkami pochodzenia roślinnego.
- Żywność funkcjonalna - wyzwania i perspektywy.
- Konsument wobec problemu jakości na rynku towarów i usług.
- Przyszłość biodegradowalnych tworzyw sztucznych.

Na studiach drugiego stopnia prace dyplomowe obejmują następujące problemy badawcze:

- Zarządzanie energią i wewnętrzne systemy kontroli w organizacji. Jakość w cyklu życia produktu.
- Technologiczne i przechowalnicze aspekty kształtowania jakości żywności oraz postawy i zachowania konsumentów wobec żywności.
- Klient, konsument - wyzwania współczesnego rynku.
- Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem produktu i środowiska.
- Biologicznie aktywne składniki żywności i ich wpływ na jakość.

W ramach seminarium dyplomowego, przy ustalaniu tematów prac dyplomowych, pod uwagę brane są również zainteresowania naukowe studentów. Mają oni prawo do zaproponowania własnego tematu pracy dyplomowej w ramach kończącej specjalności, mieszczącego się w obszarze tematyki seminarium.

Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor i jeden recenzent. Za sprawdzenie pracy dyplomowej za pomocą Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, przed formalnym zatwierdzeniem pracy, odpowiedzialny jest promotor. Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją w składzie: Dziekan (Prodziekani) jako przewodniczący komisji, promotor pracy dyplomowej oraz recenzent. Na egzaminie dyplomowym student prezentuje pracę dyplomową oraz odpowiada na jedno pytanie z zakresu przedmiotów kierunkowych i dwa pytania z zakresu przedmiotów specjalnościowych. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Po złożeniu egzaminu dyplomowego absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów. Ostateczny wynik studiów, wpisany w protokole i na dyplomie ukończenia studiów wyższych, stanowi średnią ważoną z trzech ocen: średniej z ocen w trakcie studiów (waga 0,5), średniej arytmetycznej z ocen promotora i recenzenta pracy dyplomowej (waga 0,25) i oceny z egzaminu dyplomowego (waga 0,25). Sposób liczenia średniej z ocen uzyskanych w trakcie studiów zawarty jest w Art. 16 Regulaminu studiów.

Na kierunku Towaroznawstwo powstają prace o charakterze teoretyczno-empirycznym, z częścią o charakterze praktycznym, tj. własnym wkładem polegającym na dokonaniu ocen, porównań, zaproponowaniu nowych rozwiązań lub autorskich pomysłów na realizację opisywanych zagadnień.

Przykładowe tematy prac dyplomowych zrealizowanych na kierunku Towaroznawstwo:

- Studia pierwszego stopnia:
 1. Wpływ dodatku biopolimerów na właściwości poliuretanów w opakowaniach kosmetyków
 2. Mikroplastiki w kosmetykach i ich wpływ na środowisko naturalne
 3. Analiza wybranych cech domowych i gotowych naturalnych napojów izotonicznych
 4. Wpływ sposobu pakowania wybranych serów podpuszczkowych dojrzewających na ich mikroflorę powierzchniową

5. Świadomość konsumenta dotycząca prawa do odstąpienia od umowy zakupu zawieranej na odległość
- Studia drugiego stopnia:
1. Ocena jakości i właściwości zdrowotnych aloesu i soku z aloesu
 2. Porównanie biostatycznych właściwości papryki i czystka
 3. Projekt narzędzia samooceny systemu zarządzania bezpieczeństwem żywności dla organizacji w łańcuchu żywnościowym
 4. Wpływ pochodzenia i wybranych parametrów fizycznych otrębów zbożowych na ich właściwości hydratacyjne
 5. Postawy i zachowania konsumentów wobec zamienników cukru

Organizacja i rozliczanie studiów w UMG oparte są na systemie akumulacji i transferu punktów ECTS (European Credit Transfer System – Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów). Ogólne zasady systemu punktowego, sprawdzania i oceniania osiągniętych przez studentów efektów uczenia się zawarte zostały w Regulaminie Studiów w UMG. Wszystkie formy zajęć w ramach przedmiotów przewidzianych planem studiów podlegają weryfikacji. Punkty przyporządkowane są wszystkim przewidzianych programem studiów przedmiotom, nie poszczególnym formom zajęć. Szacowanie nakładu pracy studenta dokonuje osoba odpowiedzialna za przedmiot, wyznaczona przez kierownika katedry, przyjmując, że 1 punkt ECTS odpowiada 25÷30 godzin nakładu pracy studenta. Karty poszczególnych przedmiotów zawierają bilans punktów ECTS, szczegółowo prezentują nakład pracy studenta związany z realizacją treści przedmiotowych prowadzących do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Student zdobywa wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne przez: udział w zajęciach (*godziny kontaktowe*), samodzielne czytanie literatury, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/projektowych, przygotowanie do egzaminu/zaliczenia, opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania, uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach, udział w konsultacjach.

Warunkiem zdobycia punktów ECTS przez studenta jest osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, potwierdzone zaliczeniem przedmiotu. Oceny odnotowywane są w protokole zaliczenia przedmiotu oraz w karcie okresowych osiągnięć studenta za pośrednictwem modułu Wirtualna Uczelnia, który zapewnia dostęp do ocen studentowi, prowadzącemu zajęcia oraz upoważnionym pracownikom Wydziału. Semestr zaliczany jest, gdy student uzyska 30 punktów ECTS, a przypadku warunkowej rejestracji na kolejny semestr - minimum 20 ECTS. Progi punktowe są jednakowe dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. W celu ukończenia studiów i otrzymania dyplomu, student jest obowiązany uzyskać określoną w programie studiów liczbę punktów ECTS oraz uzyskać pozytywną ocenę pracy dyplomowej i złożyć egzamin dyplomowy.

W ocenie skuteczności osiągania efektów uczenia się wyróżniono mierniki ilościowe i jakościowe. Proces weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się jest ciągły i obejmuje każdy etap kształcenia. Kluczowym elementem systemu sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięć efektów uczenia się są karty przedmiotu oraz zawarty w nich system weryfikacji stopnia osiągnięć uczenia się. W każdym semestrze wystawiana jest jedna ocena ze wszystkich form realizacji zajęć w oparciu o kryteria opisane w karcie przedmiotu. Prowadzący ma obowiązek na pierwszych zajęciach poinformować studentów o zakładanych przedmiotowych efektach uczenia się, kryteriach ich sprawdzania i oceniania.

Podczas procesu kształcenia stosuje się zarówno oceny formujące, jak i podsumowujące. Założone efekty uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poddawane są ewaluacji przy pomocy następujących narzędzi:

I. Dla ocen formujących

- testy kwalifikacyjne stosowane w celu określenia poziomu wiedzy i umiejętności studenta rozpoczynającego proces kształcenia,
- testy diagnostyczne stosowane w celu wychwycenia niedociągnięć studentów, zanim skończy się semestr lub rok akademicki,

- prace projektowe,
- prezentacje,
- kolokwia,
- obserwacja zachowań.

II. Dla ocen podsumowujących

- testy sprawdzające (osiągnięć) wielostopniowe, stosowane w oparciu o hierarchię wymagań tworzących odrębne grupy zadań, mierzących osiągnięcia zdefiniowane dla kolejnych poziomów taksonomii,
- egzaminy ustne,
- egzaminy pisemne,
- prace projektowe.

System weryfikacji efektów uczenia się zakłada, iż w kompetencji odpowiedzialnego za przedmiot leży wyznaczenie progu zaliczenia oraz jego procentu oceny końcowej.

Osiągnięcie efektów uczenia się następuje w wyniku realizacji:

- wykładów i ćwiczeń audytoryjnych - jest weryfikowane za pomocą następujących metod sprawdzania i oceny: sprawdzianów pisemnych w postaci testów (jednokrotnego i wielokrotnego wyboru), pytań opisowych, pytań otwartych lub zamkniętych oraz egzaminów ustnych;
- laboratoriów - jest weryfikowane przez wykonanie przez studenta zestawu zadań eksperymentalnych, odpowiedzi na pytania kontrolne oraz przygotowanie sprawozdania pisemnego zawierającego opracowanie wyników badań eksperymentalnych;
- zajęć projektowych - jest weryfikowane przez case study, przygotowanie projektu indywidualnego lub/i zespołowego;
- programu zajęć seminaryjnych - jest weryfikowane przez przygotowanie wystąpienia i prezentacji multimedialnej indywidualnie lub/i zespołowo.

Praktyki studenckie przewidziane planem studiów, zaliczane są na podstawie sprawozdania z przebiegu praktyki przez Prodziekana ds. studenckich. Praktyka zawodowa trwa nie krócej niż 4 tygodnie (160 godzin), a zaliczenie praktyki prowadzi do zdobycia 4 punktów ECTS oraz kompetencji przewidzianych programem studiów. Na studiach niestacjonarnych Prodziekan ds. Studenckich może zaliczyć jako praktykę okres pracy zawodowej studenta, o ile w jej trakcie student realizuje przewidziane programem studiów kompetencje.

Syntetycznym, końcowym miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na studiach pierwszego i drugiego stopnia jest pozytywnie oceniona praca dyplomowa i pomyślnie zdany egzamin dyplomowy. Dlatego szczególną uwagę przywiązuje się do seminariów dyplomowych inżynierskich i magisterskich, zasad przygotowywania prac oraz przeprowadzania egzaminów dyplomowych. Na Wydziale obowiązują określone zasady dyplomowania oraz wymogi formalne dotyczące przygotowywania prac dyplomowych. Mają one na celu ujednoczenie konstrukcji pracy i kryteriów ich oceny. Zasady przeprowadzania i oceny egzaminów dyplomowych, a także arkusze recenzji tych prac są ujednoczone. Promotor oraz recenzent dokonują niezależnie od siebie oceny pracy. Ocenie podlega: związek treści z tytułem, poprawność stylistyczno-językowa, merytoryczna ocena pracy, nowe ujęcie problemu oraz dobór i wykorzystanie źródeł. Pytania formułowane są w taki sposób, aby odpowiedzi na nie ujawniały, że egzaminowany osiągnął zakładane dla kierunku Towaroznawstwo efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w tym efektów dotyczących kompetencji związanych z prowadzeniem działalności badawczej i kompetencji inżynierskich. Zestawy pytań na egzaminy dyplomowe są systematycznie uaktualniane. Ten aspekt jest także oceniany w recenzowaniu pracy.

Do mierników jakościowych można zaliczyć wnioski z hospitacji zajęć, adekwatność zadań i pytań do zakładanych efektów uczenia się, opinie pracodawców o studentach odbywających praktyki i o absolwentach oraz wyniki badań ankietowych.

Monitoringiem losu absolwentów zajmuje się w UMG Biuro Karier Studenckich. W roku 2019 przeprowadzono badanie absolwentów, którzy ukończyli studia w Akademii Morskiej w Gdyni w roku 2018. Celami badania były:

- ocena poziomu zadowolenia absolwentów ze studiów na UMG,
- poznanie dalszych planów edukacyjnych,
- poznanie sytuacji zawodowej uczestników badania.

Do absolwentów wysłano zaproszenie do wzięcia udziału w anonimowej ankiecie. Badaniu absolwentów Wydziału w roku 2019 poddano 55 absolwentów.

