|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIWERSYTET MORSKI W GDYNI****Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości** | https://umg.edu.pl/sites/default/files/zalaczniki/wznj-02_0.png |

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu |  | Nazwa przedmiotu | w jęz. polskim | **DIETETYKA DZIECI I MŁODZIEŻY** |
| w jęz. angielskim | **NUTRITION FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS** |

|  |  |
| --- | --- |
| Kierunek | **Nauki o Jakości** |
| Specjalność | **Menedżer Usług Dietetycznych** |
| Poziom kształcenia | **studia drugiego stopnia** |
| Forma studiów | **niestacjonarne** |
| Profil kształcenia | **ogólnoakademicki** |
| Status przedmiotu | **obowiązkowy** |
| Rygor | **zaliczenie z oceną** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semestr studiów** | **Liczba punktów ECTS** | **Liczba godzin w tygodniu** | **Liczba godzin w semestrze** |
| **W** | **C** | **L** | **P** | **W** | **C** | **L** | **P** |
| III | 1 |  |  |  |  | 9 |  |  |  |
| **Razem w czasie studiów** | **9** |

|  |
| --- |
| **Wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji** |
| Wiedza z biologicznych podstaw żywienia człowieka oraz fizjologii żywienia człowieka i dietetyki. |

|  |
| --- |
| **Cele przedmiotu** |
| Przekazanie wiedzy na temat zasad naturalnego i sztucznego żywienia niemowląt. Zaznajomienie ze sposobami oceny stanu odżywienia na różnych etapach rozwoju. Przekazanie wiedzy na temat obowiązujących zaleceń żywienia dzieci i młodzieży na różnych etapach ich rozwoju.Poznanie istoty chorób dietozależnych w pediatrii oraz sposobów żywieniowego wspomagania ich leczenia. Przedstawienie standardów żywienia dzieci chorych. Nabycie kompetencji z zaleceń dietetycznych w wybranych chorobach pediatrycznych. |

|  |
| --- |
| **Osiągane efekty uczenia się dla przedmiotu (EKP)** |
| **Symbol** | **Po zakończeniu przedmiotu student:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| EKP\_01 | zna obowiązujące standardy żywienia dzieci zdrowych, | NK\_W02, NK\_U10, NK\_K01 |
| EKP\_02 | zna jednostki chorobowe typowe dla wieku rozwojowego wymagające dietoterapii oraz edukacji żywieniowej, | NK\_W06, NK\_U12, NK\_K03 |
| EKP\_03 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z dietoterapią dzieci i młodzieży, realizuje swoje obowiązki profesjonalnie z zachowaniem zasad etyki zawodowej. | NK\_U03, NK\_K04 |
| **Treści programowe** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do EKP** |
| **W** | **C** | **L** | **P** |
| Rozwój dziecka zdrowego – fizjologiczny, motoryczny i psychospołeczny. Ocena stanu odżywienia dzieci – normy i siatki centylowe. Ocena rozwoju dziecka w poszczególnych grupach wiekowych. | 1 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_02 |
| Żywienie niemowląt. Karmienie piersią. Żywienie sztuczne – omówienie produktów i mieszanek mleczne stosowanych w żywieniu niemowląt zdrowych i dzieci. Zasady wprowadzania pokarmów stałych.  | 3 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_02 |
| Żywienie dzieci starszych i młodzieży – zapotrzebowanie na energię i składniki pokarmowe istotne w wieku rozwojowym, i znaczenie ich niedoborów i/lub nadmiaru w dietoprofilaktyce chorób cywilizacyjnych.  | 1 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_02 |
| Choroby o podłożu autoimmunologicznym u dzieci i młodzieży. Alergia pokarmowa. Celiakia. Nieswoiste choroby zapalne jelit. Epidemiologia, przebieg chorób, postępowanie dietetyczne. Żywienie w niedoborach wybranych enzymów trawiennych. Fenyloketonuria i galaktozemia.Zalecenia dietetyczne i postępowanie behawioralne w zaparciach. Płynoterapia i dietoterapia biegunek zakaźnych. Cukrzyca wieku rozwojowego. Zaburzenia gospodarki węglowodanowej. Zalecenia żywieniowe dla dzieci i młodzieży podczas insulinoterapii. | 3 |  |  |  | EKP\_02, EKP\_03 |
| Zalecenia dietetyczne i postępowanie behawioralne w zaparciach. Płynoterapia i dietoterapia biegunek zakaźnych.  | 1 |  |  |  | EKP\_02, EKP\_03 |
| Dieta ketogenna w leczeniu padaczki lekoopornej. Postępowanie dietetycze w mukowiscydozie. Diety alternatywne w pediatrii.  | 1 |  |  |  | EKP\_02, EKP\_03 |
| **Łącznie godzin** | **9** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu** |
| **Symbol EKP** | **Test** | **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Kolokwium** | **Sprawozdanie** | **Projekt** | **Prezentacja** | **Zaliczenie praktyczne** | **Inne** |
| EKP\_01 |  |  |  | X  |  |  |  |  |  |
| EKP\_02 |  |  |  | X  |  |  |  |  |  |
| EKP\_03 |  |  |  | X  |  |  |  |  | X  |

|  |
| --- |
| **Kryteria zaliczenia przedmiotu** |
| Zaliczenie wykładów (ZW): pozytywnie zaliczone kolokwium – uzyskanie co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia, forma zaliczenia pisemna. Możliwe formy pisemnego zaliczenia: pytania otwarte, test dopasowania odpowiedzi, test wyboru tak/nie, pytania ustrukturyzowane. Po zaliczeniu pisemnego kolokwium poprawkowego Student uzyskuje ocenę nie większą niż ocena dostateczna.Kryteria wystawienia oceny końcowej:60,0%-68,0% - ocena dst68,1%-76,0% - ocena dst + 76,1%-84,0% - ocena db84,1%-92,0% - ocena db + 92,1%-100% - ocena bdb |

