



UNIWERSYTET MORSKI W GDYNI
Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa



KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | |
|----------------|--|------------------|-------------------|-----------------------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | w jęz. polskim | PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ RODZINNA |
| | | | w jęz. angielskim | FAMILY ENTREPRENEURSHIP |

| | |
|--------------------|----------------------------------|
| Kierunek | Innowacyjna Gospodarka |
| Specjalność | Ekonomia Menadżerska |
| Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy |
| Rygor | zaliczenie z oceną |

| Semestr studiów | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin w tygodniu | | | | Liczba godzin w semestrze | | | |
|-------------------------------|---------------------|--------------------------|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| | | W | C | L | P | W | C | L | P |
| V | 2 | | | | | 9 | 9 | | |
| Razem w czasie studiów | | | | | | 18 | | | |

| |
|-----------------------------------------------------------------------|
| Wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji |
| brak wymagań wstępnych |

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cele przedmiotu |
| Poznanie źródeł przedsiębiorczości rodzinnej, zdefiniowanie relacji rodzina – firma oraz określenie mechanizmów rządzących firmami rodzinnymi: ludzie, systemy i rosnąca złożoność. |

| Osiągane efekty uczenia się dla przedmiotu (EKP) | | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Symbol | Po zakończeniu przedmiotu student: | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| EKP_01 | zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | NK_W11 |
| EKP_02 | wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów, które mogą się pojawić w pracy zawodowej | NK_U06 |
| EKP_03 | potrafi pracować w sposób zorganizowany, zarówno samodzielnie, jak również w zespole, przyjmując w nim różne role oraz prawidłowo określając priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | NK_U13 |
| EKP_04 | jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie | NK_K01 |

| Treści programowe | Liczba godzin | | | | Odniesienie do EKP |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|---|--------------------|
| | W | C | L | P | |
| Źródła przedsiębiorczości indywidualnej oraz rodzinnej, potrafi wymienić cechy firmy rodzinnej | 1 | 1 | | | EKP_01 |
| Rola i znaczenie przedsiębiorczości rodzinnej w odniesieniu do gospodarki krajowej | 1 | 1 | | | EKP_01 |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--|--|--------|
| Relacje rodzina – firma, zna metody komunikacji w relacji przedsiębiorczy właściciel – menedżer biznesu rodzinnego | 2 | 2 | | | EKP_02 |
| Prezentacja mechanizmów rządzących firmami rodzinnymi: ludzie, systemy i rosnąca złożoność | 2 | 2 | | | EKP_04 |
| Dylematy i wyzwania pojawiające się w firmie rodzinnej | 1 | 1 | | | EKP_02 |
| Więzi łączące rodzinę z firmą, wprowadzenie do strategicznej wizji przedsiębiorstwa w oparciu o wartości rodzinne i ekonomiczne | 1 | 1 | | | EKP_03 |
| Identyfikacja cech firmy rodzinnej na konkretnym przykładzie, jej historię rozwoju przedsiębiorstwa, momenty przełomowe i ich wpływ na relacje firma -rodzina oraz wyniki ekonomiczne | 1 | 1 | | | EKP_03 |
| Łącznie godzin | 9 | 9 | | | |

| Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|------|---------------|-----------------|-----------|--------------|---------|-------------|-----------------------|------|
| Symbol EKP | Test | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Sprawozdanie | Projekt | Prezentacja | Zaliczenie praktyczne | Inne |
| EKP_01 | X | | | | | | | | |
| EKP_02 | X | | | | | | | | |
| EKP_03 | X | | | | | | | | |
| EKP_04 | | | | | | | X | | |

| Kryteria zaliczenia przedmiotu |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zaliczenie: część pisemna: test (co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia); część ustna: prezentacja przykładowej firmy rodzinnej. |
| Ocena końcowa: 50% test + 50% prezentacja |
| Uwaga: student otrzymuje ocenę powyżej dostatecznej, jeżeli uzyskane efekty kształcenia przekraczają wymagane minimum. |

| Nakład pracy studenta | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|------|---|
| Forma aktywności | Szacunkowa liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie aktywności | | | |
| | W | C | L | P |
| Godziny kontaktowe | 9 | 9 | | |
| Czytanie literatury | 5 | 5 | | |
| Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych | 5 | 7 | | |
| Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia | 5 | 7 | | |
| Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania | | 5 | | |
| Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach | 2 | 1 | | |
| Udział w konsultacjach | 1 | 2 | | |
| Łącznie godzin | 27 | 36 | | |
| Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu | 63 | | | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 2 | | | |
| | Liczba godzin | | ECTS | |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi | 36 | | 1 | |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 24 | | 1 | |

| Literatura podstawowa |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leach P., Firmy rodzinne – wszystko, co istotne, wyd. EMKA, Warszawa, 2017. |
| Sułkowski Ł., Marjański A., Firmy rodzinne – jak osiągnąć sukces w sztafecie pokoleń, wyd. Poltext, Warszawa, 2009. |
| Zellweger T., Managing the Family Business. Theory and Practice, wyd. Elgar, Massachusetts 2017. |
| Literatura uzupełniająca |
| Klimek J., Żelazko B. (red.), Zarządzanie firmą rodzinną: wybrane zagadnienia, wyd. Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2016. |
| Lajstet J., Karwacki A., Escher I., Karwacka M., Królicka B., Firmy rodzinne. Ludzie -relacje-wartości, wyd. Naukowe UMK, Toruń 2017. |
| Dawkins F., Family entrepreneur: easier said than done, wyd. Dudnienie, Ontario 2014. |

| Osoba odpowiedzialna za przedmiot |
|---------------------------------------------|
| dr Małgorzata Wejer-Kudełko |
| Pozostałe osoby prowadzące przedmiot |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|