Większość - 76,36% ankietowanych było zadowolonych ze studiowania, aż 71,43% absolwentów Wydziału podjęło dalsze studia na UMG. Odsetek pracujących absolwentów Wydziału wynosił 41,67%. Wśród tych osób aż 80% pracowało i studiowało jednocześnie, przy czym była to praca związana z kierunkiem studiów.

W naszej opinii metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są adekwatne do zakładanych efektów dla kierunku Towaroznawstwo, co więcej wspomagają studentów w procesie uczenia się i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia ich osiągnięcia, w tym również efektów kształtujących kompetencje niezbędne w działalności badawczej i kompetencje inżynierskie. Przydatność osiągniętych efektów uczenia się na rynku pracy i w dalszej edukacji sprawdzana jest na podstawie informacji od interesariuszy zewnętrznych, z prowadzonego przez Biuro Karier Studenckich UMG monitoringu losów absolwentów, jednak w związku z niewielkim wskaźnikiem zwrotu ankiet absolwentów należałoby się zastanowić, jak skuteczniej pozyskiwać ich opinie i zwiększyć poziom wiarygodności monitoringu losów absolwentów.

Skuteczność procesu kształcenia jest poddawana ocenie przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia na WZNI, która poddaje analizie wyniki ocen z egzaminów i zaliczeń uzyskiwanych przez studentów – wyniki analizy dokumentowane są w raportach z prac Komisji. Ponadto skuteczność procesu kształcenia jest poddawana ocenie podczas okresowych przeglądów zarządzania prowadzonych w ramach systemu zarządzania jakością wdrożonego w UMG. Każdego roku Komisja składa Sprawozdanie roczne Dziekanowi oraz Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Zajęcia dydaktyczne na Wydziale prowadzone są przez kadrę posiadającą znaczący dorobek naukowy w dyscyplinie Nauki o zarządzaniu i jakości, pozostałych dyscyplinach przypisanych do kierunku studiów oraz osiągnięcia dydaktyczne opisane w kartach indywidualnych pracowników (Załącznik 2.4.). Potwierdzony dorobek naukowy nauczycieli jest bezpośrednio związany z przedmiotami w zakresie prowadzonych prac naukowo-badawczych, publikacji oraz realizowanych projektów naukowo-badawczych. Większość nauczycieli akademickich oraz innych osób zaangażowanych w proces dydaktyczny na kierunku Towaroznawstwo jest związana z Wydziałem od wielu lat. Doświadczenie dydaktyczne części kadry wynika nie tylko z długoletniej pracy w szkolnictwie wyższym, ale także z doświadczenia praktycznego zdobytego poza Uczelnią. Aktualnie na Wydziale ZNI zajęcia prowadzi 84. zatrudnionych na Wydziale nauczycieli akademickich, w tym 8. (9,52%) profesorów tytularnych, 14. (16,67 %) doktorów habilitowanych, 49. (58,33 %) doktorów oraz 13. (15,48 %) magistrów.

Nauczyciele zatrudnieni na Wydziale reprezentują 8 dyscyplin naukowych:

- Nauki o zarządzaniu i jakości (35,25 etatu),
- Technologia żywności i żywienia (3,75 etatu),
- Inżynieria materiałowa (1,25 etatu),
- Nauki o zdrowiu (0,25 etatu),
- Ekonomia i finanse (4,5 etatu),
- Inżynieria lądowa i transport (1 etat),

- Inżynieria środowiska (0,5 etatu),
- Informatyka techniczna i telekomunikacja (1,25 etatu).

Strukturę zajmowanych przez nauczycieli stanowisk przedstawiono poniżej.

Stanowisko profesora:	
Grupa pracowników:	
badawczo - dydaktycznych	dydaktycznych
8	0
Stanowisko profesora uczelni:	
Grupa pracowników:	
badawczo - dydaktycznych	dydaktycznych
13	1
Stanowisko adiunkta:	
Grupa pracowników:	
badawczo - dydaktycznych	dydaktycznych
25	22
Stanowisko asystenta:	
Grupa pracowników:	
badawczo - dydaktycznych	dydaktycznych
3	9
Inne stanowiska z grupy pracowników dydaktycznych	
Starszy wykładowca	Wykładowca
0	3

Na kierunku Towaroznawstwo w roku akademickim 2020/2021 zajęcia prowadzi 56 osób, w tym: 5 profesorów, 10 doktorów habilitowanych prof. UMG, 35 doktorów i 6 magistrów.

Znaczącą część pracowników Wydziału prowadzących zajęcia oraz realizujących prace badawcze posiada uprawnienia dydaktyczne potwierdzone świadectwami studiów/kursów pedagogicznych oraz przeszkolenia dydaktycznego dla instruktora (kurs modelowy IMO 6.09).

Wyrazem uznania pracowników Wydziału w środowisku naukowym jest fakt, że w ocenianym okresie pracownicy Wydziału wielokrotnie uczestniczyli w pracach komisji awansowych. Przygotowali 9 recenzji w postępowaniach na tytuł naukowy, 18 recenzji w postępowaniach habilitacyjnych oraz 31 recenzji dysertacji doktorskich. Ponadto pracownicy Wydziału 22 razy byli członkami komisji habilitacyjnych, 5 razy – sekretarzami takich komisji, głównie w dyscyplinie Nauki o zarządzaniu i jakości.

Część zajęć dydaktycznych prowadzą nauczyciele akademicy z innych jednostek UMG: pozostałych Wydziałów oraz jednostek ogólnouczelnianych (Studium Języków Obcych, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu). Ponadto, dla zapewnienia możliwie najwyższej jakości i merytorycznej poprawności prowadzonych zajęć, Wydział zleca realizację niektórych zajęć innym osobom – specjalistom w ich tematyce. W roku akademickim 2019/2020 było to 13 osób, podobnie w bieżącym roku akademickim zajęcia prowadzi również 13 osób.

Obsadę zajęć w każdym semestrze każdorazowo proponuje Kierownik katedry. Obsadę zajęć dydaktycznych przygotowujemy w oparciu o następujące kryteria:

- kompetencje dydaktyczne sprawdzane np. podczas hospitacji,
- dorobek dydaktyczny i naukowy,
- doświadczenie zawodowe nauczyciela akademickiego,
- liczba godzin pensum dydaktycznego poszczególnych nauczycieli,

- opinie studentów na temat nauczyciela wyrażone w ankietach.

Formy podawcze zajęć (wykłady) oraz seminaria dyplomowe przydzielane są samodzielnym pracownikom naukowym oraz pracownikom ze stopniem doktora. Zajęcia laboratoryjne, ćwiczeniowe, projektowe przydziela się pracownikom z tytułem zawodowym magistra lub ze stopniem doktora.

Do najważniejszych osiągnięć dydaktycznych na Wydziale należy zaliczyć:

- Uruchomienie nowej specjalności Ochrona Wód i Gospodarka Odpadami na studiach II stopnia, która była odpowiedzią na zapotrzebowanie na nowe specjalności; pierwszy nabór odbył się w roku akademickim 2019/2020.
- W celu doskonalenia programu studiów oraz lepszego dostosowania oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy, w roku akademickim 2020/2021 rozpoczęto rekrutację na dwie zmodyfikowane specjalności Menedżer Systemów Zarządzania i Menedżer Usług Dietetycznych, które są realizowane na II stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku Towaroznawstwo. Wdrożenie zmodyfikowanych specjalności jest wynikiem realizacji projektu „Wykształcenie ma znaczenie” w ramach Programu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój POWR.03.05.00-00-ZR12/18 na lata 2014÷2020. Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych.

W ramach realizowanego projektu „Wykształcenie ma znaczenie”, mającego na celu opracowanie programów kształcenia na specjalnościach Menedżer Systemów Zarządzania oraz Menedżer Usług Dietetycznych, w roku 2021 zostaną opublikowane skrypty do przedmiotów: Wewnętrzny system kontroli, System zarządzania bezpieczeństwem informacji, System zarządzania energią, Metody i techniki doskonalenia jakości, Systemy zarządzania bezpieczeństwem żywności, Systemy zarządzania jakością w praktyce, Sterowanie jakością w laboratorium, Podstawy przechowywania żywności dla dietetyków, Biologiczne podstawy żywienia z elementami fizjologii, Podstawy dietetyki klinicznej, Żywnienie w różnych warunkach środowiska, Żywnienie na różnych etapach rozwoju. Ponadto dla tych przedmiotów zostały przygotowane materiały dydaktyczne do wykładów i ćwiczeń.

Badania naukowe prowadzone w ramach kierunku Towaroznawstwo koncentrują się przede wszystkim na następujących obszarach badawczych:

- Zastosowanie nowych metod instrumentalnych do oceny jakości produktów spożywczych i metody eko-równowagi w ocenie oddziaływania na środowisko.
- Skażenia chemiczne żywności i mikrobiologiczne aspekty jakości i bezpieczeństwa żywności.
- Zachowanie konsumentów na rynku towarów i usług.
- Problemy ekologiczne w towaroznawstwie materiałów polimerowych i w transporcie morskim.
- Znormalizowane systemy zarządzania.

Zarówno na Uczelni, jak i na Wydziale, przywiązuje się dużą wagę do właściwego doboru kadry nauczycieli akademickich i rozwoju pracowników. Priorytetami polityki kadrowej są:

- ustawiczny rozwój naukowy i dydaktyczny pracowników zatrudnionych na Wydziale;
- zatrudnianie osób spoza Uczelni w charakterze ekspertów branżowych;
- dbałość o rozwój młodych pracowników naukowo-dydaktycznych.

Zgodnie z obowiązującymi na Uczelni przepisami poszczególne Katedry zobowiązane są do organizowania seminariów naukowych, umożliwiających bieżące prezentowanie postępów realizowanych badań naukowych. Seminaria mają charakter otwarty.

Do pracy badawczo-naukowej włączani są również studenci. Odbywa się to poprzez realizację prac dyplomowych, czy działalność w kołach naukowych. Efektem takich prac są wspólne publikacje i udział w konferencjach naukowych. Wymiernym efektem wspólnej pracy nauczyciela akademickiego ze studentami jest m.in. wdrożenie opracowanego i opatentowanego nowego materiału budowlanego z recyklatem poliestrowo - szklanym.

Na Wydziale wprowadzono liczne systemy wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Oprócz nagród rektora, w UMG i na Wydziale wprowadzono system premiowania za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne, uzyskane projekty finansowane ze środków zewnętrznych oraz za tzw. wskaźnik doskonałości naukowej. Są również premie dla kierowników katedr.

