



**AKADEMIA MORSKA W GDYNI**  
**Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa**



**KARTA PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	w jęz. polskim	<b>TRENING INTERPERSONALNY</b>
		w jęz. angielskim	<b>INTERPERSONAL TRAINING</b>

Kierunek	<b>Innowacyjna gospodarka</b>
Specjalność	<b>przedmiot specjalnościowy</b>
Poziom kształcenia	<b>studia pierwszego stopnia</b>
Forma studiów	<b>stacjonarne</b>
Profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>
Status przedmiotu	<b>obowiązkowy</b>
Rygor	<b>zaliczenie z oceną</b>

Semestr studiów	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin w tygodniu				Liczba godzin w semestrze			
		W	C	L	P	W	C	L	P
3	2	1	2			15	30		
<b>Razem w czasie studiów</b>									

<b>Wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>
Znajomość treści przedmiotów Organizacja i zarządzanie

<b>Cele przedmiotu</b>
Poznanie istoty i mechanizmu kształtowania kompetencji interpersonalnych w organizacji oraz opanowanie umiejętności posługiwania się nimi w miejscu pracy

<b>Osiągnięte efekty kształcenia dla przedmiotu (EKP)</b>		
Symbol	Po zakończeniu przedmiotu student:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
EKP_1	zna podstawową terminologię dotyczącą kompetencji organizacji, kompetencji interpersonalnych oraz zarządzania kompetencjami w gospodarce opartej na wiedzy	K_W04, K_W07, K_U02, K_K06
EKP_2	posiada wiedzę na temat procesu dostosowywania kompetencji interpersonalnych pracowników na stanowiskach wykonawczych i kierowniczych do kompetencji organizacji	K_W04, K_W05, K_W07, K_U03, K_K06
EKP_3	wykorzystuje zdobytą wiedzę do objaśniania interakcji zachodzących między członkami organizacji, stosuje kompetencje interpersonalne do rozstrzygania dylematów, które mogą pojawić się w pracy zawodowej	K_W06, K_W07, K_U03, K_U06, K_K02, K_K05
EKP_4	posiada umiejętność krytycznej analizy i oceny potrzeb organizacji w zakresie doboru kompetencji interpersonalnych członków organizacji, potrafi wskazywać i projektować optymalne rozwiązania w tym zakresie	K_W05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06
EKP_5	potrafi komunikować się ze współpracownikami, współdziałać i pracować w zespole, budować relacje interpersonalne, przygotowywać projekty zespołowe wykorzystując posiadane kompetencje interpersonalne	K_W05, K_U07, K_K02, K_K05, K_K06

EKP_6	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K_U02, K_U04, K_K01, K_K06
-------	---	-------------------------------

Treści programowe	Liczba godzin				Odniesienie do EKP
	W	C	L	P	
Kompetencje - pojęcie, cechy, struktura, rodzaje i poziomy kompetencji, ich znaczenie w organizacji. Kompetencje a innowacyjność. Przykłady kompetencji wybranych grup zawodowych.	2	1			EKP_1, EKP_2, EKP_3
Od kompetencji organizacji do kompetencji pracowników. Klasyfikacja kompetencji interpersonalnych (zawodowe, osobiste, społeczne, menedżerskie). Procedura tworzenia struktur kompetencyjnych. Macierz kompetencji. Diagnoza i rozwój kompetencji - testy kompetencji. Procedura oceny kompetencji. Zarządzanie kompetencjami.	5	3			EKP_1, EKP_2, EKP_3, EKP_4, EKP_5
Trening (wybranych) kompetencji osobistych – inteligencja emocjonalna, asertywność, radzenie sobie ze stresem, umiejętność prezentacji i komunikacja, organizacja pracy własnej (w tym techniki zarządzania czasem)	2	9			EKP_2, EKP_3, EKP_4, EKP_5, EKP_6
Trening (wybranych) kompetencji społecznych - budowanie relacji, współpraca w zespole, negocjowanie, rozwiązywanie konfliktów	2	8			EKP_2, EKP_3, EKP_4, EKP_5, EKP_6
Trening (wybranych) kompetencji menedżerskich – zarządzanie kompetencjami, budowanie zespołu, delegowanie, przywództwo (jednominutowy menedżer, diagnoza stylu kierowania w oparciu o siatkę stylów kierowania), motywowanie, organizowanie (w tym wybrane techniki menedżerskie), efektywne prowadzenie zebrania.	4	9			EKP_2, EKP_3, EKP_4, EKP_5, EKP_6
<b>Łącznie godzin</b>	<b>15</b>	<b>30</b>			

