



**UNIWERSYTET MORSKI W GDYNI**  
**Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa**



**KARTA PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	w jęz. polskim	<b>KLINICZNY ZARYS CHOROÓB</b>
		w jęz. angielskim	<b>BASICS OF INTERNAL DISEASES</b>

Kierunek	<b>Towaroznawstwo</b>
Specjalność	<b>Menedżer Usług Dietetycznych</b>
Poziom kształcenia	<b>studia drugiego stopnia</b>
Forma studiów	<b>stacjonarne</b>
Profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>
Status przedmiotu	<b>obowiązkowy</b>
Rygor	<b>zaliczenie z oceną</b>

Semestr studiów	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin w tygodniu				Liczba godzin w semestrze			
		W	C	L	P	W	C	L	P
III/IV	1	1				15			
<b>Razem w czasie studiów</b>						<b>15</b>			

**Wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

Ma podstawową wiedzę z zakresu biochemii, anatomii i fizjologii człowieka.

**Cele przedmiotu**

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom zagadnień związanych z klinicznym obrazem chorób dietozależnych, w tym z ich patofizjologią, diagnostyką, objawami klinicznymi i leczeniem. Dodatkowo przybliżenie zagadnień dotyczących wywiadu lekarskiego, techniki badania lekarskiego pacjenta, interpretacji badań laboratoryjnych i innych badań diagnostycznych oraz diagnostyki różnicowej chorób.

**Osiągane efekty uczenia się dla przedmiotu (EKP)**

Symbol	Po zakończeniu przedmiotu student:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
EKP_01	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka oraz funkcjonowania organizmu człowieka w środowisku przyrodniczym.	NK_W02, NK_W08, NK_U04, NK_K01
EKP_02	Definiuje podstawowe choroby narządów wewnętrznych, wyjaśnia etiologię, patofizjologię, opisuje objawy i przyczyny oraz diagnostykę i zasady postępowania leczniczego w najczęstszych chorobach żywieniowo – zależnych.	NK_W02, NK_U04, NK_K01, NK_K05
EKP_03	Potrąfi zastosować wiedzę z zakresu schorzeń i ich konsekwencji w połączeniu z wiedzą z zakresu żywienia człowieka dla zaproponowania właściwego postępowania dietetycznego.	NK_W02, NK_W08, NK_U04, NK_U05, NK_K01, NK_K02, NK_K05
EKP_04	Potrąfi wskazać na właściwe badanie niezbędne do rozpoznania choroby oraz potrąfi	NK_W02, NK_W09,

*Projekt „Wyszkolenie ma znaczenie” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020*

	wykorzystać podstawowe wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu właściwej interwencji dietetycznej.	NK_W11, NK_U02, NK_U03, NK_U04, NK_U05, NK_K01, NK_K05
EKP_05	Zna podstawowe pojęcia z zakresu medycyny klinicznej i obrazu klinicznego chorób oraz potrafi współpracować ze specjalistami zawodów medycznych.	NK_W03, NK_U04, NK_U14, NK_U15, NK_K01, NK_K05

Treści programowe	Liczba godzin				Odniesienie do EKP
	W	C	L	P	
Elementy badania lekarskiego	1				EKP_01, EKP_05
Diagnostyka różnicowa objawów klinicznych	1				EKP_01, EKP_04, EKP_05
Układ immunologiczny – budowa, funkcje i patofizjologia	2				EKP_01, EKP_05
Choroby układu krążenia (miażdżycy, nadciśnienie tętnicze, udary, choroba niedokrwienna i zawał mięśnia sercowego, cukrzyca) – etiologia, patogeneza, przebieg, objawy, diagnostyka, różnicowanie, leczenie, powikłania.	4				EKP_01, EKP_02, EKP_03, EKP_04, EKP_05
Choroby układu pokarmowego (GERD, choroba wrzodowa, zespoły złego wchłaniania, choroby zapalne jelit - swoiste i nieswoiste, nowotwory przewodu pokarmowego) – etiologia, patogeneza, przebieg, objawy, diagnostyka, różnicowanie, leczenie, powikłania	3				EKP_01, EKP_02, EKP_03, EKP_04, EKP_05
Choroby układu moczowego (PCHN, kamica nerkowa, zespół nerczycowy, mocznica, dna moczanowa) – etiologia, patogeneza, przebieg, objawy, diagnostyka, różnicowanie, leczenie, powikłania	2				EKP_01, EKP_02, EKP_03, EKP_04, EKP_05
Choroby tarczycy (nadczynność, niedoczynność) – etiologia, patogeneza, przebieg, objawy, diagnostyka, różnicowanie, leczenie, powikłania	1				EKP_01, EKP_02, EKP_03, EKP_04, EKP_05
Niedokrwistości – typy – etiologia, patogeneza, przebieg, objawy, diagnostyka, różnicowanie, leczenie, powikłania	1				EKP_01, EKP_02, EKP_03, EKP_04, EKP_05
<b>Łącznie godzin</b>	<b>15</b>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbol EKP	Test	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Sprawozdanie	Projekt	Prezentacja	Zaliczenie praktyczne	Inne
EKP_01	X		X						
EKP_02	X		X						
EKP_03	X		X						
EKP_04	X		X						
EKP_05	X		X						