Istotnym elementem wspierającym rozwój kadry i podnoszenia jej kompetencji dydaktycznych są projekty finansowane ze źródeł zewnętrznych:

- Uniwersytet Morski w Gdyni realizuje projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014÷2020 pn. *SezAM wiedzy, kompetencji i umiejętności* (współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014÷2020). Jednym z głównych celów projektu jest poszerzenie kompetencji miękkich i zawodowych pracowników. 21 pracowników uczestniczyło w kursach języka angielskiego. W ramach projektu sfinansowano studia podyplomowe Ekologistyka, a także szkolenie Port Logistics w Antwerpii. W celu doskonalenia kompetencji miękkich pracownicy Wydziału uczestniczyli w następujących kursach: Komunikacja interpersonalna (8 osób), Action Learning, learning by-doing czyli aktywne nauczanie (4 osoby), Zasady prezentacji w sytuacjach dydaktycznych (8 osób), Dydaktyka przedmiotowa (4 osoby), Aktywizujące metody kształcenia (3 osoby), Motywowanie studenta (2 osoby) oraz Design – thinking (6 osób)⁶.
- Uniwersytet Morski w Gdyni realizuje projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014÷2020 pn. *Wykształcenie ma znaczenie*. W ramach projektu zmodyfikowano programy nauczania na dwóch specjalnościach realizowanych na II stopniu studiów na kierunku Towaroznawstwo pod kątem dostosowania ich do potrzeb rynku pracy, efektem czego specjalność Żywnienie i Dietetyka została przekształcona w specjalność Menedżer Usług Dietetycznych, a Towaroznawstwo i Zarządzanie Jakością w specjalność Menadżer Systemów Zarządzania. Nauczyciele akademicki (7 osób) zaangażowani w nauczanie na specjalności MSZ przeszli szkolenia z zakresu systemów zarządzania: Pełnomocnika Systemu Zarządzania Jakością, Asystenta Systemu Zarządzania Środowiskowego Asystenta Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Żywności, Asystenta Systemu Zarządzania w Laboratorium, Asystenta Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji, Asystenta Systemu Zarządzania Energią oraz Pełnomocnika Wewnętrznego Systemu Kontroli. Z kolei pracownicy zaangażowani w nauczanie na specjalność MUD poszerzyli swoje kompetencje na studiach podyplomowych z zakresu dietetyki: trzy osoby ukończyły studia Żywnienie człowieka i dietetyka, dwie – Akademię leczenia żywieniowego oraz Psychodietetykę⁷.
- Pracownicy badawczo dydaktyczni mogą korzystać z wyjazdów szkoleniowych w ramach programu Erasmus+. Wyjazdy w Programie Erasmus+ są dobrą okazją do sprawdzenia i doskonalenia własnych kompetencji, umożliwiając nawiązanie nowych kontaktów o charakterze naukowo-dydaktycznym oraz inicjowanie interesującej współpracy z zagranicznymi Uczelniami lub innymi instytucjami, do których odbywa się wyjazd. W latach 2016÷2020 w programie uczestniczyło 18. pracowników Wydziału.

W marcu oraz październiku 2020 roku pracownicy Wydziału zaangażowani w proces dydaktyczny odbyli szkolenia z aplikacji MC Teams. Szkolenia przeprowadziła uznana na rynku firma zewnętrzna oraz pracownicy Katedry Systemów Informatycznych

⁶ <https://umg.edu.pl/sezam>

⁷ <https://umg.edu.pl/wyksztalczenie-ma-znaczenie>

Pracownicy Wydziału w latach 2016÷2018 prowadzili działalność naukowo-badawczą finansowaną ze środków MNiSW, w ramach działalności statutowej i badań młodych naukowców, a w latach 2019÷2020 w ramach tzw. projektów zbiorowych oraz projektów indywidualnych. Pracownicy Wydziału brali również udział lub obecnie uczestniczą w 7 projektach badawczych finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju oraz Unię Europejską.

Okazją do podnoszenia kompetencji naukowych oraz dydaktycznych jest udział pracowników Wydziału w różnych przedsięwzięciach i gremiach opiniotwórczych zarówno na poziomie lokalnym jak i międzynarodowym. Ten rodzaj aktywności daje również możliwość zdobywania doświadczenia zawodowego. Można tutaj wymienić:

- wykłady plenarne na międzynarodowej konferencji naukowej Intelligent Decision Technologies w roku 2019 oraz IEEE International Conference on Innovations in Intelligent Systems and Applications w roku 2019;
- uczestnictwo jako wykładowcy oraz współorganizowanie Szkole Letniej Sztucznej Inteligencji w Dong Hoi City (Wietnam) w roku 2017;
- Międzynarodowy projekt badawczy Addressing Cyber Security in Maritime Education and Training realizowany w latach 2018÷2019 we współpracy z Satakunta University of Applied Sciences (Finlandia) oraz Svendborg International Maritime Academy (Dania). Projekt był finansowany ze środków Międzynarodowej Organizacji IAMU;
- udział w pracach międzynarodowego zespołu naukowego, którego badania koncentrują się na analizie oraz identyfikacji czynników i ścieżek rozwoju karier zawodowych. Wyniki tych badań stały się przedmiotem publikacji o szerokim zasięgu międzynarodowym;
- organizację i prowadzenie międzyuczelnianego seminarium naukowego Inteligencja Kolektywna w Systemach Informacyjnych (2017÷2020);
- udział w pracach Rady Naukowej Polskiego Stowarzyszenia Sztucznej Inteligencji;
- udział w pracach Komitetu Sterującego Polskiego Porozumienia na Rzecz Rozwoju Sztucznej Inteligencji;
- opieka merytoryczna i przygotowanie olimpijczyków Olimpiady Wiedzy o Żywieniu i Żywności.

Prowadzone prace naukowo-badawcze pozwoliły na uzyskanie przez pracowników w latach 2016÷2020 ośmiu stopni naukowych doktora habilitowanego oraz siedmiu doktora. Uczelnia wspiera pracowników w osiąganiu kolejnych szczebli rozwoju naukowego również w aspekcie finansowym, ponieważ w pełni pokrywa koszty postępowań doktorskich, habilitacyjnych i profesorskich.

Celem polityki kadrowej jest realizacja procesu dydaktycznego i prac naukowo-badawczych na wysokim poziomie. System oceny pracowników stwarza możliwość weryfikacji kompetencji pracowników, ich słabych i mocnych stron oraz przydatności do pełnienia określonych funkcji.

Poziom kadry dydaktycznej jest systematycznie oceniany poprzez okresową ocenę nauczycieli akademickich dokonywaną przez bezpośredniego przełożonego, czyli Kierownika katedry oraz Wydziałową Komisję Oceniającą. Ocenę okresową nauczycieli akademickich dotychczas przeprowadzano wykorzystując do tego celu kwestionariusz oceny. Ocena odbywała się co 4 lata.

Jednym z elementów oceny nauczyciela w zakresie wypełnienia obowiązków dydaktycznych są wyniki ankiet studentów oceniających nauczycieli akademickich. Ankiety elektroniczne studenci wypełniają anonimowo pod koniec każdego semestru. Ankietyzacji podlegają zajęcia dydaktyczne prowadzone we wszystkich grupach i formach zajęć. Ich wyniki przekazywane są do Dziekana i Kierowników katedr oraz omawiane na zebraniach z pracownikami. Podejmowane są również działania doskonalące. Każdy pracownik zapoznaje się z wynikami swojej ankiety i uwagami studentów, co potwierdza własnoręcznym podpisem. Pytania z ankiety zamieszczono w Załączniku 3.9. do Raportu Samooceny. Średni wynik uzyskanych ocen przez nauczycieli na Wydziale Zarządzania i Nauk o Jakości w roku akademickim 2019/2020 wyniósł 4,50 (w skali od 0 do 5).

Ponadto przeprowadza się regularnie hospitacje zajęć dydaktycznych wg planów hospitacji przygotowanych przez Kierowników katedr. Uwagi i opinie z nich wynikające są przekazywane

pracownikom bezpośrednio przez prowadzącego hospitację lub Kierownika katedry. Hospitowany może odnieść się do uwag hospitującego lub przyjąć je bez uwag, następnie składa podpis. W semestrze zimowym 2020/21 zaplanowano i odbyło się 65 hospitacji, większość podczas zajęć prowadzonych za pośrednictwem platformy MS Teams.

Dodatkowe informacje, które Uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

W związku z sytuacją epidemiczną i koniecznością prowadzenia zajęć dydaktycznych w trybie online, władze Wydziału dokonały zakupu niezbędnego sprzętu dla nauczycieli akademickich. Zakupiono laptopy dla pracowników, tablety graficzne do nauczania zdalnego, mikrofony, nagłośnienie do sal dydaktycznych, zestawy nagłaśniające.

W związku ze zmianą trybu kształcenia w zdalny w marcu 2020 r., pracownicy zostali przeszkoleni z narzędzi informatycznych wykorzystywanych do nauczania w takim trybie. Pracownicy zostali poinstruowani, w jaki sposób zalogować się do CUI (Centrum Usług Informatycznych), jak korzystać z aplikacji ze środowiska Microsoft Office, a w tym z MS Teams, a także jak tworzyć kursy przedmiotowe w systemie Ilias. W systemie Ilias umieszczone zostały także samouczki dla pracowników, w jaki sposób tworzyć ćwiczenia oraz jak tworzyć i przeprowadzać testy. W październiku 2020 roku pracownicy WZJN przeszli kolejne szkolenia z narzędzi informatycznych wykorzystywanych w kształceniu w trybie zdalnym.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości zlokalizowany jest w Gdyni przy ul. Morskiej, w kompleksie dydaktycznym Uniwersytetu Morskiego w Gdyni.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów zaplanowanych efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Zajęcia dydaktyczne przewidziane w programie studiów odbywają się w salach dydaktycznych będących w dyspozycji Wydziału. Obecnie Wydział dysponuje 42. pomieszczeniami dydaktycznymi o łącznej powierzchni ponad 2272,66 m², na które składa się:

- 16 sal wykładowych wyposażonych w system nagłaśniający, audiowizualny, projektor, rzutnik; część sal wyposażona jest w system klimatyzacji;
- 9 laboratoriów komputerowych, w których znajduje się kilkadziesiąt samodzielnych stanowisk z dostępem do Internetu i przystosowanych do prowadzenia procesu dydaktycznego oraz prowadzenia badań naukowych. W pracowniach zainstalowane jest nowoczesne oprogramowanie, takie jak oprogramowanie SPSS AMOS, oprogramowanie Statistica, oprogramowanie NVIVO, oprogramowanie STATA, PRO-GAS, PRO-HOT, PRO-RES, oprogramowanie PM, oprogramowanie Xara (12), oprogramowanie Grapher (15), oprogramowanie Corel (12), PROJEKTOR BENQ MH741+EKRAN ART EM-100, Moduł do programu ELSE ERP: Wizualizacja magazynu 3D, Zarządzanie Łańcuchem Dostaw (SCM); W laboratoriach komputerowych każdy student ma dostęp do indywidualnego komputera;
- 17 laboratoriów badawczych wyposażonych w sprzęt specjalistyczny i aparaturę naukowo-badawczą dostosowane jest do współczesnych osiągnięć naukowych w danej dyscyplinie;
- 6 sal seminaryjnych wyposażonych w sprzęt multimedialny.