Metody weryfikacji efektów kształcenia dla przedmiotu									
Symbol EKP	Test	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Sprawozdanie	Projekt	Prezentacja	Zaliczenie praktyczne	Inne
EKP_1	X		X					X	
EKP_2	X		X					X	
EKP_3	X		X				X	X	
EKP_4	X		X				X	X	
EKP_5							X	X	
EKP_6							X	X	

Kryteria zaliczenia przedmiotu
Zaliczenie ćwiczeń: prezentacja przypadków rozwiązywanych w grupach (20% oceny), aktywność na zajęciach (20% oceny), kolokwium końcowe (co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia) dotyczące przypadków podobnych do omawianych na ćwiczeniach (60% oceny); ocena końcowa jest sumą poszczególnych składowych. Zalicza co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia. Zaliczenie wykładu: pisemne w formie testowo-opisowej odnoszące się do wiedzy z wykładów (część testowa) oraz przykładów praktycznych rozwiązywanych na ćwiczeniach (część opisowa). Zalicza co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia. Ocena końcowa jest średnią ważoną: 50% W + 50% Ćw. (W - ocena z zaliczenia wykładu, Ćw. – ocena z zaliczenia ćwiczeń).

Uwaga: student otrzymuje ocenę powyżej dostatecznej, jeżeli uzyskane efekty kształcenia przekraczają wymagane minimum.

Nakład pracy studenta				
Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie aktywności			
	W	C	L	P
Godziny kontaktowe	15	30		
Czytanie literatury	5	1		
Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych		3		
Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia	6	4		
Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania				
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach	1	1		

Udział w konsultacjach	1	1		
<b>Łącznie godzin</b>	<b>28</b>	<b>40</b>		
<b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu</b>	<b>68</b>			
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>2</b>			
	<b>Liczba godzin</b>		<b>ECTS</b>	
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	40		1	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	45		2	

#### **Literatura podstawowa**

*Materiały do zarządzania strategicznego i zarządzania kompetencjami* projektu MURSK – Modelu Usługi Rozwoju Strategicznych Kompetencji, Agencja Rozwoju Pomorza, Gdańsk 2014.  
Smółka P., *Kompetencje społeczne: metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych*, Wolters Kluwer, Warszawa 2008.  
Filipowicz G., *Zarządzanie kompetencjami. Perspektywa firmowa i osobista*, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.  
Kossowska M., Sołtysińska I., *Budowanie zespołów. Materiały szkoleniowe – ćwiczenia, formularze, wskazówki dla prowadzącego*. Wolters Kluwer, Warszawa 2011.  
Griffin R. W., *Podstawy zarządzania organizacjami*, WN PWN, Warszawa 2007.

#### **Literatura uzupełniająca**

Kupczyk T., Stor M., *Zarządzanie kompetencjami*, Wyższa Szkoła Handlowa we Wrocławiu, Wrocław 2017.  
Oleksyn T., *Zarządzanie kompetencjami. Teoria i praktyka*, Wolters Kluwer, Warszawa 2010.  
Kozusznik B., *Kierowanie zespołem pracowniczym*, PWE, Warszawa 2005.  
Sidor-Rządkowska M., *Kompetencyjne systemy ocen pracowników. Przygotowanie, wdrożenie i integrowanie z innymi systemami ZZL*, Wolters Kluwer, Kraków 2006.  
Mandziej-Jeżyna M., *Górą zespół!*, „Personel”, 1-15 września 2001, s. 30-33.  
Masłyk-Musiał E., *Ludzie w świecie biznesu*, Oficyna Wydawnicza WSM SIG, Warszawa 2000.

#### **Osoba odpowiedzialna za przedmiot**

dr Katarzyna Szelągowska-Rudzka	KEiPG
<b>Pozostałe osoby prowadzące przedmiot</b>	
dr Bartosz Surawski	KEiPG