



## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	w jęz. polskim	<b>FIZYKA</b>
			w jęz. angielskim	<b>PHYSICS</b>

Kierunek	<b>Towaroznawstwo</b>
Specjalność	<b>przedmiot kierunkowy</b>
Poziom kształcenia	<b>studia pierwszego stopnia</b>
Forma studiów	<b>niestacjonarne</b>
Profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>
Status przedmiotu	<b>obowiązkowy</b>
Rygor	<b>egzamin</b>

Semestr studiów	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin w tygodniu				Liczba godzin w semestrze			
		W	C	L	P	W	C	L	P
I	6					18	18		
<b>Razem w czasie studiów</b>						<b>36</b>			

<b>Wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>
Znajomość materiału matematyki w zakresie szkoły średniej profilu ogólnego
Znajomość materiału fizyki w zakresie szkoły średniej profilu ogólnego

<b>Cele przedmiotu</b>
Poznanie podstawowych praw przyrodniczych oraz nabycie umiejętności ich opisu metodami matematycznymi w zakresie niezbędnym do percepcji treści programowych przedmiotów kierunkowych

<b>Osiągane efekty uczenia się dla przedmiotu (EKP)</b>		
Symbol	Po zakończeniu przedmiotu student:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
EKP_01	potrafi opisać podstawowe zjawiska fizyczne, zdefiniować wielkości je opisujące oraz przypisać im jednostki	NK_W02, NK_U04
EKP_02	potrafi posługiwać się matematycznymi modelami podstawowych zjawisk w przewidywaniu ich przebiegu	NK_W02, NK_U04, NK_K01
EKP_03	umie analizować problemy zawarte w sformułowaniach tekstowych i matematycznie je rozwiązywać	NK_W02, NK_U04, NK_K01
EKP_04	umie ustalać metodykę wyznaczania wielkości fizycznych i parametrów materiałowych oraz umie planować i kierować zespołem badawczym	NK_W02, NK_W09, NK_W11, NK_W14, NK_U03, NK_U04, NK_U05, NK_U11, NK_U18,
EKP_05	umie formułować wnioski z przeprowadzanych doświadczeń i pokazów i sporządzić raport z przeprowadzonych doświadczeń	NK_W02, NK_W09, NK_W11, NK_U05

Treści programowe	Liczba godzin				Odniesienie do EKP
	W	C	L	P	
Zestawienie poznanych w szkole wielkości fizycznych oraz przypisanych im jednostek, wzorce i definicje jednostek w układzie SI, omówienie źródeł literaturowych do nauki tworzenia jednostek złożonych i doboru formuł algebraicznych odnośnie do określonych zjawisk.	2	2			EKP_01, EKP_02, EKP_03
Rozróżnienie zasad mechaniki arystotelesowskiej i newtonowskiej, ogólna zasada mechaniki newtonowskiej i jej szczególne przypadki – historyczne zasady mechaniki Newtona (ruch jednostajny i jednostajnie zmienny), omówienie źródeł literaturowych do nauki klasyfikacji ruchów pod względem rodzaju sił je wywołujących oraz pod względem kształtu toru, oraz doboru funkcji opisujących położenie w ruchu jednostajnym oraz jednostajnie zmiennym.	1	1			EKP_01, EKP_02, EKP_03, EKP_04
Praca stałej siły na określonej drodze działającej pod określonym kątem, rozróżnienie pojęcia wykonanej pracy i zużytej na jej wykonanie energii, definicja energii kinetycznej i potencjalnej, energia potencjalna w warunkach laboratoryjnych oraz w polu grawitacyjnym Ziemi, zasada zachowania energii w układach izolowanych, druga szybkość kosmiczna.	1	1			EKP_01, EKP_02, EKP_03, EKP_04
Działanie maszyn prostych: równoważnia i układy bloczków, omówienie źródeł literaturowych do nauki zagadnień związanych z bezwładnością w ruchu postępowych i obrotowych.	1	1			EKP_01, EKP_02, EKP_03
Analityczny opis ruchu harmonicznego prostego i tłumionego jako przykłady ruchu zmiennego, przykłady oscylatorów.	1	1			EKP_02, EKP_03, EKP_04, EKP_05
Matematyczny opis fali biegnącej i stojącej. Istota fali akustycznej, fizjologia słuchu, charakterystyka fal ze względu na sposób ich powstania i ich właściwości, fale elektromagnetyczne - widmo fal, zakres oraz właściwości ze szczególnym uwzględnieniem zakresu widma światła widzialnego.	1	1			EKP_01, EKP_02, EKP_03, EKP_04
Teoria kinetyczno-molekularna materii, gaz doskonały – parametry stanu gazu oraz równanie stanu gazu doskonałego, elementarne przemiany gazu (izotermiczna, izochoryczna i izobaryczna) jako konsekwencja równania stanu gazu doskonałego, nauka o ciepłe – kinetyczno-molekularne pojęcie energii wewnętrznej i temperatury, skale temperatury, omówienie źródeł literaturowych do nauki zagadnień związanych z pierwszą zasadą termodynamiki oraz jej odniesieniami do elementarnych przemian gazu (izotermicznej, izochorycznej, izobarycznej i adiabatycznej).	2	1			EKP_01, EKP_02, EKP_03, EKP_04
Optyka geometryczna – wykreślne ustalanie cech obrazów w zwierciadle płaskim, wklęsłym i wypukłym, definicja współczynnika załamania, „wzór soczewkowy” - geometryczny i materiałowy, omówienie źródeł literaturowych do nauki zasady działania przyrządów optycznych.	1	1			EKP_01, EKP_02, EKP_03
Pola siłowe: grawitacyjne, elektryczne i magnetyczne – wielkości je opisujące i jednostki, definicja energii potencjalnej w polu grawitacyjnym i elektrycznym, definicja potencjału grawitacyjny i elektrycznego, praca nad jednostkowym ładunkiem w polu elektrycznym – napięcie elektryczne, prąd elektryczny stały, definicja natężenia prądu, historyczne prawo Ohma i odstępstwa od niego, uogólnione prawo Ohma, pojęcie siły elektromotorycznej, pierwsza i druga zasada Kirchhoffa, praca i moc prądu elektrycznego stałego, omówienie źródeł literaturowych do nauki o prądzie trójfazowym, transformatorze oraz o technikach techniki transferu energii elektrycznej na duże odległości.	2	2			EKP_01, EKP_02, EKP_03
Postulaty wczesnej teorii kwantów, linie widmowe emisyjne i absorpcyjne, widmo światła słonecznego nad atmosferą ziemską oraz na powierzchni Ziemi, dualizm korpuskularno-falowy – fale de Broglie'a, omówienie źródeł literaturowych do nauki o zjawisku fotoelektrycznym oraz o wytwarzaniu promieni X.	1	1			EKP_01, EKP_02, EKP_03
Mechanistyczna struktura atomu, izotopy, przemiany jądrowe podczas rozpadów alfa i beta, prawo rozpadu promieniotwórczego, pojęcie stałej rozpadu i czasu połowicznego, szeregi promieniotwórcze, ochrona radiologiczna, jednostki dozymetryczne, uzysk energii w procesach rozpadu oraz syntezy jąder atomowych,	1	1			EKP_01, EKP_02, EKP_03