Liczba miejsc w salach dostosowana jest do liczebności grup wykładowych, ćwiczeniowych, seminaryjnych i laboratoryjnych. Zarówno w laboratoriach komputerowych, jak i laboratoriach badawczych, może pracować jednocześnie do 12 studentów. Laboratoria są regularnie modernizowane, a stosowane w nich urządzenia badawcze – wymieniane. W roku 2020

przeprowadzono modernizację laboratorium komputerowego – B 410 w Katedrze Zarządzania i Ekonomii i zakupiono oprogramowanie SPS AMOS, NVIVO oraz STATA oraz zmodernizowano laboratorium komputerowe dydaktyczne – B 403, gdzie zakupiono nowe fotele regulowane i biurka komputerowe (16 stanowisk). Z kolei, w roku 2019 zakupiono 16 nowych zestawów komputerowych z oprogramowaniem MS Office do laboratorium komputerowego – B 411. W miarę możliwości finansowych Wydziału uruchamiane są kolejne stanowiska laboratoryjne umożliwiające zdobycie nowych i rozwijanie posiadanych przez studentów umiejętności. W związku z uruchomieniem nowej specjalności Ochrona Wód i Gospodarka odpadami zakupiono nowe urządzenia.

Laboratoria Wydziału Zarządzania i Nauk o Jakości spełniają wymagania programów studiów na kierunku Towaroznawstwo. Oprócz laboratoriów dydaktycznych Wydział dysponuje również specjalistycznymi laboratoriami badawczymi i komputerowymi. Studenci, pracownicy naukowo-dydaktyczni i doktoranci wykorzystują je do prowadzenia badań naukowych, niezbędnych zarówno do prac kwalifikacyjnych, jak i do badań własnych.

Znajdujące się w strukturze Wydziału sale dydaktyczne opisano w części Raportu Samooceny dotyczącej charakterystyki wyposażenia sal (Załącznik 2.6).

Cały Wydział objęty jest zasięgiem Internetu – bezprzewodowej sieci Eduroam. Wydział posiada niezbędną infrastrukturę dydaktyczną umożliwiającą komunikację on-line oraz prowadzenie kształcenia na odległość. Do marca 2020 metody i techniki kształcenia na odległość wykorzystywane były w niewielkim zakresie, jako forma pomocnicza zajęć. Aktualnie większość zajęć na Wydziale odbywa się przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Ilias oraz MS Teams. Na platformie nauczyciele akademicy udostępniają także materiały do zajęć.

Do kontaktów pracowników ze studentami wykorzystywany jest system Wirtualna Uczelnia, który udostępnia wszelkie informacje dotyczące studenta i pracownika dydaktycznego: plan zajęć, oceny, płatności.

Budynki UMG są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. W dwóch z nich są zamontowane windy zewnętrzne. Dostępne są również łazienki dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. JM Rektor powołał Pełnomocnika Rektora ds. osób niepełnosprawnych.

W trosce o doskonalenie procesu dydaktycznego oraz prowadzenia zajęć zapewniających studentom osiągnięcie umiejętności praktycznych, prowadzone są wyjazdy studyjne do przedsiębiorstw. Dzięki współpracy z pracodawcami w ramach tych wizyt przeprowadzane są zajęcia z wykorzystaniem wyposażenia przedsiębiorstw.

Dopełnieniem procesu kształcenia są praktyki realizowane w przedsiębiorstwach, których charakter, zakres działalności oraz wyposażenie stanowisk pracy umożliwia realizację efektów uczenia się. Efekty uczenia się są opisane w Ramowych programach praktyk dla specjalności, które zostały przygotowane przez powołanych przez Dziekana Opiekunów praktyk.

UMG dysponuje także nowoczesną biblioteką. Biblioteka Główna gromadzi księgozbiór i zapewnia dostęp do baz danych i czasopism odpowiadający potrzebom pracowników i studentów oraz potrzebom naukowym i dydaktycznym wydziałów. Zasoby stanowią wydawnictwa polskie i zagraniczne, specjalizując się w wydawnictwach obejmujących morskie i lądowe sfery gospodarki morskiej z różnych dziedzin wiedzy. Studenci mają możliwość zdalnego przydzielenia dostępu do zasobów elektronicznych Biblioteki poprzez serwer PROXY. Serwer Proxy umożliwia zdalne korzystanie z elektronicznych zasobów (bazy danych) Biblioteki Głównej UMG, z prywatnych komputerów czy laptopów z dostępem do Internetu.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Nabycie przez absolwentów wiedzy i umiejętności przydatnych do pracy w przedsiębiorstwach i instytucjach jest możliwe do osiągnięcia dzięki współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, którzy powinni mieć wpływ na programy studiów, a w konsekwencji na kształtowanie pożądanej sylwetki absolwenta. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowana jest wielotorowo i ma charakter formalny i nieformalny. Nieformalny charakter współpracy wynika z braku umowy czy porozumienia, jednak opiera się na działaniach wspomagających proces dydaktyczny. Niektóre formy współpracy opisano poniżej:

1. Rada Partnerów Wydziału, jako organ opiniotwórczo-doradczy, bierze udział w konsultowaniu i opiniowaniu planów studiów oraz propozycji wprowadzenia do oferty edukacyjnej Wydziału nowych specjalności, przedmiotów oraz określonych treści programowych w ramach kierunku studiów.
2. Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości od 2000 roku współpracuje z Polskim Centrum Badań i Certyfikacji S.A. w Warszawie w zakresie kształcenia studentów na: Asystentów systemu zarządzania jakością, Pełnomocników systemu zarządzania jakością, Asystentów systemu zarządzania środowiskowego, Asystentów systemu zarządzania bezpieczeństwem żywności, Asystentów systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy oraz Asystentów systemu zarządzania w laboratorium. W ramach tej współpracy studenci WZNI mają możliwość uzyskania, w ramach programu studiów, certyfikatów kompetencji w wyżej wymienionych zakresach, co zwiększa ich atrakcyjność na rynku pracy. Ponadto w ramach realizowanego projektu „Wykształcenie ma znaczenie”, mającego na celu modyfikację programu kształcenia na specjalności Menedżer Systemów Zarządzania, dotychczasowa współpraca zostanie rozszerzona o kształcenie studentów i przyznawania im certyfikatów kompetencji w zakresie: Asystentów systemu zarządzania energią, Pełnomocników wewnętrznego systemu kontroli oraz Asystentów systemu zarządzania informacją.
3. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego są angażowani bezpośrednio w proces kształcenia. Taka forma stwarza pełną możliwość zarówno bieżącego wykorzystania doświadczeń praktycznych w procesie i tematyce kształcenia, jak i kontaktu studentów z otoczeniem gospodarczym. Jako przykłady, można wskazać przeprowadzone wykładów przez pracowników firm i instytucji np.: panią Wiceprezydent Gdyni ds. gospodarczych, Prezesa Bałtyckiego Terminala Kontenerowego), Prezesa LOCONI Intermodal S.A., Prezesa firmy Mega Coffee, Przedstawiciela Zarządu Portu Gdynia S.A., Właściciela Centrum Ekspertyz Opatowicz & Walker Co Sp. z o. o., Przewodniczącego Polskiej Izby Spedycji i Logistyki, Dyrektora ds. projektów Kuehne & Nagel, Dyrektora firmy ONE oraz Wiceprezesa Agrolandu. Wydarzenia te stwarzają możliwość kontaktów studentów z otoczeniem społeczno-gospodarczym dyskusji i wymiany poglądów.
4. Nauczyciele akademicki w ramach prowadzonych zajęć odbywają wizyty studyjne w firmach oraz instytucjach, których działalność obejmuje obszary realizacji treści programowych określonych przedmiotów. Wizyty takie odbywają się w: Porcie Morskim w Gdyni, LPP Polska, Bałtyckim Terminalu Kontenerowym, Tristar–Centrum Zarządzania i Sterowania Ruchem, Pomorskim Parku Naukowo-Technologiczny Gdynia (PPNT)–Strefa startup oraz Laboratorium Innowacji Społecznych, Zarządzie Komunikacji Miejskiej w Gdyni, Przedsiębiorstwie Komunikacji Trolejbusowej w Gdyni, Przedsiębiorstwie Komunikacji Autobusowej w Gdyni, Instytucie Meteorologii i Gospodarki Wodnej w Gdyni, Oczyszczalni Ścieków w Dębogorzu, Ekofarmie Kaszubskiej w Wyczechowie, Ekodolinie Łżyce.
5. Jednym z kryteriów, jakie świadczy o dostosowaniu efektów uczenia do potrzeb rynku pracy, jest przygotowanie merytoryczne studentów do praktyki zawodowej. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia dokonuje corocznie analizy ocen studentów dokonywanych przez

pracodawców, u których studenci kierunku Towaroznawstwo odbywali praktyki zawodowe. Jednym z dokumentów w procesie rozliczania praktyk jest Kwestionariusz oceny praktykanta. W kwestionariuszu zawarte są pytania do pracodawców dotyczące wiedzy i umiejętności studenta. Pracodawca może również sformułować swoje uwagi i sugestie dotyczące kompetencji praktykanta. Uzyskane od pracodawców informacje są wykorzystywane do doskonalenia realizacji procesu dydaktycznego tak, aby jak najlepiej przygotować absolwenta do zmieniających się wymagań rynku pracy.

6. Aktualnie obowiązują umowy na rzecz współpracy w zakresie prowadzenia praktyk zawodowych dla studentów z 7. podmiotami gospodarczymi: REUTERS EUROPE SA, Dison - Agnieszka Żukowska, Panalpina Polska sp. z o.o., Tomsky Internet Marketing, Brokeman Logistics sp. z o.o.; Kuehne+Nagel Sp. z o.o., Kainos Software Poland sp. z o.o. W październiku 2019r. podpisana została również umowa UMG z firmą Graal o współpracy naukowej i dydaktycznej. W ramach tej umowy prowadzone są przygotowania do odbycia praktyk i staży przez studentów UMG.
7. Pracownicy Wydziału współuczestniczyli w realizacji projektu Zdolni z Pomorza - Akademia Morska w Gdyni, realizowanego przez Samorząd Województwa Pomorskiego w partnerstwie z Uczelnią w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego. W ramach tego projektu pracownicy Wydziału prowadzili zajęcia stacjonarne oraz kursy e-learningowe z informatyki dla uczniów uzdolnionych z szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych Województwa Pomorskiego.
8. W ramach projektu *SezAM wiedzy, kompetencji i umiejętności* studenci Wydziału opracowali dokument: *Strategia marketingowa Uniwersytetu Morskiego w Gdyni*. Zadanie zostało wykonane przy udziale Pracodawcy-Praktyka, Pana Daniela Kędzierskiego, który jest przedsiębiorcą z wieloletnim doświadczeniem, wybitnym specjalistą z zakresu szeroko pojętego marketingu elektronicznego i reprezentował firmę FastTony.
9. Istotnymi elementami współpracy z otoczeniem są spotkania z pracodawcami. Dla studentów Wydziału zorganizowane były spotkania z firmami takimi, jak: WNS Global Services, Ocean Network Express, State Street Bank International GmbH. Ważną aktywnością było spotkanie „Zakładam Własną Firmę”, prowadzone przez doradcę zawodowego z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Gdańsku.
10. W okresie od 2015 do 2018 roku pracownicy Wydziału realizowali program Edukacyjno-badawczy *ABC ZDROWEGO ŻYWIENIA*. Zajęcia, prowadzone były przez specjalistów mających znaczące osiągnięcia w zakresie edukacji żywieniowej. Program był prowadzony we współpracy z Carrefour Polska i finansowany ze środków Fundacji Carrefour. Zespół prowadził działania edukacyjno-badawcze na terenie Trójmiasta i okolic. Zakres działalności obejmował przedsięwzięcia o charakterze edukacyjno-badawczym, których celem była analiza i ocena zachowań żywieniowych, ocena stanu odżywienia, identyfikacja i szacowanie skali popełnianych błędów żywieniowych przez dzieci i osoby starsze (65+), jak również opracowanie i prowadzenie zajęć edukacyjnych mających na celu podniesienie świadomości żywieniowej dzieci, rodziców i nauczycieli oraz osób starszych (65+). Kluczowym założeniem programu był warunek uczestnictwa w zajęciach osób wywodzących się ze środowisk o trudnej sytuacji materialnej i życiowej na poziomie nie mniejszym niż 30% wszystkich uczestników. W programie uczestniczyło łącznie 365 osób.
11. Katedra Jakości Produktów Przemysłowych i Chemii realizuje w ramach *Uniwersytetu Młodego Odkrywcy* (Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014÷2020), projekt *Akademia Czystego Morza*. Projekt Akademia Czystego Morza jest adresowany do uczniów (12÷15 lat), uczęszczających do szkół podstawowych. Celem projektu jest udzielenie uczniom wsparcia poprzez realizację zajęć z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, poruszających tematykę ochrony wód Morza Bałtyckiego oraz zagospodarowania odpadów, a także nabywanie

