|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://umg.edu.pl/sites/default/files/zalaczniki/logo_1.png | **UNIWERSYTET MORSKI W GDYNI****Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości** | https://umg.edu.pl/sites/default/files/zalaczniki/wznj-02_0.png |

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu |  | Nazwa przedmiotu | w jęz. polskim | **KLINICZNY ZARYS CHORÓB** |
| w jęz. angielskim | **BASICS OF INTERNAL DISEASES** |

|  |  |
| --- | --- |
| Kierunek | **Nauki o Jakości** |
| Specjalność | **Menedżer Usług Dietetycznych** |
| Poziom kształcenia | **studia drugiego stopnia** |
| Forma studiów | **niestacjonarne** |
| Profil kształcenia | **ogólnoakademicki** |
| Status przedmiotu | **obowiązkowy** |
| Rygor | **zaliczenie z oceną** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semestr studiów** | **Liczba punktów ECTS** | **Liczba godzin w tygodniu** | **Liczba godzin w semestrze** |
| **W** | **C** | **L** | **P** | **W** | **C** | **L** | **P** |
| III | 1 |  |  |  |  | 9 |  |  |  |
| **Razem w czasie studiów** | **9** |

|  |
| --- |
| **Wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji** |
| Ma podstawową wiedzę z zakresu biochemii, anatomii i fizjologii człowieka.  |

|  |
| --- |
| **Cele przedmiotu** |
| Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom zagadnień związanych z klinicznym obrazem chorób dietozależnych, w tym z ich patofizjologią, diagnostyką, objawami klinicznymi i leczeniem. Dodatkowo przybliżenie zagadnień dotyczących wywiadu lekarskiego, techniki badania lekarskiego pacjenta, interpretacji badań laboratoryjnych i innych badań diagnostycznych oraz diagnostyki różnicowej chorób. |

|  |
| --- |
| **Osiągane efekty uczenia się dla przedmiotu (EKP)** |
| **Symbol** | **Po zakończeniu przedmiotu student:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| EKP\_01 | Zna i rozumie wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka oraz funkcjonowania organizmu człowieka w środowisku przyrodniczym. | NK\_W01, NK\_W02,  |
| EKP\_02 | Definiuje podstawowe choroby narządów wewnętrznych, wyjaśnia etiologię, patofizjologię, opisuje objawy i przyczyny oraz diagnostykę i zasady postępowania leczniczego w najczęstszych chorobach żywieniowo – zależnych. | NK\_W01, NK\_W02,  |
| EKP\_03 | Potrafi zastosować wiedzę z zakresu schorzeń i ich konsekwencji w połączeniu z wiedzą z zakresu żywienia człowieka dla zaproponowania właściwego postępowania dietetycznego. | NK\_U02, NK\_U03, NK\_K01, NK\_K02 |
| EKP\_04 | Potrafi wskazać na właściwe badanie niezbędne do rozpoznania choroby oraz potrafi wykorzystać podstawowe wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu właściwej interwencji dietetycznej. | NK\_U02, NK\_U03, NK\_K01, NK\_K02 |
| EKP\_05 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu medycyny klinicznej i obrazu klinicznego chorób oraz potrafi współpracować ze specjalistami zawodów medycznych. | NK\_W01, NK\_W02, NK\_U02, NK\_U09, NK\_K01, NK\_K02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do EKP** |
| **W** | **C** | **L** | **P** |
| Elementy badania lekarskiego | 0,5 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_05 |
| Diagnostyka różnicowa objawów klinicznych | 0,5 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_04, EKP\_05 |
| Układ immunologiczny – budowa, funkcje i patofizjologia | 1 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_05 |
| Choroby układu krążenia (miażdżyca, nadciśnienie tętnicze, udary, choroba niedokrwienna i zawał mięśnia sercowego, cukrzyca) – etiologia, patogeneza, przebieg, objawy, diagnostyka, różnicowanie, leczenie, powikłania.  | 2 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_02, EKP\_03, EKP\_04, EKP\_05 |
| Choroby układu pokarmowego (GERD, choroba wrzodowa, zespoły złego wchłaniania, choroby zapalne jelit - swoiste i nieswoiste, nowotwory przewodu pokarmowego) – etiologia, patogeneza, przebieg, objawy, diagnostyka, różnicowanie, leczenie, powikłania | 2 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_02, EKP\_03, EKP\_04, EKP\_05 |
| Choroby układu moczowego (PCHN, kamica nerkowa, zespół nerczycowy, mocznica, dna moczanowa) – etiologia, patogeneza, przebieg, objawy, diagnostyka, różnicowanie, leczenie, powikłania | 1 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_02, EKP\_03, EKP\_04, EKP\_05 |
| Choroby tarczycy (nadczynność, niedoczynność) – etiologia, patogeneza, przebieg, objawy, diagnostyka, różnicowanie, leczenie, powikłania | 1 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_02, EKP\_03, EKP\_04, EKP\_05 |
| Niedokrwistości – typy– etiologia, patogeneza, przebieg, objawy, diagnostyka, różnicowanie, leczenie, powikłania | 1 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_02, EKP\_03, EKP\_04, EKP\_05 |
| **Łącznie godzin** | **9** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu** |
| **Symbol EKP** | **Test** | **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Kolokwium** | **Sprawozdanie** | **Projekt** | **Prezentacja** | **Zaliczenie praktyczne** | **Inne** |
| EKP\_01 | X  |  | X  |  |  |  |  |  |  |
| EKP\_02 | X  |  | X  |  |  |  |  |  |  |
| EKP\_03 | X  |  | X  |  |  |  |  |  |  |
| EKP\_04 | X  |  | X  |  |  |  |  |  |  |
| EKP\_05 | X  |  | X  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Kryteria zaliczenia przedmiotu** |
| Zaliczenie treści programowych przedmiotu w postaci kontrolnej pracy pisemnej z elementami testu. Kryterium zaliczające: co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia, obecność na wykładach, aktywny udział na wykładach. W przypadku egzaminu poprawkowego - możliwość przeprowadzenia egzaminu w postaci ustnej.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena:** | **Kryteria oceny:** |
| Bardzo dobra (5,0) | Uzyskanie 91-100% maksymalnej liczby punktów z zaliczenia końcowego |
| Dobra plus (4,5) | Uzyskanie 81-90% maksymalnej liczby punktów z zaliczenia końcowego |
| Dobra (4,0) | Uzyskanie 71-80% maksymalnej liczby punktów z zaliczenia końcowego |
| Dostateczna plus (3,5) | Uzyskanie 61-70% maksymalnej liczby punktów z zaliczenia końcowego |
| Dostateczna (3,0) | Uzyskanie 60-65% maksymalnej liczby punktów z zaliczenia końcowego |

