



## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	w jęz. polskim	<b>WSTĘP DO EKONOMII BEHAWIORALNEJ INTRODUCTION TO BEHAVIOURAL ECONOMICS</b>
			w jęz. angielskim	

Kierunek	<b>Innowacyjna Gospodarka</b>
Specjalność	<b>Menedżer Innowacji</b>
Poziom kształcenia	<b>studia drugiego stopnia</b>
Forma studiów	<b>niestacjonarne</b>
Profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>
Status przedmiotu	<b>obowiązkowy</b>
Rygor	<b>egzamin</b>

Semestr studiów	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin w tygodniu				Liczba godzin w semestrze			
		W	C	L	P	W	C	L	P
II	2					18			
<b>Razem w czasie studiów</b>						<b>18</b>			

<b>Wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>
Znajomość podstaw ekonomii.

<b>Cele przedmiotu</b>
Nabywanie wiedzy o psychologicznych podstawach ekonomii z naciskiem na odstępstwa od paradygmatu racjonalności.

<b>Osiągane efekty uczenia się dla przedmiotu (EKP)</b>		
Symbol	Po zakończeniu przedmiotu student:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
EKP_01	zna pojęcie racjonalności	NK_W07, NK_W13, NK_K01
EKP_02	zna psychologiczne podstawy podejmowania decyzji ekonomicznych oraz zna uwarunkowania podejmowaniu błędnych decyzji	NK_U08, NK_K01
EKP_03	rozumie zależność między ekonomią i psychologią	NK_W09, NK_W13
EKP_04	potrafi wykorzystać osiągnięcia ekonomii behawioralnej do podejmowania lepszych decyzji	NK_U08, NK_K01

Treści programowe	Liczba godzin				Odniesienie do EKP
	W	C	L	P	
Teoretyczne aspekty racjonalności. Definicja racjonalności. Geneza i ewolucja tej koncepcji.	2				EKP_01
Racjonalność <i>homo oeconomicus</i> i jej ograniczenia. Postulaty racjonalności. Wady koncepcji <i>homo oeconomicus</i> . Krytyka koncepcji	2				EKP_01, EKP_02, EKP_03

racjonalności. Istota racjonalności ograniczonej Herberta Simona.					
Przesłanki powstania ekonomii behawioralnej. Przedmiot badań ekonomii behawioralnej.	2				EKP_03, EKP_04
Preferencje w świetle koncepcji racjonalności. Metodologia - eksperyment w ekonomii behawioralnej. Przykłady zastosowań badań ekonomii behawioralnej.	2				EKP_01, EKP_03
Racjonalność i podejmowanie decyzji w ekonomii behawioralnej. Istota podejmowania decyzji. Znaczenie teorii perspektywy w świetle klasycznej teorii użyteczności.	3				EKP_01, EKP_03, EKP_04
Wybrane heurystyki i zniekształcenia (reprezentatywność, dostępność, dopasowanie i zakotwiczenie, rozpoznawanie). Znaczenie heurystyk w procesie podejmowania decyzji. Znaczenie emocji w procesie podejmowania decyzji.	3				EKP_01, EKP_02, EKP_03, EKP_04
Wybrane anomalie ekonomiczne jako zakwestionowanie racjonalności. Finanse behawioralne - nowe podejście do koncepcji racjonalności. Księgowanie umysłowe i jego efekty. Znaczenie finansów behawioralnych.	4				EKP_01, EKP_02, EKP_03, EKP_04
<b>Łącznie godzin</b>	<b>18</b>				

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu</b>									
Symbol EKP	Test	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Sprawozdanie	Projekt	Prezentacja	Zaliczenie praktyczne	Inne
EKP_01	X						X		X
EKP_02	X						X		X
EKP_03	X						X		X
EKP_04	X						X		X

<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu</b>
Zdobycie 60% punktów możliwych do zdobycia (test + prezentacja) z wykładów. Aktywność i chęć współpracy są traktowane jako standard. Odchylenia od standardu skutkują obniżaniem końcowej oceny z wykładów.
Uwaga: student otrzymuje ocenę powyżej dostatecznej, jeżeli uzyskane efekty kształcenia przekraczają wymagane minimum.

<b>Nakład pracy studenta</b>				
Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie aktywności			
	W	C	L	P
Godziny kontaktowe	18			
Czytanie literatury	20			
Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych				
Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia	10			
Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania				
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach	2			
Udział w konsultacjach	4			
<b>Łącznie godzin</b>	<b>54</b>			
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu</b>	<b>54</b>			
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>2</b>			
	Liczba godzin		ECTS	
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi				
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	24		1	

<b>Literatura podstawowa</b>
Kahneman, D. i Tversky, A., Prospect Theory: An Analysis of Decisions under Risk. Econometrica, 47, 1979.
Wilkinson, N., An Introduction to Behavioral Economics. New York: Palgrave Macmillan, 2008.
Polowczyk, J., Podstawy ekonomii behawioralnej. Przegląd Organizacji, 12, 2009.
<b>Literatura uzupełniająca</b>
Akerlof G.A., Shiller R.J., Zwierzęce instynkty, Studio EMKA, Warszawa 2010.

Camerer C.F., Loewenstein G., Rabin M., *Advances in Behavioral Economics*, Princeton University Press, New York 2004.

Psychologia ekonomiczna, red. T. Tyszka, GWP, Sopot 2004.

Zaleśkiewicz T., *Psychologia ekonomiczna*, PWN, Warszawa 2011.

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	
dr Maciej Meyer	KZiE
<b>Pozostałe osoby prowadzące przedmiot</b>	