kompetencji społeczno-wychowawczych przez rodziców uczniów uczestniczących w projekcie. W ramach projektu uczniowie uczestniczyli w tematycznych wykładach, ćwiczeniach oraz zajęciach laboratoryjnych. W programie uczestniczyło łącznie 365 osób.

12. W Katedrze Zarządzania i Ekonomii zrealizowany został projekt *Łap wiatr w żagle*, współfinansowany ze środków UE. Celem projektu było udzielenie wsparcia uczniom szkół podstawowych (w wieku 13-16) w postaci warsztatów poruszających tematykę związaną z rynkiem, przedsiębiorczością, komunikacją interpersonalną, budowaniem zespołów. W programie uczestniczyło łącznie 66. uczniów i 7. rodziców.

13. Pracownicy Katedry Zarządzania Jakością (poprzednio Towaroznawstwa i Zarządzania Jakością) podjęli współpracę m.in. z Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Gdańsku. W ramach współpracy pracownicy uczestniczyli w prelekcjach tematycznych dla uczniów placówki. Dodatkowo jeden z pracowników w latach 2014÷2019 był zastępcą przewodniczącego komitetu naukowego komisji konkursowej Międzyszkolnego Konkursu o Żywności i Żywieniu, organizowanego przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Gdańsku oraz zastępcą przewodniczącego Komisji Okręgowej Olimpiady Wiedzy o Żywności (2014÷2018) w okręgu toruńskim organizowanym w siedzibie CKZIU nr 2 w Gdańsku przez Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu.

Interesariusze zewnętrzni współpracujący z Wydziałem odgrywają znaczącą rolę w procesie dydaktycznym, pełniąc rolę społecznego doradcy w przygotowaniu absolwentów dla potrzeb dynamicznie zmieniającego się rynku pracy. Ponadto umożliwiają odbywanie praktyk i pozyskiwanie niezbędnych materiałów do prac dyplomowych. Wymiernym efektem tej współpracy jest zatrudnianie absolwentów przez współpracujących z Wydziałem pracodawców.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie jest narzędziem umożliwiającym generowanie i transfer wiedzy we współpracy z zagranicznymi partnerami oraz podnoszenie jakości kształcenia. Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości podejmuje różnorodne działania na rzecz internacjonalizacji kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem mobilności pracowników i studentów.

Doskonalenie procesów edukacyjnych i szkoleniowych oraz rozwój prac badawczych realizowane są między innymi dzięki aktywnej działalności pracowników Wydziału w organizacjach i instytucjach międzynarodowych: Institute of Electrical and Electronics Engineers – IEEE, British Academy of Management, IEEE Systems Man and Cybernetics Society (IEEE SMC), KES International, International Association of Maritime Universities, The International Association of Scientific Experts in Tourism (AIEST), The International Association of Maritime Economists (IAME), The Association for Tourism and Leisure Education (ATLAS), Women's International Shipping and Trading Association, Academia Europa Nostra (AEN), European Regional Science Association (ERSA), Baltic Sea Tourism Forum (BSTF), EGTC (European Grouping of Territorial Cooperation) Platform, Baltic Tourism Academy (BTA), Association of Advanced Baltic Studies (AABS), European Federation of Food Science and Technology, American Chemical Society.

Pracownicy Wydziału aktywnie uczestniczą we współpracy międzynarodowej. W roku 2017 byli zaangażowani w organizację międzynarodowej konferencji naukowej The IEEE International Conference on Innovations in Intelligent Systems and Applications (INISTA 2017). Konferencja ta została zorganizowana przy współpracy z Yildiz Technical University (Turcja) oraz międzynarodową organizacją IEEE SMC. Wydział jest również corocznie organizatorem sesji specjalnych na międzynarodowych konferencjach naukowych, w tym:

- Sesji pt. “Specialized Decision Techniques for Data Mining, Transportation and Project Management” na międzynarodowej konferencji Intelligent Decision Technologies w latach 2017, 2019÷2021,
- Sesji pt. “Data Selection in Machine Learning” na międzynarodowej konferencji Intelligent Decision Technologies w roku 2019,
- Sesji pt. “Data Cleansing, Selection and Pre-processing for Machine Learning” na międzynarodowej konferencji International Conference on Knowledge-Based and Intelligent Information & Engineering Systems w roku 2021,
- Sesji pt. “Cooperative Strategies for Decision Making and Optimization” na międzynarodowej konferencji 11th International Conference on Computational Collective Intelligence w roku 2019,
- Sesji pt. “Evolutionary Computations for Big Data Mining” na prestiżowej konferencji naukowej IEEE Congress on Evolutionary Computation w roku 2021.

Pracownicy Wydziału są zapraszani do komitetów naukowych konferencji takich, jak: Konferencja INISTA (2018÷2020), Międzynarodowa Konferencja Summer Safety Reliability Seminar–SSARS., Intelligent Decision Technologies (2017÷2020), International Conference on Maritime Navigation and Safety of Sea Transportation (2017÷2021), International Commodity Science Conferences (ICom Sc.) i Commodity Science in Research and Practice.

Eksperti – pracownicy UMG, reprezentują rząd RP na forum Międzynarodowej Organizacji Morskiej (IMO). Dokonują oni analizy spraw rozpatrywanych na sesjach organów IMO oraz przygotowują merytoryczne stanowisko strony polskiej i wnioski wynikające z podjętych przez IMO uchwał, działając w Komitecie Ochrony Środowiska, Komitecie Bezpieczeństwa na Morzu oraz Podkomitecie ds. transportu towarów i kontenerów.

Prace badawczo-rozwojowe były prowadzone przez Uczelnię także w ramach projektu pt. „Tworzenie i budowa Akademii Rybołówstwa i Nauk o Morzu w Namibe w Republice Angoli” (projekt „ANGOLA II”) we współpracy z firmą Navimor International Com (NICOM), obejmują lata 2013÷2019. To największy projekt edukacyjny Unii Europejskiej realizowany w Afryce. Z uwagi na swoją skalę i innowacyjność, został wyróżniony dwiema nagrodami przyznanymi Uczelni: „Innowacyjna Gospodarka 2016” oraz „Polska Nagroda Inteligentnego Rozwoju 2016”.

Uczelnia od roku akademickiego 1998/1999 uczestniczy w programie Erasmus (obecnie Erasmus+). W latach 2016–2020 na Wydziale część swoich studiów realizowało 51. studentów z 9 Uczelni Partnerskich. Również studenci Wydziału mają możliwość wyjazdu na część studiów do uczelni partnerskich, na okres od 3 do 12 miesięcy. W latach 2016 ÷ 2020 na studia do uczelni partnerskich wyjechało 89. studentów Wydziału. Program Erasmus+ dotyczy również wymiany nauczycieli. W analizowanym okresie zrealizowanych zostało 18 wyjazdów pracowników. W tym samym okresie Wydział gościł 6. pracowników ze współpracujących uczelni zagranicznych. Wyjazdy mają znaczenie dla osobistego rozwoju kadry, ponieważ pozwalają na rozwinięcie kompetencji językowych oraz komunikacyjnych. Umożliwiają zapoznanie się nie tylko z aktualnym stanem badań, ale również z innymi metodami kształcenia i weryfikacji efektów uczenia się.

Zajęcia dla studentów z programu Erasmus prowadzone są w języku angielskim. W zależności od liczebności grup, studenci są dołączani do grup polskojęzycznych. Podczas pobytu na Wydziale studentami opiekują się polscy studenci (mentorzy), którymi porozumiewają się ze studentami zagranicznymi w języku angielskim. Oczywiście do dyspozycji studentów pozostaje nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia. Ta forma realizacji zajęć przynosi wiele korzyści obydwu stronom. Studenci asymilują się, doświadczenie pokazuje, że zaczynają uczyć się polskiego, utrzymują kontakty również poza Uczelnią. Aktualnie oferta dla studentów przybywających do UMG w ramach Programu Erasmus + obejmuje kilkadziesiąt przedmiotów realizowanych w języku angielskim.

Uczelnią Partnerską, z którą Wydział prowadzi bliską i wieloletnią współpracę (od 1978 r.), jest Hochschule Bremerhaven. Obie Uczelnie corocznie organizują Międzynarodowe Naukowe

Seminarium Studenckie „MANAGING CULTURAL DIVERSITY IN EUROPE”. Seminarium trwa łącznie 2 tygodnie: w pierwszym tygodniu studenci z Hochschule Bremerhaven są gośćmi Wydziału, a następnie polscy studenci udają się do Hochschule Bremerhaven, gdzie kontynuują zajęcia wspólnie z niemieckimi studentami. Program seminarium obejmuje wykłady w języku angielskim realizowane przez wykładowców obu uczelni, spotkania z władzami uczelni i przedstawicielami organizacji studenckich, a także wizyty w polskich i niemieckich przedsiębiorstwach. Poza celami naukowo-dydaktycznymi, seminarium ma za zadanie przybliżyć studentom polskim i niemieckim warunki funkcjonowania obu uczelni i zachęcić do podjęcia studiów w Uczelniach partnerskich w ramach programu Erasmus+, jak również umożliwić im poznanie historii i kultury obu regionów – Pomorza i landu Bremy. Corocznie w seminarium bierze udział dziesięciu studentów Wydziału.

Ważnym elementem współpracy międzynarodowej w roku 2020 było przeprowadzenie wykładów i konwersatoriów w trybie on-line przez profesora WZNJ na Faculty LSH - Department of Transport University of Cergy-Pontoise we Francji. Zajęcia dydaktyczne z zakresu tematyki pt.: „Environnement: mobilité durable” odbyły się ze studentami studiów II stopnia powyższego Uniwersytetu.