Kryteria zaliczenia przedmiotu	
Zaliczenie treści programowych przedmiotu w postaci kontrolnej pracy pisemnej z elementami testu. Kryterium zaliczające: co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia, obecność na wykładach, aktywny udział na wykładach. W przypadku egzaminu poprawkowego - możliwość przeprowadzenia egzaminu w postaci ustnej.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b>
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie 91-100% maksymalnej liczby punktów z zaliczenia końcowego
Dobra plus (4,5)	Uzyskanie 81-90% maksymalnej liczby punktów z zaliczenia końcowego
Dobra (4,0)	Uzyskanie 71-80% maksymalnej liczby punktów z zaliczenia końcowego
Dostateczna plus (3,5)	Uzyskanie 61-70% maksymalnej liczby punktów z zaliczenia końcowego
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 60-65% maksymalnej liczby punktów z zaliczenia końcowego

Uwaga: student otrzymuje ocenę powyżej dostatecznej, jeżeli uzyskane efekty kształcenia przekraczają wymagane minimum.



Nakład pracy studenta				
Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie aktywności			
	W	C	L	P
Godziny kontaktowe	15			
Czytanie literatury	6			
Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych				
Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia	5			
Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania				
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach	2			
Udział w konsultacjach	2			
<b>Łącznie godzin</b>	<b>30</b>			
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu</b>	<b>30</b>			
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>1</b>			
	Liczba godzin		ECTS	
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi				
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	19		1	

Literatura podstawowa
Douglas G., Nicol F., Robertson C., <i>Badanie kliniczne Macleod</i> , Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017
Japp A., Robertson C., Hennessey I., <i>Macleod's Clinical Diagnosis</i> , Wyd. Churchill Livingstone 2012
Munro J., Edwards Ch. (red.), <i>Badanie kliniczne</i> , Wyd. PZWL, Warszawa 1993
Szczeklik E., Szczeklik A., <i>Diagnostyka ogólna chorób wewnętrznych</i> , Wyd. PZWL, Warszawa 1979
Literatura uzupełniająca
Cymers M., Rutz-Danielczak A., Pupek-Musialik D., Tykarski A., <i>Kliniczny zarys chorób</i> , Wyd. UM Poznań, Poznań 2013
Gajewski P., Szczeklik A., <i>Interna Szczeklika 2019</i> , Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019
Herold G., <i>Medycyna wewnętrzna – repetytorium dla studentów medycyny i lekarzy</i> , Wyd. PZWL, Warszawa 2007
Herold G., <i>Medycyna wewnętrzna t. I i II</i> , Wyd. PZWL, Warszawa 2008
Kokot F., <i>Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych</i> , Wyd. PZWL, Warszawa 2007
Maśliński S., Ryżewski J., <i>Patofizjologia t. I i II</i> , Wyd. PZWL, Warszawa 2019
Orłowski W., <i>Zarys ogólnej diagnostyki lekarskiej. Podręcznik dla studentów medycyny</i> , Wyd. PZWL, Warszawa 1994
Ostrowska L., Orywał K., Stefańska E., <i>Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce</i> , Wyd. PZWL, Warszawa 2018
Tatoń J., Czech A., <i>Diagnostyka internistyczna – Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy</i> , Wyd. PZWL, Warszawa 2005
Wallach J., <i>Interpretacja badań laboratoryjnych</i> , Wyd. Medipage, Warszawa 2011

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	
dr Marta Stankiewicz	GUMed
Pozostałe osoby prowadzące przedmiot	