Uwaga: student otrzymuje ocenę powyżej dostatecznej, jeżeli uzyskane efekty kształcenia przekraczają wymagane minimum.

|  |
| --- |
| **Nakład pracy studenta** |
| **Forma aktywności** | **Szacunkowa liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie aktywności** |
| **W** | **C** | **L** | **P** |
| Godziny kontaktowe | 9 |  |  |  |
| Czytanie literatury | 9 |  |  |  |
| Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych |  |  |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia | 3 |  |  |  |
| Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania |  |  |  |  |
| Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach | 2 |  |  |  |
| Udział w konsultacjach  | 2 |  |  |  |
| **Łącznie godzin** | **25** |  |  |  |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu** | **25** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | **1** |
|  | **Liczba godzin** | **ECTS** |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi |  |  |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 13 | 1 |

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa** |
| Szajewska H., Horvath A., *Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży*, Wyd. Medycyna Praktyczna, Warszawa 2017Ciborowska H., Rudnicka A., *Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka*, wydanie IV, PZWL Wyd. Lekarskie, Warszawa 2018Krawczyński M., *Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie*, Wyd. Help-Med., Kraków 2008Platta A., Żywienie dzieci w wieku niemowlęcym i poniemowlęcym, w: Żywienie człowieka na kolejnych etapach jego rozwoju, Wydawnictwo Uniwersytetu Morskiego w Gdyni, 2021, s. 55-74Platta A., Żywienie dzieci w okresie wczesnoszkolnym i szkolnym, w: Żywienie człowieka na kolejnych etapach jego rozwoju, Wydawnictwo Uniwersytetu Morskiego w Gdyni, 2021, s. 75-92 |
| **Literatura uzupełniająca** |
| Grzymisławski M., Gawęcki J. (red.), *Żywienie człowieka zdrowego i chorego*, Wydanie II, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012Dick T., *Jak sobie radzić z alergiami pokarmowymi i środowiskowymi. Porady i zalecenia żywieniowe*, Wyd. Klub dla Ciebie, Warszawa 2009Iwańczak F. (red.), *Gastroenterologia dziecięca. Wybrane zagadnienia*, Borgis Wydawnictwo Medyczne, Warszawa 2003Kaczmarski M., Korotkiewicz-Kaczmarska E., *Alergia i nietolerancja pokarmowa. Mleko i inne pokarmy*, Wyd. Help-Med, Kraków 2013Konińska G, Marczewska A., Źródlak M, *Celiakia i dieta bezglutenowa*, Wyd. Polskie stowarzyszenie Osób z Celiakią i na Diecie Bezglutenowej, Warszawa 2012Mroczkowska D., Ziółkowska b., Cwojdzińska A., *Zaburzenia odżywiania. Poradnik dla rodziców i bliskich*, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2007Platta A*., Ocena występowania neofobii żywieniowej wśród dzieci w wieku 4-9 la*t, Jakość wobec wymagań współczesnego rynku, 2019, s. 93-101Platta A., *Wpływ środowiska zamieszkania na zachowania żywieniowe dzieci w wieku 10 - 12 lat*, Roczniki Naukowe Stowarzyszenia Ekonomistów Rolnictwa i Agrobiznesu, XX(6), 2018, s.212-217Platta A., Pukszta T., Skotnicka M., *The influence of the selected factors of community environment upon nutritional behaviour of teenagers 13-16*, Handel wewnętrzny, 2018, 3(374), s.334-346Platta A., Skotnicka M., *Zachowania zdrowotne młodzieży w cukrzycy typu I,*Bromatologia i Chemia Toksykologiczna, t. XLIX, nr 3, 2016, s. 604-609Skotnicka M., Platta A., *Ocena wpływu wysokobiałkowych śniadań na poziom głodu krótkoterminowy i długoterminowz,*Bromatologia i Chemia Toksykologiczna, t. XLIX, nr 3, 2016, s. 615-619Platta A., Żyłka K., *Ocena postaw dzieci w wieku szkolnym w stosunku do wybranych produktów spożywczych*, Ekologia i Technika, nr 5, 2015, s. 244-248Żyłka K., Platta A.,  *Wybrane zachowania żywieniowe i percepcja własnej sylwetki przez młodzież gimnazjalną,* Ekologia i Technika, nr 6, 2015, s. 401-406Suskind D.L., Lenssen P., *Algorytmy żywienia dzieci i młodzieży*, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.Czasopismo: *Standardy Medyczna. Pediatria* |

|  |
| --- |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** |
| dr inż. Anna Platta | KZJ |
| **Pozostałe osoby prowadzące przedmiot** |
|  |  |