Czworo pracowników Wydziału jest oddelegowanych do pracy w zespole projektowym JOHANNA. Projekt JOHANNA (Joint staff Qualification in SB Destinations to increase the skilled workforce in the SBS and by that ensure a sustainable SCS development in the SBS), finansowany z środków Unii Europejskiej w ramach programu INTERREG POŁUDNIOWY BAŁTYK South Baltic Cross-border Co-operation Programme 2014-2020, ukierunkowany jest na rozwój segmentu usług turystycznych z wykorzystaniem małych statków wycieczkowych w portach Południowego Bałtyku. Projekt skupia się na szkoleniu kadry do obsługi i przyjęcia małych statków wycieczkowych, a także operatorów i przewodników turystycznych portów regionu południowego Bałtyku. Głównym zadaniem uczelni w projekcie jest przygotowanie programu i przeprowadzenie kursu: „Cruise Management”. Jako koordynator rejsów, w ramach szkoły letniej. Uniwersytet Morski w Gdyni odpowiedzialny będzie zarówno za stronę merytoryczną, dydaktyczną, jak i organizacyjną. Kurs będzie dedykowany dla studentów różnych kierunków studiów i specjalności z Polski i zagranicy, w tym dla studentów Wydziału ZNJ. Uczestnicy kursu, oprócz wiedzy teoretycznej, otrzymają możliwość zdobycia wiedzy praktycznej.

Ważnym aspektem umiędzynarodowienia jest nauczanie języka obcego, realizowane w ramach programu studiów przez jednostkę ogólnouczelnianą – Studium Języków Obcych. Na ocenianym kierunku program studiów obejmuje:

- na I stopniu 210 godzin (14 ECTS), po 30 godzin w semestrze na studiach stacjonarnych i 126 godzin (14 ECTS) po 18 godzin w semestrze na studiach niestacjonarnych,
- na II stopniu 60 godzin (4 ECTS), po 30 godzin w semestrze na studiach stacjonarnych i 36 godzin (4 ECTS), po 18 godzin w semestrze na studiach niestacjonarnych.

Studenci zgodnie z kierunkowymi efektami uczenia się (NK_U14 i NK_U13), po zakończeniu cyklu kształcenia, posiadają umiejętności językowe w zakresie dyscypliny Nauki o Zarządzaniu i Jakości, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (studia I stopnia) i B2+ (studia II stopnia) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Prowadzenie zajęć w języku angielskim dla studentów z programu Erasmus pomaga również rozwinąć kompetencje językowe pracownikom Uczelni. Dodatkowo Uczelnia korzystając ze środków unijnych, organizuje zajęcia z języka angielskiego dla kadry (np. „Wykształcenie ma znaczenie”, „SezAM”).

Wydział w ramach umiędzynarodowienia oferty, doskonalenia procesu kształcenia i kształtowania kompetencji językowych studentów, co roku zatrudnia profesorów uczelni zagranicznych na stanowisku profesora wizytującego. W latach 2016÷2020 zajęcia ze studentami przeprowadziło 5. profesorów.

Monitorowanie procesu umiędzynarodowienia odbywa się przez jednostki zaangażowane w realizację tego procesu (Dziekan, Koordynatorzy Uczelniani i Wydziałowi Erasmus+, dziekanat).

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studentów WZNJ odbywa się na kilku poziomach: materialnym, naukowym, organizacyjnym, społecznym i zawodowym.

W celu wyrównania szans studentów z niepełnosprawnościami, zgodnie z Regulaminem Studiów, Uczelnia zapewnia studentowi z niepełnosprawnościami odpowiednie warunki odbywania i zaliczania zajęć, w zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności, w szczególności poprzez umożliwienie studentowi z niepełnosprawnościami ubiegania się o zmianę warunków uczestnictwa w zajęciach oraz alternatywne formy ich zaliczania. Budynek Uniwersytetu Morskiego w Gdyni został zmodernizowany zgodnie z przepisami o dostępności infrastruktury edukacyjnej dla osób niepełnosprawnych tak, aby osoby niepełnosprawne mogły studiować. Uruchomiono windy ułatwiające dotarcie na wyższe kondygnacje uczelni, przystosowano toalety oraz zakupiono urządzenie pozwalające na transport osób niepełnosprawnych po schodach w miejscach, gdzie nie jest możliwe korzystanie z windy.

Na Wydziale działa Wydziałowa Komisja Stypendialna, w której skład wchodzi studenci. Nadzór nad komisją sprawuje Prodziekan ds. studenckich. Studenci o działalności WKS oraz możliwościach uzyskania pomocy są informowani na stronie Wydziału w zakładce stypendia, poprzez gablotkę WKS, bezpośrednio od członków komisji w godzinach jej pracy oraz w dziekanacie WZNJ. Studenci w trudnej sytuacji materialnej mogą ubiegać się o stypendia socjalne i zapomogi losowe, studenci z orzecznym stopniem niepełnosprawności o stypendia dla osób niepełnosprawnych, zaś najlepsi studenci mogą korzystać ze stypendiów za najlepsze wyniki w nauce. W semestrze zimowym 2020/2021 Komisja przyznała 86 stypendiów socjalnych, 106 stypendiów Rektora oraz 19 stypendiów dla niepełnosprawnych.

Rozwój zainteresowań naukowych, jak również wprowadzenie do pracy organizacyjnej, zainteresowani studenci mogą realizować w działających na Wydziale oraz w całej uczelni kołach naukowych.

Na WZNJ prężnie działają 3 koła naukowe: Naukowe Koło Towaroznawstwa Cargo, Naukowe Koło Transportu i Logistyki Translog i Koło Naukowe e-Biznesu (KNeB). Dwa pierwsze od lat zajmują pierwsze miejsca w ocenie Kół Naukowych UMG. Koła były organizatorami i współorganizatorami konferencji naukowych dla studentów i młodych pracowników nauki, tj. Student Maritime Conference, Sympozjum Morskie Studentów UMG oraz Studenckie Dni Jakości (Załącznik 3.10).

W latach 2018÷2020 członkowie koła Translog we współpracy z pracownikami Wydziału opublikowali 50 artykułów naukowych, wygłosili 25 wystąpień ustnych na konferencjach krajowych i międzynarodowych. Członkowie koła Cargo we współpracy z pracownikami Wydziału opublikowali 53 artykuły naukowe, wygłosili 47 wystąpień ustnych na konferencjach krajowych i międzynarodowych, w tym 9 z nich zostało wyróżnionych ze szczególną wartością aplikacyjną i poznawczą. Członkowie koła e-Biznesu wygłosili 10 wystąpień ustnych na konferencjach krajowych i międzynarodowych i opublikowali 1 artykuł.

W 2017 roku przewodniczący koła KNeB uczestniczył z zespołem akademickim AUTODRON w akceleratorze Space3ac, gdzie pełnił funkcję programisty oprogramowania drona, który miał posłużyć do badania brzegów zbiorników wodnych. W okresie pandemii opiekun koła wraz ze studentami dołączył do charytatywnej akcji #wspomóżmedyka. Z wykorzystaniem technologii druku 3D oraz drukarki 3D studenci wyprodukowali ponad 100 przyłbic oraz 50 adapterów do masek 3M dla medyków z Województwa Pomorskiego.

Za osiągnięcia naukowe w latach 2016÷2020 osiemnastu studentom WZNJ zostało przyznane stypendium Marszałka Województwa Pomorskiego. Aktywność naukowa i działalność studentów w kołach i na rzecz UMG została wielokrotnie uhonorowana przez Ministra Transportu Morskiego i Żeglugi Śródlądowej (obecnie Ministra Infrastruktury). W latach 2016÷2020 studenci Wydziału, za

szczególne osiągnięcia naukowe, uzyskali 14 stypendiów Ministra, w tym troje uzyskało to znaczące wyróżnienie dwukrotnie. Ważnym sukcesem było również uzyskanie przez Studenta Wydziału Mariusza Jakubowskiego (dwukrotnego stypendysty Ministra) nagrody głównej w konkursie Stowarzyszenia Czerwonej Róży dla najlepszego studenta województwa pomorskiego (w 2018 roku).

Uczelnia wspiera aktywność sportową studentów. W ramach SWFiS funkcjonuje 9 sekcji sportowych, w których aktywnie trenuje, w zależności od roku akademickiego, od kilkunastu do kilkudziesięciu studentów WZNI. Największe sukcesy studentów WZNI to: Akademickie Mistrzostwo Polski w Trójboju Siłowym - Tomasz Roś - indywidualnie 2020, Akademickie Mistrzostwo Polski w Koszykówce w typach uczelni – 2020, III miejsce w Akademickich Mistrzostwach Polski w Trójboju Siłowym w typach uczelni w 2019 i 2020 roku.

Studenci mogą rozwijać swoje zainteresowania muzyczne biorąc udział w próbach i koncertach Akademickiego Chóru UMG.

W UMG działa Biuro Karier Studenckich (BKS), które :

- prowadzi serwis z ofertami pracy, praktyk i staży,
- wspiera studentów poprzez doradztwo zawodowe, warsztaty, szkolenia, konsultacje oraz przygotowanie do rozmów kwalifikacyjnych,
- współpracuje z kołami naukowymi i organizacjami studenckimi w zakresie promocji aktywnego poszukiwania pracy.

BKS również wspiera absolwentów WZNI. Prowadzi profil społecznościowy, śledzi losy absolwentów oraz włącza ich w wytyczanie kierunków rozwoju Uczelni; włącza ich w promowanie studiów. BKS przeprowadza Badanie Losów Absolwentów, oceniając poziom zadowolenia absolwentów ze studiów na UMG, poznając dalsze ich plany edukacyjne i sytuację zawodową.

Uniwersytet Morski w Gdyni realizuje projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014÷2020 pn. *SezAM wiedzy, kompetencji i umiejętności*. Celem głównym projektu "SezAM" jest podniesienie jakości i efektywności kształcenia na uczelni w odpowiedzi na potrzeby gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa. W ramach projektu zaplanowano zadanie, którego celem jest: zaoferowanie studentom pakietu szkoleń poszerzających ich kompetencje miękkie i zawodowe. Projekt SezAM jest skierowany do studentów czterech ostatnich semestrów studiów I i II stopnia. W I turze – roku akademickim 2018/2019 zrekrutowano do projektu 49 studentów WZNI, w II turze – roku akademickim 2019/2020 – 64, zaś w III turze – roku akademickim 2020/2021 – 61 osób. W ofercie znalazły się następujące szkolenia podnoszące kwalifikacje zawodowe: język angielski (branżowy), zarządzanie ryzykiem w systemie zarządzania jakością, zarządzanie łańcuchem dostaw, zarządzanie zespołem projektowym, techniki chromatograficzne, Lean management oraz Six Sigma, ITIL®4 jako zestaw najlepszych praktyk zarządzania usługami IT oraz szkolenie kształtujące kompetencje zawodowe w transporcie drogowym, zgodnie z wymogami CPC. Szkolenia prowadzone są przez firmy zewnętrzne, które posiadają wieloletnie doświadczenie, zatrudniające uznanych specjalistów w dziedzinach objętych szkoleniami.

