|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://umg.edu.pl/sites/default/files/zalaczniki/logo_1.png | **UNIWERSYTET MORSKI W GDYNI**  **Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości** | https://umg.edu.pl/sites/default/files/zalaczniki/wznj-02_0.png |

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu |  | Nazwa przedmiotu | w jęz. polskim | **DIETOPROFILAKTYKA** |
| w jęz. angielskim | **DIET PREVENTION** |

|  |  |
| --- | --- |
| Kierunek | **Nauki o Jakości** |
| Specjalność | **Menadżer Usług Dietetycznych** |
| Poziom kształcenia | **studia drugiego stopnia** |
| Forma studiów | **studia niestacjonarne** |
| Profil kształcenia | **ogólnoakademicki** |
| Status przedmiotu | **obowiązkowy** |
| Rygor | **zaliczenie z oceną** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr studiów** | **Liczba punktów ECTS** | **Liczba godzin w tygodniu** | | | | **Liczba godzin w semestrze** | | | |
| **W** | **C** | **L** | **P** | **W** | **C** | **L** | **P** |
| II | 2 |  |  |  |  |  | 18 |  |  |
| **Razem w czasie studiów** | | | | | | **18** | | | |

|  |
| --- |
| **Wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji** |
| Wymagana znajomość zagadnień: żywienie człowieka; biologiczne podstawy żywienia. |

|  |
| --- |
| **Cele przedmiotu** |
| Poznanie epidemiologii w kraju i na świecie chorób dietozależnych oraz pod ich względem wdrażanych i planowanych działań prewencyjnych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Osiągane efekty uczenia się dla przedmiotu (EKP)** | | |
| **Symbol** | **Po zakończeniu przedmiotu student:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| EKP\_01 | zna epidemiologię chorób dietozależnych w Polsce i na świecie. | NK\_W04, NK\_U01, NK\_U06, NK\_K01 |
| EKP\_02 | potrafi zidentyfikować przyczyny i przewidzieć skutki pewnych zachowań żywieniowych. | NK\_W05, NK\_U03, NK\_K01 |
| EKP\_03 | potrafi zidentyfikować potrzeby różnych grup wiekowych względem aktywności fizycznej. | NK\_W05, NK\_U03, NK\_U04, NK\_K01 |
| EKP\_04 | zna problemy i cele profilaktyki żywieniowej w różnych jednostkach chorobowych. | NK\_W07, NK\_U05, NK\_K02 |
| EKP\_05 | Rozumie trudności względem wdrażania aktywności fizycznej jako elementu terapeutycznego w społeczeństwie. | NK\_W09,NK\_U05, NK\_K02 |
| EKP\_06 | rozumie znaczenie edukacji żywieniowej | NK\_W02, NK\_U01, NK\_U03, NK\_K04 |
| EKP\_07 | potrafi komunikować się z otoczeniem posługując się językiem specjalistycznym w zakresie żywienia człowieka. | NK\_W01, NK\_U09, NK\_K03 |
| EKP\_08 | Potrafi poddać krytycznej ocenie propagowane kampanie społeczne i zdrowotne, uzasadniając jednocześnie możliwe, potrzebne modyfikacje. | NKW\_02, NK\_U05, NK\_U10, NK\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | **Liczba godzin** | | | | **Odniesienie do EKP** |
| **W** | **C** | **L** | **P** |
| Historia dietoprofilaktyki – analiza odżywiania się w poszczególnych erach życia człowieka. Filozofie żywienia w różnych kulturach i cywilizacjach. Dyskusja nad aktualnością wybranych zaleceń. |  | 2 |  |  | EKP\_02, EKP\_06 |
| Podstawy epidemiologii i profilaktyki i polityki zdrowotnej. Dyskusja nad aktualnymi potrzebami społeczeństwa. |  | 2 |  |  | EKP\_01, EKP\_02, EKP\_03 |
| Aktywność fizyczna jako niezbędny element dietoprofilaktyki. |  | 2 |  |  | EKP\_03, EKP\_05, |
| Problemy dietoprofilaktyki w aspekcie wpływu koncernów oraz reklam na globalną politykę żywieniową. Globalne a lokalne strategie dietoprofilaktyczne. |  | 2 |  |  | EKP\_06, EKP\_08 |
| Analiza epidemiologii i strategii dietoprofilaktycznych wybranych niezakaźnych chorób przewlekłych w Polsce i na świecie. Omówienie programów profilaktycznych oraz kampanii reklamowych w Polsce i na świecie – analiza krytyczna. |  | 10 |  |  | EKP\_02, EKP\_04, EKP\_06, EKP\_07, EKP\_08 |
| **Łącznie godzin** |  | **18** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | | | |
| **Symbol EKP** | **Test** | **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Kolokwium** | **Sprawozdanie** | **Projekt** | **Prezentacja** | **Zaliczenie praktyczne** | **Inne** |
| EKP\_01 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| EKP\_02 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| EKP\_03 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| EKP\_04 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| EKP\_05 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| EKP\_06 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| EKP\_07 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| EKP\_08 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |

|  |
| --- |
| **Kryteria zaliczenia przedmiotu** |
| Zaliczenie ćwiczeń – uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji multimedialnej oraz aktywność na ćwiczeniach. Uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji wymaga:  - przygotowania treści prezentacji zgodnie z wytycznymi prowadzącego,  - przedstawienie ustne prezentacji z wykluczeniem czytania treści slajdów,  - podjęcie dyskusji z pozostałymi słuchaczami (prowadzący jako moderator dyskusji). |

Uwaga: student otrzymuje ocenę powyżej dostatecznej, jeżeli uzyskane efekty kształcenia przekraczają wymagane minimum.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | |
| **Forma aktywności** | **Szacunkowa liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie aktywności** | | | | |
| **W** | **C** | **L** | | **P** |
| Godziny kontaktowe |  | 18 |  | |  |
| Czytanie literatury |  | 12 |  | |  |
| Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych |  | 14 |  | |  |
| Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia |  | 4 |  | |  |
| Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania |  | 10 |  | |  |
| Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach |  |  |  | |  |
| Udział w konsultacjach |  | 2 |  | |  |
| **Łącznie godzin** |  |  |  | |  |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu** | **60** | | | | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | **2** | | | | |
|  | **Liczba godzin** | | | **ECTS** | |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi | 60 | | | 2 | |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 20 | | | 1 | |

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa** |
| Brzeziński T, *Historia medycyny*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017  Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska , *Epidemiologia w zdrowiu publicznym* , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010  Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T, redakcja polska Szeszeni-Dąbrowska Neonila, *Podstawy epidemiologii*, WHO, Genewa 1996  Opolski J. Zdrowie publiczne – wybrane zagadnienia. Tom I.  Gawęcki J., Hryniewiecki L., *Żywienie człowieka podstawy nauki o żywieniu*, tom 1, PWN, Warszawa 2000  Hasik J., Gawędzki J., *Żywienie człowieka zdrowego i chorego,* tom 2, .PWN, Warszawa 2000  Cieślowska B., Cieślowska P., *Superfoods czyli żywność o wysokiej wartości odżywczej,* Wyd.SBM 2016  Woynarowska B., *Profilaktyka w pediatrii,* PZWL, 2008  Tatoń J., Czech A., Bernas M., *Otyłość zespół metaboliczny*, PZWL, Warszawa 2007  Jarosz M., Dzieniszewski J., *Alergie pokarmowe. Porady lekarzy i dietetyków*., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005  Łysiak-Szydłowska W., *Żywienie kliniczne. Wybrane zagadnienia*, Via Medica, Gdańsk 2000  Jarosz M., *Praktyczny podręcznik dietetyki*, IŻŻ, 2010  Krakuska M. E., *Rola odżywiania w profilaktyce onkologicznej,* Zdr. Publ., 2006, 116 (2), 296 –300 |
| **Literatura uzupełniająca** |
| Culston AM, Monsen ER, Rock CL., *Nutrition in the Prevention and Treatment of Disease*, Wyd. Elsevier 2001  Boeing, H. Nutritional epidemiology: New perspectives for understanding the diet-disease relationship? *Eur J Clin Nutr* 67**,** 424–429 (2013). https://doi.org/10.1038/ejcn.2013.47  http://www.who.int/topics/nutrition/en/  http://www.who.int/publications/guidelines/nutrition/en/  https://www.cdcfoundation.org/what-public-health  https://prevention.nih.gov/  https://globalnutritionreport.org/ |
| W trakcie zajęć wykorzystywane jest oprogramowanie i sprzęt analityczny zakupiony w ramach projektu „Wykształcenie ma znaczenie” realizowanego przez Uniwersytet Morski w Gdyni w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020, Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działania 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, Zintegrowane Programy Uczelni w ramach Ścieżki II w oparciu o umowę o dofinansowanie projektu nr POWR.03.05.00-00-ZR12/18.  FE_POWER_poziom_pl-1_rgb |

|  |  |
| --- | --- |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | |
| dr Katarzyna Mironiuk | KZJ |
| **Pozostałe osoby prowadzące przedmiot** | |
|  |  |