zasada funkcjonowania elektrowni atomowej oraz procesy zachodzące podczas eksplozji bomby atomowej oraz jądrowej.					
Geneza równania Schroedingera i interpretacje matematycznych wyrażen kwantowych	1	1			EKP_01, EKP_02, EKP_03
Wstęp do pomiarów pośrednich (złożonych), przełożenie dokładności pomiarów etapowych na dokładność wyników finalnych – przykłady literaturowych wzorów na niepewność pomiarową bezwzględna i względną wyznaczonych metodą różniczki zupełnej, doświadczalna weryfikacja linearyzowalnych modeli przebiegów zjawisk.	3	4			EKP_02, EKP_03, EKP_04, EKP_05
<b>Łącznie godzin</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbol EKP	Test	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Sprawozdanie	Projekt	Prezentacja	Zaliczenie praktyczne	Inne
EKP_01			X	X					
EKP_02			X	X					
EKP_03			X	X					
EKP_04					X				
EKP_05					X				

Kryteria zaliczenia przedmiotu
Zaliczenie ćwiczeń: dwa pozytywnie zaliczone kolokwia (co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia), zaliczone 2 sprawozdania z działań praktycznych, obecność na co najmniej 80% zajęć
Zaliczenie wykładu: uprzednie zaliczenie ćwiczeń, dwa pozytywnie zaliczone kolokwia (co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia), obecność na co najmniej 80% wykładów.
Ocena końcowa jest średnią ważoną: (40 % C + 60 % W) (C – ocena z ćwiczeń, W – ocena z wykładu)
Uwaga: student otrzymuje ocenę powyżej dostatecznej, jeżeli uzyskane efekty kształcenia przekraczają wymagane minimum.

Nakład pracy studenta				
Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie aktywności			
	W	C	L	P
Godziny kontaktowe	18	18		
Czytanie literatury	10	10		
Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych	10	10		
Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia	15	15		
Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania	10	10		
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach	4	4		
Udział w konsultacjach	8	8		
<b>Łącznie godzin</b>	<b>75</b>	<b>75</b>		
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu</b>	<b>150</b>			
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>6</b>			
	Liczba godzin		ECTS	
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	75		3	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	60		3	

Literatura podstawowa
Halliday D., Resnick R., <i>Podstawy fizyki</i> , PWN, Warszawa, 2014
Hewitt P. G., <i>Fizyka wokół nas</i> , PWN, Warszawa, 2015
Orear J., <i>Fizyka</i> , WNT, 2015
Salach J., Sagnowska B., Fiałkowska M., <i>Z fizyką w przyszłość</i> , Wyd. Szkolne i Pedagogiczne 2015
Otremba Z., <i>Fizyka na starcie – podręcznik dla rozpoczynających studia na kierunkach technicznych</i> , Wyd. Akademia Morska w Gdyni, Gdynia 2007
Literatura uzupełniająca
Korczak W., Trajdos M., <i>Wektory pochodne całki</i> , PWN, Warszawa 2009
Otremba Z., <i>Wybrane zagadnienia fizyki klasycznej</i> , Wyd. Akademia Morska w Gdyni 2004
Kwiatkowi W., <i>Fizyka to nie katastrofa</i> , Wyd. ZamKor, Warszawa 2012
Stocker H., <i>Nowoczesne kompendium fizyki</i> , PWN, Warszawa 2016
Fiałkowska M., <i>Świat fizyki</i> , Wyd. ZamKor, Warszawa 2015

Walker J.S., *Podstawy fizyki - zbiór zadań*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2013  
Czerwińska A., Sagnowska B., *Fizyka dla szkół średnich*, Zamkor, 2001  
Strona internetowa Katedry Fizyki AMG, *Wykłady z fizyki i instrukcje do ćwiczeń eksperymentalnych*,  
[www: kepler.am.gdynia.pl](http://www.kepler.am.gdynia.pl)

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	
dr Emilia Baszanowska	KF
<b>Pozostałe osoby prowadzące przedmiot</b>	
dr Włodzimierz Freda	KF
mgr Jolanta Kamińska	KF
mgr Katarzyna Boniewicz	KF