W grupie warsztatów rozwijających kompetencje miękkie znalazły się: Personal Branding, Asertywność komunikacji.

Każdy student zakwalifikowany do projektu bierze udział w indywidualnych spotkaniach z doradcą zawodowym, podczas których przeprowadzany jest między innymi bilans kompetencji. Dodatkowo każdy z uczestników może wziąć udział w:

- wizytach studyjnych,
- zadaniach projektowych,
- spotkaniach z praktykami zawodów, przedstawicielami firm branżowych oraz specjalistami ds. HR.

W 2018 roku na Uczelni zatrudniony został Doradca zawodowy, u którego w indywidualnych konsultacjach wzięło udział łącznie 198 osób z WPiT/WZNI (w tym 174 w ramach projektu).

Na Uczelni prężnie działa Parlament Studentów UMG. Studenci WZNI czynnie uczestniczą w jego działalności, zasiadając w jego władzach, jak i poprzez organizację różnych przedsięwzięć, których celem jest współpraca z otoczeniem zewnętrznym i wewnętrznym. Realizują również przedsięwzięcia integrujące studentów z różnych ośrodków akademickich, jak na przykład organizowane corocznie Delfinalia.

Wydział zapewnia obsługę administracyjną studentów w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym oraz pomocą materialną. Dziekanat odpowiada za bezpośrednią obsługę studentów w czasie całego toku studiów. Dziekanat Wydziału ZNJ jest otwarty dla studentów cztery dni w tygodniu oraz dla studentów studiów niestacjonarnych w soboty. W godzinach jego pracy studenci mogą uzyskać wsparcie administracyjne oraz w zakresie organizacji studiów. Praca dziekanatu jest systematycznie oceniana przez studentów. Wyniki oceny są analizowane przez kierownictwo Wydziału, a uwagi oraz zalecenia są przekazywane kierownikowi Dziekanatu (Załącznik 11).

Dziekan Wydziału i wszyscy Prodziekani pełnią dyżury dla studentów jeden raz w tygodniu. Sprawy studentów, ich problemy, skargi oraz wnioski są analizowane i rozwiązywane na bieżąco. Wsparciem dla pracy Dziekanów są przede wszystkim Prorektor ds. Studenckich dr hab. inż. Mirosław Czechowski, prof. UMG oraz Prorektor ds. Kształcenia dr hab. Sambor Guze, prof. UMG.

Dziekan WZNI co roku powołuje opiekunów roku. Studenci poszczególnych specjalności i lat mają w osobie opiekuna osobę, która pomaga im na bieżąco rozwiązywać różne problemy, ułatwia współpracę z kołami naukowymi, pracownikami wydziału, pomaga w problemach związanych z edukacją, opiniuje wnioski dotyczące procesu studiowania (egzaminów komisyjnych, urlopów dziekańskich, zmiany specjalności, trybu odbywania studiów). Opiekun ma prawo usprawiedliwiania nieobecności studentów na zajęciach nie przekraczającej 2 dni w semestrze.

Nauczyciele akademicy w semestrze są zobowiązani do przeprowadzania konsultacji przez dwie godziny tygodniowo dla studentów studiów stacjonarnych oraz jedną godzinę miesięcznie dla studentów studiów niestacjonarnych (w miesiącu, w którym nauczyciel prowadzi zajęcia). Informacje o terminach konsultacji podawane są na stronach internetowych Katedr, Wydziału i drzwiach gabinetów nauczycieli. Wszyscy nauczyciele akademicy posiadają konta e-mail oraz konta MS Teams i są zobowiązani do ich śledzenia, stąd bieżący kontakt ze studentami jest ułatwiony.

Dodatkowe informacje, które Uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

W związku ze zmianą trybu kształcenia ze stacjonarnego na zdalny, studenci zostali przeszkoleni z narzędzi informatycznych wykorzystywanych do nauczania w takim trybie. W marcu 2020 r. wszyscy studenci zostali poinstruowani, w jaki sposób zalogować się do CUI (Centrum Usług Informatycznych), jak korzystać z aplikacji ze środowiska Microsoft Office, a w tym z MS Teams. Z kolei na początku roku akademickiego 2020/2021 odbyło też szkolenie przeprowadzone dla wszystkich studentów I roku ramach przedmiotu Bezpieczeństwo i Higiena Pracy. Szkolenia obejmowało zagadnienia dotyczące podstawowych zasad związanych z zachowaniem w okresie pandemii. Przedstawiono również podstawowe zasady funkcjonowania systemów MS Teams oraz Ilias w zakresie przeprowadzania zajęć on-line, komunikacji z pracownikami, przesyłania plików oraz zaliczeń. Ponadto na stronie Uczelni, w części dla studentów, znajduje się zakładka Office 365, w której znajdują się m.in. informacje i instrukcje, jak korzystać z usług i aplikacji ze środowiska Microsoft Office, w tym z MS Teams (<https://office365.umg.edu.pl/?informacje-dla-u?ytkownik?w>).

Od dnia 16 marca 2020 r., tj. od czasu zawieszenia zajęć dydaktycznych na terenie Uczelni, Biblioteka UMG realizuje swoje zadania poprzez udostępnianie on-line zasobów elektronicznych. W październiku 2020 do momentu ogłoszenia zawieszenia zajęć stacjonarnych do dyspozycji studentów była strefa studenta przeznaczona do pracy cichej z możliwością korzystania z komputerów w czytelniku.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Uczelnia zapewnia publiczny dostęp do informacji dotyczącej oferty kształcenia, toku studiów, warunków przyjęcia na studia, posiadanych uprawnień, stosowanych procedur na stronie internetowej UMG (<https://umg.edu.pl>). Głównymi grupami docelowymi są kandydaci, studenci, pracownicy, pracodawcy i absolwenci.

Do kandydatów na studia przeznaczona jest strona <https://umg.edu.pl/dla-kandydatow>, zawierająca zasady rekrutacji, wykaz wymaganych dokumentów, terminy i inne informacje związane z rekrutacją, oraz zakładka dla kandydatów na stronie Wydziału (www.wznj.edu.pl).

Dla cudzoziemców strona UMG została przygotowana w języku angielskim.

Materiały promocyjne uczelni i Wydziału umieszczane są w mediach społecznościowych UMG, tj. Facebook, Instagram, Twitter, Youtube. Przekazywane są kandydatom również podczas targów edukacyjnych (szczegółowy wykaz targów edukacyjnych dostępny na stronie <http://www.umg.edu.pl/targi-edukacyjne>). Wydział promowany jest również w czasie wizyt nauczycieli akademickich i studentów w szkołach średnich i podczas różnych wydarzeń organizowanych przez UMG oraz Wydział. Do tego rodzaju imprez zaliczyć można Bałtycki Festiwal Nauki. W roku 2017 pracownicy wraz ze studentami WZNJ w ramach imprezy przeprowadzili 27 zajęć dla dzieci ze szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz osób dorosłych. Najciekawsze tematy zajęć to: „Gdy statek idzie na dno - czyli wpływ ładunków na środowisko morskie”, „Niewidoczny świat mikroorganizmów” oraz „Impedancja bioelektryczna i inne współczesne metody oceny stanu odżywienia człowieka”.

Studenci uczelni znajdą niezbędne informacje dotyczące programów studiów, regulaminów, domów studenckich i stypendiów (stypendiów socjalnych, stypendiów dla niepełnosprawnych oraz stypendiów rektora dla najlepszych studentów) na stronie UMG w zakładce „Dla studentów” (<https://umg.edu.pl/dlastudentow>), a także na stronie Wydziału w zakładce dla studentów <https://wznj.umg.edu.pl/informacje-dla-studentow>.

Na stronie internetowej Wydziału Zarządzania i Nauk o Jakości (<http://wznj.umg.edu.pl>) zamieszczane są komunikaty dla kandydatów, studentów, doktorantów i pracowników. Publikowane są również m. in. zapowiedzi o nadchodzących wydarzeniach i relacje z wydarzeń, powiadomienia o konkursach i publicznych obronach rozpraw doktorskich.

Programy studiów, zasady dotyczące jakości kształcenia oraz potwierdzania efektów kształcenia umieszczono na stronie Wydziału w zakładce Kształcenie (<https://wznj.edu.pl/ksztalcenie>).

Sprawną obsługą dydaktyki i czynności administracyjnych skutecznie wspiera system informatyczny BAZUS, który zawiera między innymi takie funkcje i moduły, jak:

- moduł *Grupy i studenci* (przydzielający studentów do odpowiednich grup wykładowych, ćwiczeniowych, laboratoryjnych i seminaryjnych),
- moduł *Student* (zawierający informacje dotyczące studenta, jego dane personalne, ukończone szkoły, wyniki w nauce oraz dane dotyczące pracy dyplomowej),
- otwieranie i zamykanie sesji egzaminacyjnych, generowanie elektronicznych protokołów egzaminacyjnych, możliwości przedłużania legitymacji, generowania kont studenckich itd.

Ocena dostępu do informacji dokonywana jest na podstawie opinii interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych przekazywanych indywidualnie pracownikom i władzom Wydziału i Uczelni.

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia corocznie analizuje wyniki badania ankietowego opinii studentów I roku studiów stacjonarnych kierunku Towaroznawstwo dotyczącej oceny i doskonalenia funkcjonowania systemu informacyjnego WZNJ. Studenci wyrażają swoją opinię na temat:

- dostępu do informacji związanych ze strukturą organizacyjną, a także informacji związanych z organizacją procesu kształcenia,

- przepływu informacji pomiędzy studentem a dziekanatem oraz pomiędzy studentem a władzami Wydziału,
- stopnia wykorzystania przez studentów różnych form/narzędzi komunikacji stosowanych na Wydziale,
- witryny internetowej Wydziału,
- przyjazności (łatwości obsługi) Wirtualnej Uczelni.

Analiza wyników badania ankietowego jest jednym ze źródeł działań zmierzających do doskonalenia systemu informacyjnego funkcjonującego na WZNI.

Dodatkowe informacje, które Uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

W związku z sytuacją epidemiologiczną w Polsce na stronie Uniwersytetu Morskiego w Gdyni zamieszczanych jest wiele informacji i komunikatów dotyczących funkcjonowania Uczelni. W celu uporządkowania informacji i łatwiejszej ich dostępności wszystkie komunikaty zostały zebrane i zamieszczone w jednej zakładce. Zarówno studenci, jak i pracownicy są zobowiązani do zapoznawania na bieżąco z pojawiającymi się zarządzeniami i komunikatami.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Uniwersytet Morski w Gdyni opracował, wdrożył i utrzymuje System Zarządzania Jakością (SZJ) w celu lepszego zaspakajania potrzeb i oczekiwań swoich obecnych oraz przyszłych interesariuszy i poprawy zarządzania uczelnią poprzez ciągłe doskonalenie skuteczności systemu. Ustanowienie i wdrożenie SZJ stanowi również dowód na spełnienie przepisów i regulacji prawnych. Działania doskonalące podejmowane w ramach systemu mają na celu przede wszystkim zwiększenie skuteczności procesu kształcenia, a tym samym doskonalenie jakości usług świadczonych przez UMG, ale również skuteczności procesów wspomagających, związanych z zarządzaniem Uczelnią.