 |

Uwaga: student otrzymuje ocenę powyżej dostatecznej, jeżeli uzyskane efekty kształcenia przekraczają wymagane minimum.

|  |
| --- |
| **Nakład pracy studenta** |
| **Forma aktywności** | **Szacunkowa liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie aktywności** |
| **W** | **C** | **L** | **P** |
| Godziny kontaktowe | 9 |  |  |  |
| Czytanie literatury | 10 |  |  |  |
| Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych |  |  |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia | 7 |  |  |  |
| Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania |  |  |  |  |
| Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach | 2 |  |  |  |
| Udział w konsultacjach  | 2 |  |  |  |
| **Łącznie godzin** | **30** |  |  |  |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu** | **30** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | **1** |
|  | **Liczba godzin** | **ECTS** |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi |  |  |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 13 | 1 |

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa** |
| Douglas G., Nicol F., Robertson C., *Badanie kliniczne Macleod*, Wyd. [Edra Urban & Partner](https://pzwl.pl/wydawca/Edra-Urban-Partner%2Cw%2C855102), Wrocław 2017Japp A., Robertson C., Hennessey I., *Macleod’s Clinical Diagnosis*, Wyd. Churchill Livingstone 2012Munro J., Edwards Ch. (red.), *Badanie kliniczne*, Wyd. PZWL, Warszawa 1993Szczeklik E., Szczeklik A., *Diagnostyka ogólna chorób wewnętrznych*, Wyd. PZWL, Warszawa 1979 |
| **Literatura uzupełniająca** |
| Cymers M., Rutz-Danielczak A., Pupek-Musialik D., Tykarski A., *Kliniczny zarys chorób*, Wyd UM Poznań, Poznań 2013Gajewski P., Szczeklik A., *Interna Szczeklika 2019*, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019Herold G., *Medycyna wewnętrzna – repetytorium dla studentów medycyny i lekarzy*, Wyd. PZWL, Warszawa 2007Herold G., *Medycyna wewnętrzna t. I i II*, Wyd. PZWL, Warszawa 2008Kokot F., *Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych*, Wyd. PZWL, Warszawa 2007Maśliński S., Ryżewski J., *Patofizjologia t. I i II*, Wyd. PZWL, Warszawa 2019Orłowski W., *Zarys ogólnej diagnostyki lekarskiej. Podręcznik dla studentów medycyny,* Wyd. PZWL, Warszawa 1994Ostrowska L., Orywal K., Stefańska E. *Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce*, Wyd. PZWL, Warszawa 2018Tatoń J., Czech A., *Diagnostyka internistyczna – Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy*, Wyd. PZWL, Warszawa 2005Wallach J*., Interpretacja badań laboratoryjnych*, Wyd. Medipage, Warszawa 2011 |
| W trakcie zajęć wykorzystywane jest oprogramowanie i sprzęt analityczny zakupiony w ramach projektu „Wykształcenie ma znaczenie” realizowanego przez Uniwersytet Morski w Gdyni w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020, Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działania 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, Zintegrowane Programy Uczelni w ramach Ścieżki II w oparciu o umowę o dofinansowanie projektu nr POWR.03.05.00-00-ZR12/18.FE_POWER_poziom_pl-1_rgb |

|  |
| --- |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** |
| dr Katarzyna Mironiuk | KZJ |
| **Pozostałe osoby prowadzące przedmiot** |
|  |  |