Wdrożony SZJ zapewnia, że UMG jest nowoczesnie zarządzaną organizacją dbającą o jakość swojej pracy poprzez systematyczną i zorganizowaną analizę i ocenę stopnia spełniania wymagań w odniesieniu do przyjętych celów z ukierunkowaniem na rozwój studenta i rozwój pedagogiczny, zawodowy i naukowy nauczycieli akademickich oraz skuteczne zarządzanie mieniem uczelni.

Uniwersytet Morski w Gdyni posiada aktualny certyfikat potwierdzający zgodność wdrożonego systemu zarządzania jakością z wymaganiami normy ISO 9001:2015, przyznany przez Biuro Certyfikacji Systemów Zarządzania Polskiego Rejestru Statków S.A. Swoim zakresem SZJ obejmuje kształcenie na poziomie akademickim (w tym w zakresie działalności szkoleniowej objętej postanowieniami konwencji STCW), prowadzenie prac naukowo – badawczych wg wymagań polskich i międzynarodowych oraz zarządzanie mieniem uczelni w zakresie świadczenia usług wynajmu pomieszczeń i obiektów. Audyty nadzoru przeprowadzane corocznie w uczelni przez auditorów z PRS S.A. wykazują skuteczność utrzymania systemu. Spostrzeżenia i uwagi auditorów dotyczące funkcjonowania systemu, formułowane w wyniku audytów, są wykorzystywane do podejmowania działań mających na celu doskonalenie SZJ oraz procesów kształcenia. Skuteczność wdrożonego SZJ w UMG jest również poddawana systematycznej ocenie podczas audytów wewnętrznych prowadzonych na Wydziale oraz przeglądów zarządzania, prowadzonych przez kierownictwo Uczelni.

Kierownictwo Uczelni przyjęło na siebie zobowiązanie i zaangażowane w rozwój i doskonalenie SZJ, co znalazło wyraz w ustanowionej Polityce Jakości UMG (aktualne wydanie z 04 listopada 2019 r.). W Polityce Jakości UMG zostały zawarte deklaracje, zobowiązania oraz zamierzenia dotyczące doskonalenia procesów kształcenia oraz jakości usług świadczonych przez Uczelnię. Zasady funkcjonowania SZJ, w tym podejmowania decyzji dotyczących zarządzania jakością ze wskazaniem upoważnionych organów i zakresu ich kompetencji oraz określeniem ról interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, zostały opisane w dokumentacji systemu, w skład której wchodzi

Księga Jakości (KJ) oraz procedury opisujące przebieg procesów realizowanych w systemie, m.in. związane z procesem kształcenia, w tym:

- (KP/G-01) Projektowanie programów studiów,
- (KP/G-02) Rekrutacja na studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia,
- (KP/G-03) Planowanie, realizacja i rozliczenie procesu kształcenia,
- (KP/G-04) Kontrola pracy nauczycieli akademickich,
- (KP/G-05) Praktyka lądowa zewnętrzna,
- (KP/G-06) Praktyka lądowa zewnętrzna dla studentów zaliczających praktykę na podstawie umowę o pracę,
- (KP/G-07) Praktyka lądowa wewnętrzna,
- (KP/G-08) Praktyka eksploatacyjna morska zewnętrzna krajowa,
- (KP/G-09) Praktyka eksploatacyjna morska zewnętrzna zagraniczna,
- (KP/G-10) Praktyka eksploatacyjna morska wewnętrzna na statkach UMG,
- (KP/G-11) Praktyka eksploatacyjna lądowa (warsztatowa) wewnętrzna,
- (KP/G-16) Zaliczanie książki praktyk morskich,
- (KP/G-12) Biuro Karier Studenckich. Ułatwianie studentom i absolwentom startu na rynku pracy.

Oprócz procedur ogólnouczelnianych, na Wydziale Zarządzania i Nauk o Jakości ustanowiono również procedury wewnętrzne dotyczące procesu kształcenia, określające zasady realizacji procesu dyplomowania, w tym:

- Procedura zgłaszania tematyki seminariów dyplomowych i wyboru seminarium,
- Procedura składania pracy i przebiegu egzaminu dyplomowego.

System Zarządzania Jakością działający w UMG dotyczy wszystkich jednostek organizacyjnych. Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości jest zobowiązany do przestrzegania zasad postępowania i unormowań wynikających z zapisów zawartych w KJ oraz powiązanych z nią procedurach ustanowionych dla procesów, a także do nadzoru nad poprawnością ich realizacji i podejmowania działań związanych z doskonaleniem systemu.

Decyzje w sprawach SZJ funkcjonującego w UMG podejmuje Rektor. Zgodnie z zapisem w KJ obowiązki przedstawiciela kierownictwa uczelni ds. Systemu Zarządzania Jakością w UMG pełni powołany przez Rektora UMG specjalista ds. SZJ. Zarządzeniem Rektora został również powołany Zespół ds. SZJ w UMG, który koordynuje prace związane z utrzymaniem i doskonaleniem SZJ w UMG oraz nadzoruje prace pełnomocników ds. SZJ powołanych na wydziałach oraz w pionach UMG.

Na Wydziale Zarządzania i Nauk o Jakości został powołany przez Dziekana Pełnomocnik ds. SZJ, który realizuje działania związane z utrzymaniem i doskonaleniem systemu w zakresie kompetencji Wydziału, jednocześnie przekazując Pełnomocnikowi ds. SZJ UMG informacje i uwagi dotyczące skuteczności działania systemu na poziomie Wydziału i katedr. Przedstawiciel Dziekana WZNI ds. SZJ jest jednocześnie członkiem Zespołu ds. SZJ w UMG.

Szczególnie istotna jest rola Pełnomocnika Dziekana WZNI ds. SZJ w przygotowaniu i przebiegu audytów zarówno wewnętrznych, jak i zewnętrznych prowadzonych na Wydziale oraz monitorowanie zgodności podejmowanych działań z zasadami opisanymi w dokumentacji SZJ. Ważną rolą Pełnomocnika jest również nadzorowanie i prowadzenie ewaluacji z zakresu realizacji dydaktyki i funkcjonowania dziekanatu przez studentów oraz informowanie nowych pracowników zatrudnianych na Wydziale o zasadach SZJ.

Ważną funkcję w zakresie oceny i doskonalenia SZJ funkcjonującego na Wydziale pełni również Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK), powołana przez Dziekana WZNI, w skład której wchodzi również przedstawiciel studentów. Do zadań WKJK należy m.in.:

- monitorowanie i okresowe przeglądy programów kształcenia,

- analiza dostosowania efektów kształcenia uzyskanych w procesie kształcenia do potrzeb rynku pracy,
- opracowanie zbiorczych wyników badań ankietowych dotyczących dokonywania przez studentów oceny pracy nauczycieli akademickich i pracy dziekanatów,
- analiza wyników przeprowadzanych egzaminów i innych form sprawdzania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów,
- ocena i doskonalenie funkcjonowania systemu informacyjnego WZNJ,
- analiza posiadanej przez WZNJ infrastruktury dydaktycznej i naukowej,
- analiza i ocena poziomu naukowego WZNJ.

Wyniki ocen i analiz prowadzonych przez WKJK są przedstawiane w postaci raportów Dziekanowi Wydziału i są podstawą do podejmowania działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia na WZNJ oraz doskonalenie programu kształcenia.

Treści nauczania na wszystkich poziomach studiów są na bieżąco przeglądane i aktualizowane, aby zapewnić studentom dostęp do najnowszej wiedzy z zakresu prowadzonych zajęć. Nadzór nad weryfikacją i inicjacją procesu zmian w planach zajęć nadzór sprawują Prodziekan ds. Kształcenia oraz Wydziałowa Komisja Programowa, w skład której wchodzi przedstawiciel studentów.


Zasady projektowania, dokonywania zmian, przeglądu i zatwierdzania programu studiów, odpowiedzialność z tym związaną, a także zasady monitorowania skuteczności procesu zostały określone w Procedurze (KP/G-01) Projektowanie programów studiów. W Procedurze (KP/G-03) Planowanie, realizacja i rozliczenie procesu kształcenia zawarto opis działań związanych z nadzorem nad planowaniem procesu kształcenia, organizacją roku akademickiego, przygotowaniem do realizacji zajęć dydaktycznych, przebiegiem realizacji zajęć oraz rozliczeniem procesu kształcenia oraz jego doskonaleniem.

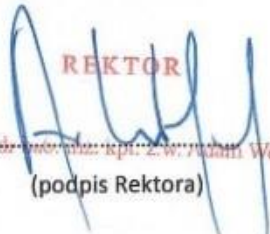
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marka Uczelni z tradycją (100 lat historii). 2. Wykwalifikowana kadra o odpowiednim przygotowaniu dydaktycznym i dorobku naukowym. 3. Infrastruktura – baza laboratoryjna i lokalowa dopasowana do potrzeb zajęć realizowanych na kierunku 4. Bogata oferta aktywności dla studentów w ramach kół naukowych i projektów edukacyjnych i badawczo-rozwojowych. 5. Nowoczesna oferta edukacyjna dostosowana do potrzeb rynku pracy. 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trudności związane ze współpracą z otoczeniem zewnętrznym. 2. Mała liczba pracowników z tytułem naukowym profesora i stopniem dr. hab. w wieku nie-emerytalnym. 3. Brak oferty nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (e-learning). 4. Niewystarczający system monitorowania losów absolwentów.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procesy migracyjne i umiędzynarodowienie studiów, wzrost zainteresowania studiami m.in. kandydatów z Europy Wschodniej. 2. Szybkie reagowanie na potrzeby rynku pracy, Unikatowość kierunku – niskie zagrożenie konkurencją ze strony innych trójmiejskich uczelni w kształceniu na kierunku o podobnym profilu. 3. Krajowe i międzynarodowe projekty wspierające rozwój inicjatyw spin-off i spin out. 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nasilający się proces biurokratyzacji uczelni wyższych powodujący duże obciążenia czasowe dla nauczycieli akademickich. 2. Silna konkurencja ze strony szkół wyższych w regionie, zwłaszcza prywatnych, których oferta jest bardziej elastyczna. 3. Niż demograficzny powodujący zmniejszenie liczby kandydatów na studia. 4. Postrzeganie Uniwersytetu Morskiego głównie poprzez pryzmat kierunków i specjalności tzw. „morskich”. 5. Wciąż niewystarczające wsparcie finansowe ze strony państwa na rozwój nauki i edukacji.

Uniwersytet Morski w Gdyni
ul. Morska 81-87, 81-225 Gdynia
tel. 58 55 86 635
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA
I NAUK O JAKOŚCI
(Pieczęć uczelni)

DZIEKAN
WYDZIAŁU ZARZĄDZANIA
I NAUK O JAKOŚCI

dr hab. inż. Aleksandra Włoczyńska, prof. UMG
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

REKTOR

prof. dr hab. inż. Andrzej Weintrit
(podpis Rektora)

Gdynia, dnia 18.02.2021